

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель министра образования и
науки Республики Башкортостан



И.В. Косолапова

« 20 » 03 2023 г.

ПРОГРАММА СОВМЕСТНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
обучающихся МАОУ Гимназия №82 ГО г. Уфы Республики Башкортостан
и обучающихся ГОУ ЛНР «Вахрушевский учебно-воспитательный
комплекс №2 «Берегиня»
«ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»

Пояснительная записка

Воспитание подрастающего поколения – очень важный и ответственный вопрос, на который в последнее время отводится значительная часть образовательного процесса внутри общеобразовательных учреждений и вне их поля деятельности. Воспитание носит социальный характер и имеет несколько направлений: духовно-нравственное, трудовое, умственное, эстетическое, физическое, гражданско-патриотическое и т.д.

Гражданско-патриотическое воспитание всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны, своего народа.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения обучающегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Человек, который не любит свой край, не чувствует привязанности к своей земле, не знает историю и культуру своего народа, не может быть по-настоящему гражданином и патриотом. Родина может ассоциироваться с домом, селом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, село, страна.

Данная программа по своей направленности является интеллектуально-патриотической, в то же время объединяет различные направления оздоровления, отдыха, физического развития и воспитания детей через гуманистический принцип уважения ценностей культуры и истории родного народа.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это обучающиеся Луганской народной республики, члены общественной организации «Молодая гвардия» и обучающихся МАОУ Гимназии №82 ГО г.Уфа, члены общественной организации «Юнармия».

Педагогический коллектив – организация, призванная всемерно развивать коллективную трудовую деятельность, физическую культуру, нравственные и эстетические качества. Развивать творческие и организаторские способности обучающихся.

Авторы программы: И.С. Михальская, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ Гимназии №82 ГО г. Уфа Республики Башкортостан, С.М. Моцартова, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями МАОУ Гимназии №82 ГО г. Уфа Республики Башкортостан.

Актуальность данной программы заключается в том, что она решает комплекс проблем в сфере физического и патриотического воспитания детей, предполагает использование новых форм работы, включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность.

Используя передовые методики работы с детьми, методологические традиции, изучение государственной символики, жизни и деятельности выдающихся личностей, программный материал призван решать в условиях местных традиций вопросы нравственного, физического и патриотического воспитания.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе РФ «Об образовании».

Военно – патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. Проблемы духовно – нравственного, патриотического воспитания детей находятся в центре внимания и требуют погружения во всех образовательно-воспитательных процессах.

Цель программы: создание благоприятных условий для формирования гражданской идентичности обучающихся, интеллектуально-патриотического развития и становления духовно-нравственной личности, с присущими ей ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения обеспечивающих, полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи программы:

- расширять исторические знания обучающихся;
- воспитывать чувство патриотизма, уважение к прошлому своего народа;
- содействовать формированию у детей коллективных навыков и умения общаться друг с другом;
- воспитывать у детей общественную активность и трудолюбие, развивать инициативу, самостоятельность, творческие, организаторские способности;
- формировать осознанное отношение к своему здоровью и физической культуре;
- развивать у детей черты толерантной личности.

Направленность данной программы – оздоровительная, военно-патриотическая, через развитие гражданственности и патриотизма; сознательного и ответственного отношения к своему здоровью – физическому и психическому;

личной безопасности и безопасности окружающих; через психологию эффективного общения.

Особенности программы.

Учитывая запросы общества в воспитании ответственной личности, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, физкультура, ОБЖ). Гармонично сочетает интеллектуальное-патриотическое воспитание с нравственным и физическим развитием детей.

Планируемые результаты

Обучающиеся:

- активное желание продолжать работу в детских общественных объединениях;
- становятся лидерами детских общественных движений среди сверстников;
- узнают историю своего государства и его выдающихся деятелей;
- получают новые знания и умения в области истории, культуры, физической культуры и спорта, по подготовке защиты от химической атаки.

Для общего руководства профильной смены создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены и решает следующие задачи:

- пропаганда общечеловеческих ценностей;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- вовлечение обучающихся в социально - значимую деятельность в условиях загородного тематического лагеря, с использованием игры, как наиболее эффективного инструмента содержания деятельности;
- создание условий для взаимосвязи педагогического и детского коллектива в решении поставленных воспитательных задач.

