

Утверждаю

Заместитель министра просвещения
Республики Башкортостан


И.В. Косолапова
« _____ » _____ 2025г.



Согласовано

Директор ГБУ ДО РЦКУМ


Аристархов В.В.
« _____ » _____ 2025 г.



Утверждаю

Генеральный директор АНО ДО «Парк
Патриот» им. Героя Российской Федерации


М.В. Серафимова
« _____ » _____ 2025г.



Программа организации профильной смены «Дорожный патруль. Регион 102»

направленность: социально-гуманитарная

возраст участников: 12-16 лет

срок реализации: 2025 г.

г. Уфа - 2025 г.



2025 г.
СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	5
2.1. Цели и задачи программы	5
2.2. Ожидаемые результаты программы	5
2.3. Принципы реализации программы	5
3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Особенности реализации	7
3.2. Игровая модель программы	7
3.3. Краткое содержание этапов смены	9
3.4. Тематическое планирование	10
3.5. Система соуправления и мотивации	12
3.6. Система награждения и поощрения	21
4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	22
4.1. Психолого-педагогическое сопровождение	22
4.2. Условия реализации программы	22
4.3. Критерии и показатели результативности реализации программы	14
4.4. Возможные риски и их преодоление	17
5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По итогам 9 месяцев 2025 года на территории Республики Башкортостан зарегистрировано 320 (-13,5%) дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, в которых 14 (+55,6%) детей погибли и 342 (-14,3%) получили телесные повреждения.

Проблема «ребенок на улице города» или «ребенок и автомобиль», «ребенок и мототехника» приобретает все большую значимость. Дети-водители механических транспортных средств стали участниками 65 (-9,7%) ДТП, в них 5 (+400,0%) детей погибли, 60 (-16,7%) травмированы. Из общего количества ДТП в 39 (-13,3%) фактов произошло из-за нарушений ПДД юными водителями.

С участием несовершеннолетних водителей мототранспорта зарегистрировано 50 (-20,6%) ДТП, в которых 5 (+400,0%) погибли (Татышлинский, Калтасинский, Белебеевский, Кармаскалинский р-ны, г. Уфа) и 45 (-28,6%) детей получили травмы, при этом в 26 (-27,8%) ДТП они управляли мопедом или приравненным к ним ТС.

Новизна программы заключается в применении системно-деятельностного подхода. Деятельность всех сотрудников смены (не только педагогических) интегрирована в тематику смены, тесно и гармонично переплетается с программой, направлена на создание здоровой эмоциональной сферы, адекватность проявления положительных качеств личности.

Отличительной особенностью является то, что реализация программы позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне Правила дорожного движения. Поможет в формировании умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, а также позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий, чрезвычайных ситуаций с детьми.

Актуальность программы. В настоящее время возникла необходимость в проведении профильной смены по ПДД для учащихся, призванной помочь участникам в формировании навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения. Мы стоим перед необходимостью формирования и закрепления навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличения количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах.

Тип программы: авторская.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Адресат программы: обучающиеся образовательных организаций Республики Башкортостан в возрасте 12 - 16 лет.

Количество участников: 50 человек.

Сроки реализации программы: октябрь 2025 г. Продолжительность смены 7 дней.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

2.1. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у обучающихся активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Основными задачами в работе с детьми в период проведения профильной смены являются формирование и закрепление у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, обучение их практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (через проведение профилактических тематических мероприятий: акций, игр, конкурсов, патрулирования на дорогах, выпуска информационных памяток, буклетов, организацию творческих активностей и др.).

2.2. Ожидаемые результаты программы

- Повышение уровня компетентности, расширение знаний и совершенствование умения участников смены по вопросам пропаганды безопасного поведения в дорожной среде;
- Формирование у детей потребности в безопасном поведении в дорожной среде;
- Совершенствование у участников профильной смены устойчивых навыков соблюдения и выполнения требований Правил дорожного движения;
- Развитие у детей и подростков чувства ответственности за свои действия и поступки;
- Применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на дорогах и во дворах;
- Укрепление взаимодействия с ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2.3. Принципы реализации программы

~ *Принцип активности* – участие каждого члена группы, отряда в совместной деятельности, признание активной роли самого воспитанника в сохранении собственного здоровья и безопасного поведения, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

~ *Принцип деятельности* – получение и воспитание законопослушного гражданина через многоплановую деятельность, организацию совместной деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

~ *Принцип коллективности* – создание благоприятных условий для формирования устойчивых навыков личности возможно только в коллективе.

~ *Принцип системного подхода* – основополагающий принцип программы, взаимодействие в процессе деятельности различных специалистов разных уровней

(воспитателей, педагога-психолога, медицинского персонала, педагогов дополнительного образования).

