



«УТВЕРЖДАЮ»  
Главный эксперт  
ФГБУ «Росдетцентр»

  
П.А. Трапезникова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель министра просвещения  
Республики Башкортостан

  
И.В. Косолапова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
АНО ДО «Парк Патриот»  
им. Героя РФ Серафимова М.В.

  
А.Р. Салимгареев



**Программа профильной смены «Сила России»**

**30.03.2026 – 03.04.2026**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной смены «Сила России»
Автор программы	Трапезникова П.А., региональный координатор проекта «Навигаторы детства» в Республике Башкортостан, главный эксперт ФГБУ «Росдетцентр»
Руководитель программы	Хакимова Л.С., специалист по работе с родительским сообществом ФГБУ «Росдетцентр»
Территория, представившая программу	Республика Башкортостан
Название проводящей организации	Региональный ресурсный центр Республики Башкортостан по реализации проекта «Навигаторы детства» в Республике Башкортостан
Адрес организации	Республика Башкортостан, г. Уфа, Проспект Октября, д. 4
Телефон	89625382241
Форма проведения	Региональная профильная смена
Цель программы	Развитие и социализация подростков, через вовлечение детей в социально-активную деятельность и позитивную повестку, формирование нравственных качеств, развитие умения прогнозировать, планировать успешное будущее и выстраивание своего профессионального пути
Направленность программы	Гражданско-патриотическое

Сроки проведения	30.03.2026 – 03.04.2025
Место проведения	АНО ДО «Парк «Патриот» им. Героя РФ Серафимова М.В.»
Официальный язык программы	Русский
Участники программы	Участниками программы становятся обучающиеся (мальчики) общеобразовательных организаций в возрасте 14-16 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего – 150 человек: <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогов и вожатых – 30 чел.,</li> <li>• детей на профильной смене – 120 чел.</li> </ul>
Географии участников	Республика Башкортостан
Условия участия в программе	Наличие медицинских справок, нахождение на различных видах учета
Условия размещения участников	Помещение АНО ДО «Парк «Патриот» им. Героя РФ Серафимова М.В.» главный корпус, 5-разовое питание, 4-х местные комнаты
Краткое содержание программы	Программа смены направлена на выполнение задач по развитию у детей возможности социальной адаптации и самоопределения в постоянно меняющихся условиях жизни. Программа направлена на реализацию компенсационной функции свободного времени по отношению к периоду учебного года, а также на профилактику

	<p>правонарушений несовершеннолетних; оказывает содействие развитию детского и молодёжного движения, формированию у подростков и молодёжи активной гражданской позиции, организаторских способностей, творческих идей и патриотизма. Таким образом, происходит вовлечение подростков в социально-полезную деятельность.</p> <p>Профильная смена служит подготовительной базой для старшеклассников. Основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми.</p>
<p>История осуществления программы</p>	<p>Программа реализуется на протяжении трех лет.</p> <p>В ходе реализации программы решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие социальной адаптации и самоопределения подростков в условиях быстро меняющегося мира;</li> <li>- реализация компенсационной функции свободного времени по отношению к учебному году, что способствует полноценному отдыху и личностному росту;</li> </ul>

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних через вовлечение в социально полезную деятельность;
  - содействие развитию детского и молодёжного движения, формирование активной гражданской позиции, организаторских способностей, творческих инициатив и патриотизма;
  - вовлечение подростков в социально полезную деятельность, способствующую укреплению их гражданской ответственности;
  - укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, создание доверительной и поддерживающей среды.
- За три года работы программы достигнуты следующие результаты:
- повышение уровня социальной адаптации участников: подростки стали увереннее ориентироваться в новых ситуациях, легче находить общий язык с разными людьми и проявлять инициативу в коллективе;
  - формирование активной гражданской позиции: участники смены стали более осознанно относиться к своим правам и обязанностям, проявляют интерес к общественной жизни, участвуют в волонтерских и социальных проектах.