Педагогическая целесообразность. Работа по данной программе, в условиях лагеря, позволяет пробудить интерес обучающихся к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации обучающихся в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная, позволяет работать с разной возрастной категорией (12-17 лет) и с детьми из разной социальной среды.

В состав *штаба* входят:

- директор УМЦ «Авангард»;
- педагоги и специалисты УМЦ «Авангард»;

- организатор смены/руководитель программы
- старший вожатый/воспитатель
- инструктор по физическому воспитанию
- педагоги, вожатые, подменные вожатые;
- капитаны команд.

Функции штаба:

Организатор смены/Руководитель программы.

Осуществляет руководство сменой, несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Контролирует реализацию программы детского отдыха в детском оздоровительном лагере. Ведет отчетную документацию, взаимодействует с администрацией лагеря, законными представителями детей. Обеспечивает мероприятия по охране труда педагогического коллектива. Отвечает за эффективное управление, координацию и реализацию программы детского отдыха. Отвечает за координацию работы вожатых в части реализации программы. Участвует в решении сложных педагогических ситуаций, осуществляет воспитательные процессы. Организует и контролирует перевозку детей в детский оздоровительный лагерь.

Старший вожатый/воспитатель.

Отвечает за планирование и ведение документооборота. Отвечает за координацию деятельности вожатых и воспитателей. Отвечает за методическое сопровождение деятельности вожатых и воспитателей во время пребывания в детском оздоровительном лагере. Контролирует деятельность вожатых и воспитателей, а также отрядную работу. Участвует в обеспечении профилактических и организационных мероприятий по охране жизни и здоровья детей и вожатых. Отвечает за методическое сопровождение деятельности юнкоров. Контролирует и направляет деятельность юнкоров. Отвечает за подготовку информационного контента (текст, фото и видеоматериалы) и его публикацию

Инструктор по физическому воспитанию.

Отвечает за спортивную работу и безопасное проведение спортивных мероприятий в ходе реализации программы детского отдыха в интеллектуально-патриотической смене «История в лицах». Отвечает за составление расписания, судейство и проведение спортивных игр. Участвует в комплектовании секций и спортивных команд. Оказывает помощь педагогическому коллективу в определении содержания, форм, методов и средств при подготовке и проведении мероприятий. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании спортивных массовых мероприятий. Проводит ежедневный анализ проведения отрядных и общелагерных спортивных мероприятий. Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическому коллективу в подготовке к спортивным соревнованиям и флешмобам.

Вожатый.

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей. Обеспечивает контроль за режимным распорядком дня. Отвечает за организацию деятельности и развитие временного детского коллектива во время пребывания в детском оздоровительном лагере. Отвечает за реализацию мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей и подростков, укрепление их здоровья и формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни. Отвечает за ведение отчетной документации.

Воспитатель.

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей. Обеспечивает систематический контроль за соблюдением режима дня, питания, бытовых условий и санитарно-гигиенических норм. Обеспечивает контроль дисциплины и соблюдения внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря. Отвечает за профилактику и педагогическую коррекцию девиантного поведения и асоциальных проявлений. Отвечает за ведение отчетной документации.

Капитан команды.

Одна из главных задач капитана – настроить команду на мероприятие/вид деятельности. Будучи помощником вожатого, капитан во время деятельности должен подсказывать ребятам, иногда и подбодрить уставших. Капитан должен суметь найти подход к любому члену команды, при необходимости – поговорить лично. У капитана команды должен быть опыт в общении и понимание своей роли лидера в команде. Ему приходится постоянно доказывать это в деятельности, быть настоящим, не назначенным лидером, вести за собой команду. Капитан должен уметь налаживать взаимодействие с педагогическим составом и организаторами мероприятия.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОДНА СМЕНА)

Жизнедеятельность обучающихся в УМЦ «Авангард» осуществляется в четырех основных периодах смены: подготовительный, организационный, основной, заключительный.