~ *Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности* – формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы воспитанников, нравственно-творческого отношения является доминантой программ дополнительного образования, всей жизнедеятельности воспитанников, педагогов, образовательной среды.

~ *Принцип эмоциональности* – создание ситуаций, событий, действий для развития нравственных чувств.

~ *Принцип природосообразности* – учет возрастных, психофизиологических особенностей каждого ребенка.

~ *Принцип доверия и поддержки* – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личноно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Особенности реализации

В смене учитывается приоритетный принцип программы «непрерывности и преемственности образования». Первоочередная задача – построить отдых детей и их оздоровление с учетом организации образовательного процесса. Исходя из этого предметом деятельности лагеря являются:

- проведение лечебной и оздоровительной работы в единстве с воспитательным и образовательным процессом;
- реализация образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (программ кружковой деятельности);
- проведение спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительная деятельность.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы (программы кружков, секций) разрабатываются педагогами в рамках тематики смены, способствуют достижению целей и задач, заявленных в программе. Временные детские объединения осуществляют свою деятельность преимущественно во вторую половину дня.

3.2 Игровая модель программы

Программа направлена на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами, они также передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь отряда, работают с младшими отрядами. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление рисунков, плакатов и социальных проектов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Особое внимание по изучению правил дорожного движения, уделяется совместной работе с инспекторами ГИБДД, сотрудниками МЧС и родителями. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Вместе с педагогами готовят реквизиты и костюмы для проведения мероприятий, изготавливают наглядные пособия, разрабатывают безопасные маршруты «дом-лагерь-дом».

Реализация программы профильной смены достигается путем рационального сочетания теоретической подготовки детей и закрепления полученных знаний с помощью практических занятий, игровых и культурно-массовых мероприятий по данному профилю.

Основными направлениями смены являются профилактика ДТП и пропаганда ПДД, не исключая и других важных направлений в работе с детьми как противопожарная, информационная безопасности, профилактика чрезвычайных ситуаций на воде, патриотическое, экологическое, нравственно-эстетическое, художественное направления и т.п.).

Содержание программы состоит из уровней:

-*теоретический уровень*: дается общее значение ПДД, правил пожарной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях;

-*тематический уровень*: изучение с практическим приложением в виде агитации и пропаганды;

-*практический уровень*: умение грамотно применить ПДД в экстремальных ситуациях, при возникновении ДТП, научить применить ПДД в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную, экстремальную ситуацию и найти верное решение.

Методы, используемые при реализации программы:

- практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом, транспортных средств мобильного тренажерного комплекса на базе автофургона;
- словесный (инструктажи, беседы, тренинги и т.п.);
- просмотр обучающих фильмов, социальных роликов;
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения и т.п.);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения и т.п.).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволит сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых общелагерных мероприятий среди отрядов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

- Интерактивные занятия с использованием учебного оборудования мобильного тренажерного комплекса на базе автофургона;
- Квиз-игра «Дорожные профессии»;

- Квест «В стране дорожных знаков»;
- Интерактивное занятие «Автотрезвость»;
- Беседы с представителями организаций, обеспечивающих безопасность дорожного движения и безопасность жизнедеятельности.

Направления деятельности:

Информационное - обучение детей ПДД, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, в общественных местах и экстремальных ситуациях.

Развивающее - формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Воспитательное - формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Методическое - методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ, в ЧС.

Контрольное - система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программ.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

3.3 Краткое содержание этапов смены

Организация смены определяется графиком заезда детей и продолжительностью смены – 7 дней.

Смена делится на 3 этапа:

1. организационный этап (1 день)

- заезд участников смены в лагерь;
- знакомство детей друг с другом, знакомство с лагерем, знакомство с традициями, знакомство с педагогическим коллективом;
- погружение детей в тематику смены;

- входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.);
- входная диагностика интересов и ожиданий детей от Профильной смены.

2. основной этап (2-5 дни)

- реализация цели и задач смены через различные формы видов деятельности;
- включение детей в различные виды деятельности.

3. заключительный этап (7 день)

- итоговые мероприятия по завершению смены;
- психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации проекта смены;
- итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.).