- развитие организаторских и лидерских качеств: многие старшеклассники научились планировать и реализовывать собственные проекты, брать на себя ответственность за результат, работать в команде;
- укрепление взаимодействия между взрослыми и детьми: в ходе смены сформировалась атмосфера доверия и взаимопонимания, что способствует более эффективному обмену опытом и поддержке подростков;
- снижение риска правонарушений: благодаря вовлечению в социально полезную деятельность и развитию личностных качеств у участников отмечается снижение склонности к девиантному поведению;
- рост интереса к детскому и молодёжному движению: многие выпускники программы продолжают участвовать в деятельности молодёжных объединений, становятся наставниками для младших школьников;
- формирование устойчивых социально значимых ценностей: подростки демонстрируют уважение к традициям, патриотизм, стремление к саморазвитию и готовность вносить вклад в развитие общества

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых острых проблем нашего времени и актуальная образовательная задача для педагога. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории, поэтому необходимо как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, восхищение мужеством воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Работа по патриотическому воспитанию школьников напрямую связана и с их физическим развитием, т.к. будущие граждане России должны быть здоровыми, сильными, крепкими, ловкими. В силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются одними из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм.

Патриотическое воспитание в соединении с физическим развитием способствует формированию физически и духовно развитой личности, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности и патриотизма. Это единение является элементом успешной интеграции и социализации дошкольника в общество.

На смене с детьми будут работать педагоги УМЦ Авангард, психологи, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Разнообразные формы организации деятельности участников Смены (занятия по военно-медицинской и инженерной подготовки, радиационной, химической и биологической подготовки, топографии, изготовление маскировочных сеток, талисманов добра для участников СВО, написание проектов, военно-спортивная эстафета, игры на социализацию, тренинги

личностного роста и выбора будущей профессии) - помогут раскрыть всю палитру возможностей развития детей, вовлечь в разнообразные виды деятельности и сформировать позитивную повестку.

По окончании Смены, советники директоров по воспитанию смогут продолжить работу с обучающимися в своих образовательных организациях.

### **3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель** – развитие и социализация подростков, через вовлечение детей в социально-активную деятельность и позитивную повестку, формирование нравственных качеств, развитие умения прогнозировать, планировать успешное будущее и выстраивание своего профессионального пути.

#### **Задачи:**

- содействовать развитию у обучающихся навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить участников с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение обучающихся и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у школьников навыков самостоятельности;

#### **Предполагаемые результаты программы:**

- повышение уровня социальной адаптации участников: подростки стали увереннее ориентироваться в новых ситуациях, легче находить общий язык с разными людьми и проявлять инициативу в коллективе;
- формирование активной гражданской позиции: участники смены стали более осознанно относиться к своим правам и обязанностям, проявляют интерес к общественной жизни, участвуют в волонтерских и социальных проектах.

- развитие организаторских и лидерских качеств: многие старшеклассники научились планировать и реализовывать собственные проекты, брать на себя ответственность за результат, работать в команде;
- укрепление взаимодействия между взрослыми и детьми: в ходе смены сформировалась атмосфера доверия и взаимопонимания, что способствует более эффективному обмену опытом и поддержке подростков;
- снижение риска правонарушений: благодаря вовлечению в социально полезную деятельность и развитию личностных качеств у участников отмечается снижение склонности к девиантному поведению;
- рост интереса к детскому и молодёжному движению: многие выпускники программы продолжают участвовать в деятельности молодёжных объединений, становятся наставниками для младших школьников;
- формирование устойчивых социально значимых ценностей: подростки демонстрируют уважение к традициям, патриотизм, стремление к саморазвитию и готовность вносить вклад в развитие общества.