| Период смены | Задачи | Содержательные этапы | Формы работы |
|-------------------------|--|--|---|
| Подготовительный период | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка педагогического коллектива к реализации программы. 2. Разработка механизма запуска деятельности обучающихся и определение предполагаемого результата деятельности. 3. Координация тематического планирования исходя из длительности профильной смены. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап. 2. Подготовка педагогического состава для реализации программы. | Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы |
| Организационный период | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи обучающимся в адаптации к условиям реализации программы, к условиям закрытого и ограниченного социума, к смене основных видов деятельности, к режиму лагерной жизни, новым бытовым условиям. 2. Ознакомление с основными идеями смены. 3. Провести мероприятия с целью выявления творческого потенциала участников смены. 4. Создание условий для проявления активной позиции обучающегося в лагере. | <ol style="list-style-type: none"> 3. Коммуникативный этап. Знакомство участников смены друг с другом, выявление их интересов и способностей. | Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование; вводные линейки и сборы; свечи знакомств; торжественная линейка «Открытие весенней смены» |
| Основной период | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание внутри коллектива благоприятных условий для проявления творческих способностей. 2. Создание ситуацию успеха для каждого воспитанника, 3. Предоставить свободу выбора 4. Создание условий для положительного эмоционального настроения и активности ребёнка. | <ol style="list-style-type: none"> 4. Информационно-обучающий этап. Предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных, физических и лидерских способностей. 5. Коммуникативно - деятельный этап. Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков. | Ключевые мероприятия программы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, мастер-классы, встречи с интересными людьми, экскурсии. |

| | | | |
|----------------------|---|--|---|
| Итоговый период | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов смены. 2. Закрепить приобретенные знания, умения, навыки. 3. Организовать личную рефлексию. 4. Организовать общую рефлексию. 5. Провести заседание оргкомитета по итогам реализации программы. | <p>6. Демонстративно-аналитический этап. Демонстрация полученных знаний, умений и компетенций участниками программы.</p> | <p>Рефлексия с участниками заезда, итоговые мероприятия программы, итоговые свечки, итоговая линейка по закрытию смены.</p> |
| Аналитический период | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и обработка отзывов детей в социальных сетях о пребывании в смене «История в лицах» | <p>7. Аналитический этап. Подведение итогов реализации программы</p> | <p>Анализ рефлексии; анализ отчетов педагогического состава по реализации программы, составление итоговых отчетов</p> |
| Резонансный период | <ol style="list-style-type: none"> 2. Успешная интеграция новых участников детских общественных объединений в деятельность социума. | <p>8. Этап последствия. Участие в деятельности детских общественных объединений.</p> | <p>Предоставление участникам программы информации о возможностях участия в мероприятиях РДШ на всех уровнях.</p> |

ПЛАН РАБОТЫ СМЕНЫ

| Время | Наименование мероприятия | Место проведения | Ответственные | Оборудование | Содержание мероприятия |
|---|--|--|--|--------------------|--|
| 27 марта 2023 г. День 1. Нам в будущем жить и творить | | | | | |
| 9.00 | Приезд участников из ЛНР | Ж/Д вокзал | Турфирма «Крекс» | - | Встреча гостей уфимскими делегатами (2 человека) |
| 9.30-11.00 | Медицинский осмотр | ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж | Минздрав РБ, Минобрнауки РБ | - | Прохождение медицинского осмотра, сдача ПЦР |
| 11.00-12.00 | Завтрак | ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж | ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж | - | - |
| 11.00-12.30 | Экскурсия по Уфе | | | - | - |
| До 13.00 | Заезд детей (Гимназия 82) в парк Патриот | УМЦ «Авангард» | Самостоятельный трансфер (родители), встреча детей - мед.работник УМЦ «Авангард», Гиззатуллина Г.С., Михальская И.С. | Списки обучающихся | Встреча обучающихся, проверка документов, заселение уфимских обучающихся |
| 13.00-14.00 | Обед | Столовая | Организаторы смены, педагоги-кураторы | - | - |
| 14.00-15.00 | Заселение детей из ЛНР, послеобеденный отдых | Кубрики | Педагоги-кураторы, Гиззатуллина Г.С., Михальская И.С. | Списки | - |

| | | | | | |
|-------------|--|------------------------------------|---|---|---|
| 15.00-16.45 | Экскурсия по парку «Патриот» и партизанской деревни | Музей, аллея, партизанская деревня | УМЦ «Авангард», сопровождающие педагоги | - | Проведение экскурсии в музее УМЦ «Авангард», парка «Патриот», пешая прогулка до партизанской деревни |
| 16.45-17.00 | Полдник | Столовая | Организаторы смены, педагоги-кураторы, дежурные | - | - |
| 17.00-18.00 | Мастер-класс «Ораторское мастерство» | Конференц-зал | Михальская И.С. | Проектор, экран, ноутбук, микрофоны, колонки (УМЦ «Авангард») | Обучение искусству публичного выступления. |
| 18.00-19.00 | Подготовка к открытию весенней смены, репетиция визитки делегаций | Кабинеты 307,312,313 | Организаторы смены, руководители делегаций | Кабинеты 307,312,313 для репетиций, ноутбук, колонки | Конкурс дружбы «Визитная карточка школы» (обязательная программа для всех делегаций). Требования: представление своего учебного заведения, достижений школы, лучших педагогов. Выступление готовится в свободной творческой форме (песни, танцы, стихи, музыкальные инструменты, презентации). Мультимедийная техника предоставляется. Время выступления: строго до 10 минут. |
| 19.00-20.00 | Ужин | Столовая | Организаторы смены, Педагоги-кураторы, дежурные | - | - |
| 20.00-21.30 | Открытие смены «Нам в будущем жить и творить», представление делегаций, формирование | Конференц-зал | Организаторы смены | Проектор, экран, ноутбук, микрофоны, | Торжественное открытие, слово для открытия почетным гостям (согласовать список гостей) - Трегубова Е.И. |

| | команд смены, жеребьевка задания на следующий день | | | колонки (УМЦ «Авангард») | План-сценарий* прил. 1 |
|--|--|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| 21.30-21.45 | Поздний ужин | Столовая | Педагоги-кураторы, дежурные | - | - |
| 21.45-22.30 | Командное время (рефлексия, планы на следующий день) | Кабинеты 307,312,313 | Педагоги-кураторы | - | - |
| 22.30-23.00 | Подготовка ко сну | Кубрики, душевые | Педагоги-кураторы | - | - |
| 23.00 | Отбой участников | Кубрики | Педагоги-кураторы | - | - |
| 23.30 - 00.00 | Планерка | Штаб смены | Организаторы смены, педагоги-кураторы | Обсуждение следующего дня смены | - |
| 00.00 | Полный отбой | Кубрики | | - | - |
| 28 марта 2023 г. День 2. Имя России. Герои Великой Отечественной войны | | | | | |
| 7.30-8.00 | Общий подъем | Кубрики | Организаторы смены, педагоги-кураторы | - | - |
| 8.00-8.20 | Утренняя физическая зарядка | Коридор 2 этажа | Организаторы смены, педагоги-кураторы | - | - |
| 8.20-8.50 | Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений и территории, термометрия | Кубрики, душевые | Педагоги-кураторы | - | - |
| 9.00-10.00 | Завтрак | Столовая | Педагоги-кураторы | Уборка - дежурные | - |
| 10.00-10.15 | Линейка, объявление задания на день | Конференц-зал | Организаторы смены | Список личностей | Имя России, по жребию выбирается личность, олицетворяющая Россию, через театрализованную постановку представляется от команды. Команды изучают жизнь и историю великого |