При построении педагогического процесса для школьников в лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

#### 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

##### Календарно-тематическое планирование

Дата проведения	Время проведения	Название предмета обучения, темы занятия, мероприятия, краткое содержание	Форма проведения	Место проведения	Ответственный
30.03.2026г.	11.00 - 12.00	Заезд организаторов смены		Казарма	Кураторы взводов
	12.00 - 15.00	Инструктаж для организаторов, подготовка ко встрече участников смены		Конференц-зал	Дежурный куратор, Трапезникова П.А.
	15.00 - 16.00	Заезд участников смены. Проверка документов, оформление. Заселение, распределение по кубрикам		Казарма	Кураторы взводов
	16.00 - 16.30	Инструктаж по ТБ, пожаробезопасности и правилам пребывания в УМЦ «Авангард»		Строеквой плац	Дежурный куратор
	16.30 -17.30	Получение имущества (форма, постельное белье)		Казарма	Дежурный куратор
	17.30 - 18.00	Строеквая подготовка		Строеквой плац	Дежурный куратор
	18.00 - 18.30	Открытие профильной смены	Культурно-досуговое мероприятие	Конференц-зал	Навигаторы детства
	18.30 -19.30	Ужин + поздний ужин		Столовая	Кураторы взводов
	19.30-20.30	Лекция		Конференц-зал	Навигаторы детства

	20.30-21.30	Командообразование		Учебные классы №: 303, 305, 307, 310, 312, 313	Кураторы взводов
	21.30-21.50	Подведение итогов дня		Учебные классы №: 303, 305, 307, 310, 312, 313	Кураторы взводов
	21.50-22.00	Вечерняя проверка		Строевой плац	Дежурный куратор
	22.00 - 22.30	Термометрия, приготовление ко сну		Казарма	Кураторы взводов
	23.00	Отбой		Казарма	Кураторы взводов
	07.00-07.15	Общий подъем		Казарма	Кураторы взводов
	07.15-07.30	Утренняя физическая зарядка		Строевой плац	Кураторы взводов
	07.30 -08.00	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений, термометрия		Казарма	Кураторы взводов
	08.00 - 08.45	Завтрак		Столовая	Кураторы взводов
	08.45 - 09.00	Построение и развод на занятия		Строевой плац	Дежурный куратор
	09.00-10.00	Основы безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Общевоинские уставы. Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте	Теоретическое занятие	Конференц-зал	Ихсанов М.М.

31.03.2026г.	10.00-10.45	«Строевая подготовка» Строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе взвода	Практическое занятие	Строевой плац	Кураторы взводов
	11.00 - 11.45	Огневая подготовка. Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск.	Теоретическое занятие	Учебный класс №310	Яупов М.К.
	12.00 - 12.45	Психологическая поддержка и социализация	Теоретическое занятие	Учебный класс №303	Ухаль Е.Р.
	13.00-13.45	Обед+полдник		Столовая	Кураторы взводов
	13.45-14.30	Встреча с Уполномоченным по правам ребёнка в Республике Башкортостан Панчихиной Ольгой Юрьевной		Конференц-зал	Навигаторы детства
	14.30 - 15.30	Встреча с сотрудниками Центра кинологической службы МВД по Республике Башкортостан		Конференц-зал	Навигаторы детства
	15.30-16.30	Мастер-класс	Практическое занятие	Учебные классы №: 303, 305, 307, 310, 312, 313	Навигаторы детства
	16.30-17.20	Герои России – уроженцы Башкортостана: Максим Серафимов»	Теоретическое занятие	Учебные классы №: 303, 305, 307, 310, 312, 313	Кураторы взводов
	17.20-18.30	Коллективно-творческое дело «Единство народов России»	Практическое занятие	Учебные классы №: 303, 305, 307,	Кураторы взводов