| | | | | | |
|-------------|--|----------------------|---|---|---|
| | | | | | человека своей эпохи. При подготовке к вечернему представлению героя ребята еще раз перечитают историю России, узнают подробности жизни российских деятелей. Краткая информация для задания* Прил. 2. |
| 10.15-12.45 | Учебные занятия (вертушка) ВМП, ВДП, Психологические тренинги | Кабинеты 307,312,313 | УМЦ «Авангард» | Согласовать занятия | Проектор, экраны |
| 13.00-14.00 | Обед | Столовая | Дежурные | - | - |
| 14.00-15.00 | Послеобеденный отдых | Кубрики/прогулка | Педагоги-кураторы | - | - |
| 15.00-16.45 | Мастер-классы по журналистике (ведение интервью с историческим персонажем) | Конференц-зал | Лиля Курамщина, телеведущая, радиоведущая и корреспондент развлекательных программ телеканала БСТ | Проектор, экран, ноутбук, микрофоны, колонки (УМЦ «Авангард») | Все о подготовке и проведении интервью с исторической личностью. Обучение корректному поведению во время беседы, умелое и ненавязчивое направление разговора в нужное русло. Тонкости эмпатии во время проведения интервью. |
| 16.45-17.15 | Полдник | Столовая | Дежурные | - | - |
| 17.15-19.00 | Подготовка к представлению исторического персонажа | Кабинеты 307,312,313 | Педагоги-кураторы | - | - |
| 19.00-20.00 | Ужин | Столовая | Дежурные | - | - |
| 20.00-20.30 | Подготовка к вечернему событию | Конференц-зал | Организаторы смены | - | Сдача материала для выступления (музыка, видео), подготовка реквизита, костюмов |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------------------------|---|--|
| 20.30-21.30 | Вечернее событие «Имя России» Театрализованное представление о герое России. Показ спектакля «Блокада» | Конференц-зал | Организаторы смены | Проектор, экран, ноутбук, микрофоны, колонки (УМЦ «Авангард») | Каждая команда в увлекательной форме расскажет о герое и о его открытиях |
| 21.30-21.45 | Поздний ужин | Столовая | Дежурные | - | - |
| 22.30-22.45 | Командное время (рефлексия, планы на следующий день) | Кабинеты 307,312,313 | Педагоги-кураторы | - | - |
| 22.45-23.00 | Подготовка ко сну | Кубрики, душевая | - | - | - |
| 23.00 | Отбой участников | Кубрики | Педагоги-кураторы | - | - |
| 23.30-00.00 | Планерка | Штаб смены | Организаторы смены, педагоги-кураторы | Обсуждение следующего дня смены | - |
| 00.00 | Полный отбой | Кубрики | - | - | - |
| <p>29 марта 2023 г. День 3. «Учитель! Перед именем твоим...»</p> | | | | | |
| 7.30-8.00 | Общий подъем | Кубрики | Организаторы смены, Педагоги-кураторы | - | - |
| 8.00-8.20 | Утренняя физическая зарядка | Коридор 2 этажа | Организаторы смены, Педагоги-кураторы | - | - |
| 8.20-8.50 | Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений и территории, термометрия | Кубрики, душевые | Педагоги-кураторы | - | - |
| 9.00-10.00 | Завтрак | Столовая | Педагоги-кураторы | дежурные | - |
| 10.00-10.15 | Линейка, объявление задания на день | Конференц-зал | Организаторы смены | - | - |
| 10.15-12.45 | Учебные занятия (вертушка) лазерный тир, топография, подготовка к тире | Кабинеты 307,312,313 | УМЦ «Авангард» | Проектор, экраны | - |

| | | | | | |
|-------------|---|-------------------------|--|---|---|
| 13.00-13.30 | Обед | Столовая | Дежурные | - | - |
| 13.30-14.30 | Встреча с литераторами, Работа по группам | Конференц-зал | Организаторы смены, С. Чураева и команда | Проектор, экраны | Знакомство с творчеством приглашённых спикеров. Формат: вопрос-ответ. |
| 14.30-16.30 | Написание «Ода наставнику» | Кабинеты 307,312,313 | Организаторы смены, С. Чураева и команда | Флипчаты/доска | Написание оды – увлекательная задача для всех, кто хочет проявить как свои творческие способности, так и свой аналитический ум. Форма соответствует установленному формату. |
| 16.45-17.15 | Полдник | Столовая | Дежурные | - | - |
| 17.15-19.00 | Ориентирование на местности | Площадка УМЦ «Авангард» | УМЦ «Авангард» | - | - |
| 19.00-20.00 | Ужин | Столовая | Дежурные | - | - |
| 20.00-20.30 | Подготовка к вечернему мероприятию | Конференц-зал | Организаторы смены | - | Аппаратура |
| 20.30-21.30 | Вечернее мероприятие «Ода наставнику», поэтический поединок | Конференц-зал | Организаторы смены, Михальская И.С. | Проектор, экран, ноутбук, микрофоны, колонки (УМЦ «Авангард») | Поэтический поединок — это соревнование между двумя участниками, где оружием выступает умение обращаться с поэтическим словом |
| 21.30-21.45 | Поздний ужин | Столовая | Дежурные | - | - |
| 22.00-22.30 | Командное время (рефлексия, планы на следующий день) | Кабинеты 307,312,313 | Педагоги-кураторы | - | - |
| 22.45-23.00 | Подготовка ко сну | Кубрики, душевая | - | - | - |
| 23.00 | Отбой участников | Кубрики | Педагоги-кураторы | - | - |
| 23.30-00.00 | Планерка | Штаб смены | Организаторы смены, Педагоги-кураторы | Обсуждение следующего дня смены | - |