				310, 312, 313	
	18.30-19.30	Ужин + поздний ужин		Столовая	Кураторы взводов
	19.30-21.00	Квиз «Про кино и не только»	Культурно-досуговое мероприятие	Столовая	Навигаторы детства
	21.00-21.50	Подведение итогов дня		Столовая	Навигаторы детства
	21.50-22.00	Вечерняя проверка		Строеквой плац	Дежурный куратор
	22.00-22.30	Личное время, термометрия		Казарма	Кураторы взводов
	22.30	Отбой		Казарма	Кураторы взводов
01.04.2026г.	07.00-07.15	Общий подъем		Казарма	Кураторы взводов
	07.15-07.30	Утренняя физическая зарядка		Строеквой плац	Кураторы взводов
	07.30-08.00	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений, термометрия		Казарма	Кураторы взводов
	08.00-08.45	Завтрак		Столовая	Кураторы взводов
	08.45-09.00	Построение и развод на занятия		Строеквой плац	Дежурный куратор
	09.00-09.45	Огневая подготовка Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия	Практическое занятие	Учебный класс №314	Идрисов Ф.Н.
	10.00-10.45	Огневая подготовка Неполная разборка, сборка после неполной разборки АК-74	Практическое занятие	Учебный класс №312	Ихсанов М.М.

11.00 - 11.45	Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим оружием)	Теоретическое занятие	Учебный класс № 305	Салимгареев И.Р.	
12.00-12.45	Первая помощь (Тактическая медицина) Оснащение для первой помощи раненым. Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них.	Практическое занятие	Учебный класс №308	Мамыкина В.Ю.	
13.00-14.00	Обед+полдник		Столовая	Кураторы взводов	
14.00-15.00	Разработка плакатов, кричалок для подвижных игр/турнира		Учебные классы №: 303, 305, 307, 310, 312, 313	Кураторы взводов	
15.00-16.30	Подвижные игры. Турнир по футболу 1,2,3 взвод – ФОК «Поисковое движение России» 4,5,6 взвод – Конференц-зал	Культурно-досуговое мероприятие	Конференц-зал, ФОК	Навигаторы детства	
16.30-18.00	Подвижные игры. Турнир по футболу 4,5,6 взвод – ФОК «Поисковое движение России» 1,2,3 взвод – Конференц-зал	Культурно-досуговое мероприятие	Конференц-зал, ФОК	Навигаторы детства	
18.00-18.30	Личное время		Казарма	Кураторы взводов	
18.30-19.30	Ужин + поздний ужин		Столовая	Кураторы взводов	

	19.30-20.00	Личное время		Казарма	Кураторы взводов
	20.00-21.00	Музыкальное лото	Культурно-досуговое мероприятие	Столовая	Кураторы взводов
	21.00-21.30	Дискотека		Столовая	Навигаторы детства
	21.30-21.50	Подведение итогов дня		Учебные классы №: 303, 305, 307, 310, 312, 313	Кураторы взводов
	21.50-22.00	Вечерняя проверка		Строевой плац	Дежурный куратор
	22.00 - 22.30	Термометрия, приготовление ко сну		Казарма	Кураторы взводов
	22.30	Отбой		Казарма	Кураторы взводов
	07.00-07.15	Общий подъем		Казарма	Кураторы взводов
	07.15-07.30	Утренняя физическая зарядка		Строевой плац	Кураторы взводов
	07.30-08.00	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений, термометрия		Казарма	Кураторы взводов
	08.00-08.45	Завтрак		Столовая	Кураторы взводов
	08.45-09.00	Построение и развод на занятия		Строевой плац	Дежурный куратор
	09.00-10.00	Встреча с Руководителем Аппарата межведомственного Совета общественной безопасности Республики		Столовая	Навигаторы