| | | | | | |
|---|--|----------------------|--|--------------------|--|
| 00.00 | Полный отбой | Кубрики | - | - | - |
| 30 марта 2023 г. День 4. Время первых | | | | | |
| 7.30-8.00 | Общий подъем | Кубрики | Организаторы смены, Педагоги-кураторы | - | - |
| 8.00-8.20 | Утренняя физическая зарядка | Коридор 2 этажа | Организаторы смены, Педагоги-кураторы | - | - |
| 8.20-8.50 | Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений и территории, термометрия | Кубрики, душевые | Педагоги-кураторы | - | - |
| 9.00-10.00 | Завтрак | Столовая | Педагоги-кураторы | Уборка - дежурные | - |
| 10.00-10.15 | Линейка, объявление задания на день | Холл 1 этажа | Организаторы смены | - | - |
| 10.15-12.45 | Школа безопасности | Кабинеты 307,312,313 | Трегубова Е. И. | - | - |
| 13.00-14.00 | Обед | Столовая | Дежурные | - | - |
| 14.00-15.00 | Мастер-классы по КВН | Конференц-зал | Организаторы смены, Моцартова С.М. | Проектор, экраны | Что такое визитка, работа в линейке, миниатюры, отбивка, кода. Основные выступления в формате КВН. |
| 15.00-16.45 | Редактура, работа с командами по графику | Кабинеты 307,312,313 | Организаторы смены, педагоги-кураторы | Колонки, компьютер | Работа на формате команды, редактура шуток, помощь в составлении текста. |
| 16.45-17.15 | Полдник | Столовая | Дежурные | - | - |
| 17.15-19.00 | Редактура, работа с командами по графику | Кабинеты 307,312,313 | Организаторы смены, спикеры (спортсмены) | Колонки, компьютер | Работа над форматом команды, редактура шуток, помощь в составлении текста. Работа на финальным |

| | | | | | |
|---|--|----------------------|---|---|---|
| | | | | | вариантом выступления, форма одежды и т.д. |
| 19.00-20.00 | Ужин | Столовая | Дежурные | - | - |
| 20.00-20.30 | Подготовка к вечернему мероприятию | Конференц-зал | Организаторы смены | - | - |
| 20.30-21.30 | Вечерний КВН «Время Первых» | Конференц-зал | Организаторы смены, приглашенные гости КВН. «Минздрав предупреждал» | Аппаратура | Яркое и красочное шоу, где есть место юмору, находчивости, проявлению лидерских качеств и творческого потенциала. |
| 21.30-21.45 | Поздний ужин | Столовая | Дежурные | - | - |
| 22.00-22.30 | Командное время (рефлексия, планы на следующий день) | Кабинеты 307,312,313 | Педагоги-кураторы | - | - |
| 22.45-23.00 | Подготовка ко сну | Кубрики, душевая | - | - | - |
| 23.00 | Отбой участников | Кубрики | Педагоги-кураторы | - | - |
| 23.30-00.00 | Планерка | Штаб смены | Организаторы смены, педагоги-кураторы | Обсуждение 2 дня и подготовка к 3 дню смены | - |
| 00.00 | Полный отбой | Кубрики | - | - | - |
| 31 марта 2023 г. День 5. Закрытие смены | | | | | |
| 7.30-8.00 | Общий подъем | Кубрики | Организаторы смены, педагоги-кураторы | - | - |
| 8.00-8.20 | Утренняя физическая зарядка | Коридор 2 этажа | Организаторы смены, педагоги-кураторы | - | - |
| 8.20-8.50 | Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений и территории, термометрия | Кубрики, душевые | Педагоги-кураторы | - | - |