02.04.2026г.		Башкортостан, Акуличев Евгений Александрович			детства
	10.00-11.00	Встреча с участником Специальной военной операции, Евстифеев Вячеслав Алексеевич		Столовая	Навигаторы детства
	11.00-13.00	Экскурсия		Партизанская деревня, Парк Военной Техники, Памятник М.В. Серафимова	Кураторы взводов
	13.00-14.00	Обед+полдник		Столовая	Кураторы взводов
	14.00-14.45	Лекция		Конференц-зал	Кураторы взводов
	14.45-15.00	Построение и развод на занятия		Строевой плац	Дежурный куратор
	15.00-16.45	Встреча с представителями Министерства Здравоохранения РБ		Столовая	Кураторы взводов
	16.45-18.00	Просмотр документального фильма Андрея Медведева «Предательство»		Конференц-зал	Навигаторы детства
	18.00 -18.30	Обсуждение фильма в группах		Учебные классы №: 303, 305, 307, 310, 312, 313	Кураторы взводов
	18.30-19.30	Ужин + поздний ужин		Столовая	Кураторы взводов
19.30-20.00	Подготовка к закрытию, репетиция Коллективно-творческого дела «Единство народов России»		Казарма	Кураторы взводов	

	20.00-21.30	Заккрытие профильной смены	Культурно-досуговое мероприятие	Столовая	Навигаторы детства
	21.30-21.50	Подведение итогов смены		Учебные классы №: 303, 305, 307, 310, 312, 313	Кураторы взводов
	21.50-22.00	Вечерняя проверка		Строевой плац	Дежурный куратор
	22.00 - 22.30	Термометрия, приготовление ко сну		Казарма	Кураторы взводов
	22.30	Отбой		Казарма	Кураторы взводов
03.04.2026г.	07.00-07.15	Общий подъем		Казарма	Кураторы взводов
	07.15-07.30	Утренняя физическая зарядка		Казарма	Кураторы взводов
	07.30-08.00	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений, термометрия		Казарма	Кураторы взводов
	08.00-08.45	Завтрак		Столовая	Кураторы взводов
	09.00-10.00	Сдача имущества участников,		Казарма	Кураторы взводов
	10.30	Убытие участников профильной смены		Казарма	Кураторы взводов

## 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

В реализации программы смены принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте 14-16 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации и на различных видах учета. Дополнительно в реализацию программы могут быть привлечены муниципальные координаторы проекта «Навигаторы детства». Одно из важных условий реализации программы – самообучение обучающихся, совместное участие в планировании смены:

- участие в краткосрочном обучении по подготовке к проведению смены;
- участие в круглых столах и совещаниях;
- обмен опытом за счёт взаимопосещений отрядных дел.

### Характеристика состояния педагогических кадров (организаторы смены)

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должность	Должность в лагере	Образование, стаж, квалификационная категория	Опыт работы в лагере
1.	Трапезникова Полина Александровна	Главный эксперт ФГБУ «Росдетцентр»	Руководитель смены	Высшее, 8 лет	3 года
2.	Хакимова Линара Салаватовна	Специалист по работе с родительским сообществом ФГБУ «Росдетцентр»	Помощник руководителя	Высшее, 5 лет	3 года
3.	Суфьянова	Ведущий	Помощник	Высшее, 10 лет	3 года

	Ляйсан Закуановна	эксперт ФГБУ «Росдетцентр»	руководител я		
--	----------------------	-------------------------------	------------------	--	--

### **Характеристика системы подготовки и повышения квалификации**

Возможности программы для старшеклассника, находящихся на различных видах учета:

- развить лидерские и коммуникативные качества;
- получить новые знания и умения;
- внести личный вклад в развитие своей страны.

## **9. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей – участников смены и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей.

Для оценки программы со стороны педагогов будет проведено педагогическое совещание по итогам реализации смены.

Вопросы педагогического совещания соотносятся с предполагаемыми результатами программы и индикаторами диагностики, представленными выше. Кроме того, для педагогов важно увидеть проявление ребёнком

базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение.

Рассматриваются данные вопросы, как по каждому ребёнку, так и по коллективу в целом. Качественный анализ смены даёт дополнительные материалы для грамотного планирования педагогом своей деятельности в рамках Программы «Сила России» на следующий учебный год.

#### Примеры методов игровой диагностики

Индикатор: «Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью «Персонаж»

Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др., на кого он похож сейчас и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться). «Цветик-семицветик» Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка. «Одна картинка – два ответа» Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию.

Индикатор: «Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности»

«Если бы я был волшебником» Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником» и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).

«Интересный вагон» Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом, ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела, как на уровне отряда, так и на уровне лагеря. «Живая анкета» Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьёзные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по-разному: - 1-й вариант: все, кто согласен, хлопают; кто не согласен – топают; - 2-й вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

Создание эффективной системы информирования общественности о деятельности лагеря и взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ) является ключевым аспектом для повышения видимости лагеря, привлечения участников, формирования положительного имиджа и установления доверительных отношений с родителями, местным сообществом и потенциальными партнерами. Вот развернутое описание такой системы:

Целевая аудитория

Родители и опекуны детей.

- Дети.
- Местное сообщество (жители, школы, культурные организации).

- СМИ (местные газеты, радиостанции, телевидение, интернет-порталы).

#### Каналы информирования

1. Официальный сайт регионального ресурсного центра «Навигаторы детства» Республики Башкортостан, АНО УМЦ «Авангард» ВПВ «Патриот».

Информация о программе: Подробное описание лагерной программы, расписание мероприятий, информация о педагогическом составе.

Новости и события: Регулярные обновления о текущих событиях, успехах участников, анонсы будущих мероприятий.

Фотогалереи и видео: Публикация фотографий и видеороликов с мероприятий для демонстрации активности и атмосферы лагеря.

#### 2. Социальные сети

Регулярные посты с новостями, фотографиями, отзывами участников и родителей.

Проведение онлайн-трансляций мероприятий (например, открытие смены или итоговые концерты).

#### 3. Пресс-релизы

Подготовка пресс-релизов для распространения среди местных СМИ с информацией о значимых событиях (открытие лагеря, специальные мероприятия, достижения участников).

Рассылка пресс-релизов по электронной почте или через специальные платформы для журналистов.

#### Оценка эффективности

- Мониторинг упоминаний о лагере в СМИ (количество публикаций, охват аудитории).

- Анализ статистики посещаемости сайта и страниц в социальных сетях (количество подписчиков, взаимодействие с контентом).

- Опросы среди родителей и участников о том, как они узнали о лагере и что их привлекло.

Эта система информирования общественности позволит создать устойчивый поток информации о деятельности лагеря, повысить его узнаваемость и укрепить связи с местным сообществом и СМИ.

## **10. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Аракелян Ю.А. Смена маленького роста: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6–11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.

Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.

Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.

Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

Васильковская Н.И. Создай команду!: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.

Газман О.С. Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.

Зубахин А.А. Равнение на флаг!: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка» / А.А. Зубахин, Т.Л. БХацкевич. – Издание 1-е, переработанное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с.: илл.

Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955.

Иванченко И.В. Как рождается микрогруппа?: методическое пособие. — Издание 2-е, переработанное и дополненное. — ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. — 80 с.

Ковалёва А.Г. Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. — М.: Собеседник, 2005. — 192 с.

Лутошкин А.Н. Как вести за собой / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфова. — М.: Просвещение, 1986. — 208 с.

Можейко О.В. Педагогическая диагностика в отрядной работе: методическое пособие. — ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. — 56 с.

Панченко С.И. День за днём в жизни вожатого. — М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. — 354 с.

Столярова В.В. Развитие детской активности и инициативы: методическое пособие. — ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. — 80 с.

Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. — Ярославль, 2001. — 340 с.

Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. — М.: Собеседник, 2005. — 352 с.

Чукина М.В. Сказки-подсказки: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. — ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. — 64 с.

Шмаков С.А. Дети на отдыхе: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому. — Изд., доп. — М., 2001. — 173 с.

Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня: метод. пособие. –  
Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.