| | | | | | |
|-------------|--|---------------------------|---------------------------------------|------------------|---|
| 9.00-10.00 | Завтрак | Столовая | Педагоги-кураторы | - | - |
| 10.00-10.15 | Линейка, объявление задания на день | Конференц-зал | Организаторы смены | - | - |
| 11.00-13.00 | Исторический квест | Территория УМЦ «Авангард» | Организаторы смены, педагоги-кураторы | Карты, «бегунки» | Работая над данной темой, я придерживалась следующих целей: больше узнать об этой, достаточно распространённой сегодня, форме интерактивности и выяснить – насколько она применима в аудиторных условиях; способствовать заинтересованности детей в изучении истории родного края; способствовать расширению знаний учащихся по конкретным краеведческим (и не только) темам; способствовать популяризации массовых мероприятий, связанных с историей края. |
| 13.00-14.00 | Обед | Столовая | Организаторы смены, педагоги-кураторы | - | - |
| 14.00-15.30 | *квиз от руководителей «Навигатор детства» | Конференц-зал | *Трегубова Е.И. | - | - |
| 15.30-17.00 | подготовка к закрытию смены | Кабинеты 307,312,313 | Организаторы смены, педагоги-кураторы | Колонки, ноутбук | Репетиции номеров в формате «Голубого огонька» |
| 17.00-17.30 | *полдник | Столовая | Организаторы смены, педагоги-кураторы | - | - |

| | | | | | |
|-------------|--|----------------------|---|---|--|
| 17.30-18.00 | Съемки флешмоба | Плац УМЦ «Авангард» | Организаторы смены, творческие коллективы, приглашенные гости | - | - |
| 18.00-19.00 | подготовка к закрытию | Кабинеты 307,312,313 | Организаторы смены, педагоги-кураторы | Колонки, ноутбук | Репетиции номеров в формате «Голубого огонька» |
| 19.00-20.00 | Ужин | Столовая | Дежурные | - | - |
| 20.00-20.30 | Подготовка к вечернему мероприятию | Конференц-зал | Организаторы смены, педагоги-кураторы | Проектор, экран, ноутбук, микрофоны, колонки (УМЦ «Авангард») | Сдача материала для выступлений |
| 20.30-21.30 | Закрытие весенней смены, дискотека | Конференц-зал | Организаторы смены | Просмотр фильма о смене, обмен впечатлениями | Мероприятие проходит в форме советского «Голубого огонька» за накрытыми столами в теплой атмосфере. Каждый отряд погружается в атмосферу 70-80 годов. Ребята выбирают выдающихся советских исполнителей. (Э.Пьеху, Э.Хиля, И.Кабзона и т.д.) Номера должны отличаться массовостью, культурой исполнения, художественным оформлением, харизмой участников |
| 21.30-21.45 | Поздний ужин | Столовая | Дежурные | - | - |
| 22.00-22.30 | Командное время (рефлексия, планы на следующий день) | Кабинеты 307,312,313 | Педагоги-кураторы | - | - |
| 22.45-23.00 | Подготовка ко сну | Кубрики, душевая | | - | - |
| 23.00 | Отбой участников | Кубрики | Педагоги-кураторы | - | - |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------------|---|---|
| 23.30-00.00 | Планерка | Штаб смены | Организаторы смены, педагоги-кураторы | - | - |
| 00.00 | Полный отбой | Кубрики | | - | - |
| День 6. 1 апреля 2023 г. Отъезд | | | | | |
| 6.30 | Общий подъем | Кубрики | Организаторы смены, Педагоги-кураторы | - | - |
| 6.30-7.00 | Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений и территории, термометрия | Кубрики, душевые | Педагоги-кураторы | - | - |
| 7.00-7.30 | Завтрак | Столовая | Педагоги-кураторы | - | - |
| 7.45-8.00 | Сбор и посадка в автобусы | Трансфер до Ж/Д вокзала | Турфирма «Крекс» | - | - |
| 9.45 | Отбытие участников из ЛНР | Ж/Д вокзал | Турфирма «Крекс», организаторы смены | - | - |