3.4 Тематическое планирование

Дата проведения	Время проведения	Название предмета обучения, темы занятия, мероприятия, краткое содержание	Форма проведения	Место проведения	Ответственный
26.10.2025г.	13.00-15.00	Заезд участников смены. Проверка документов, оформление. Заселение, распределение по кубрикам			РРЦ, дежурный куратор, метод. отдел, фельдшер
	15.00-16.45	Инструктаж по ТБ, пожаробезопасности и правилам пребывания в УМЦ «Авангард»		Строевой плац	Дежурн. куратор
	16.45-17.30	Полдник		Столовая	Дежурн. куратор
	17.30-18.30	Получение имущества		Казарма	Дежурн. куратор
	18.30-19.30	Ужин		Столовая	Дежурн. куратор
	19.30-20.30	Строевая подготовка		Строевой плац	Дежурн. куратор
	20.30-21.00	Поздний ужин		Столовая	Дежурн. куратор
	21.00-21.10	Вечерняя прогулка		Строевой плац	Дежурн. куратор
	21.10-21.30	Вечерняя поверка		Строевой плац	Дежурн. куратор
	21.30-21.50	Личное время, термометрия		Кубрики	Фельдшер
	21.50-22.00	Приготовление ко сну		Кубрики	Дежурн. куратор
	22.00	Отбой		Кубрики	Дежурн. куратор
	6.30-6.40	Общий подъем		Кубрики	Дежурн. куратор
	6.40-7.00	Утренняя физическая зарядка		Строевой плац	Дежурн. куратор
	7.00-7.30	Утренний туалет, заправка постелей, уборка		Кубрики	Дежурн. куратор

27.10.2025г.		помещений, термометрия			
	7.30-8.30	Завтрак		Столовая	Дежурн. куратор
	8.30-9.00	Торжественное открытие профильной смены Развод на занятия		Стрелковой плац	РРЦ, дежурн. куратор
	9.00-9.45	Основы безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	Теоретическое	Конференц-зал	Инструктор Петин В.С.
	10.00-10.45	Общевоинские уставы Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте.	Теоретическое	Столовая	Инструктор Насибуллин М.С.
	11.00-11.45	Огневая подготовка Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	Практическое	Учебный класс №310	Инструктор Ахмадуллин Ф.Ф.
	12.00-12.45	Огневая подготовка Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение	Практическое	Учебный класс №312	Инструктор Петин В.С.
	12.45-14.00	Обед, полдник		Столовая	Дежурн. куратор
	14.00-14.45	Послеобеденный отдых		Кубрики	Дежурн. куратор
	14.45-15.00	Построение и развод на занятия		Стрелковой плац	Дежурн. куратор
	15.00-15.45	Огневая подготовка. Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия	Практическое	Учебный класс №314	Инструктор Насибуллин М.С.
	16.00-16.45	Огневая подготовка Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.	Практическое	Учебный класс №410	Инструктор Рафиков А.Ш.
	16.45-17.00	Личное время		Столовая	Дежурн. куратор

	17.00-18.30	Встреча с сотрудниками Управление Госавтоинспекции МВД по Республике Башкортостан и Межведомственного Совета общественной безопасности Республики Башкортостан		Конференц- зал	Представитель Совета общественной безопасности РБ; Представитель Управления Госавтоинспекции МВД по Республике Башкортостан
	18.30-19.30	Ужин		Столовая	Дежурн. куратор
	19.30-20.30	Беседа о летчиках –героях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Изготовление планеров		Конференц-зал. Нужны 7 столов для сбора планеров. Запускать их на улице после сборки.	Косенко Олеся Ивановна, руководитель детского клуба аэродрома «Первушино»
	20.30-21.00	Поздний ужин		Столовая	Дежурн. куратор
	21.00-21.10	Вечерняя прогулка		Строевой плац	Дежурн. куратор
	21.10-21.30	Вечерняя поверка		Строевой плац	Дежурн. куратор
	21.30-21.50	Личное время, термометрия		Кубрики	Фельдшер
	21.50-22.00	Приготовление ко сну		Кубрики	Дежурн. куратор
	22.00	Отбой		Кубрики	Дежурн. куратор
	6.30-6.40	Общий подъем		Кубрики	Дежурн. куратор
	6.40-7.00	Утренняя физическая зарядка		Строевой плац	Дежурн. куратор
	7.00-7.30	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений, термометрия		Кубрики	Дежурн. куратор

28.10.2025г.	7.30-8.45	Завтрак		Столовая	Дежурн. куратор
	8.45-9.00	Построение и развод на занятия		Строевой плац	Дежурн. куратор
	9.00-9.45	Огневая подготовка Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия	Практическое	Спортивная площадка	Инструктор Матвеев А.В.
	10.00-10.45	Тактическая подготовка Комплексное практическое занятие. Действие мотострелкового отделения в дозоре (№6, 7)	Практическое	Стадион	Инструктор Ихсанов М.М.
	11.00-11.45	Основы технической подготовки и связи Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника	Практическое	Учебный класс №311	Инструктор Махмутов Ф.Х.
	12.00-12.45	Инженерная подготовка Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка. Минно-взрывные инженерные сооружения. Инженерная разведка местности	Практическое	Учебный класс №307	Инструктор Крохмаль И.Н.
	12.45-14.00	Обед		Столовая	Дежурн. куратор
	14.00-14.45	Послеобеденный отдых		Кубрики	Дежурн. куратор
	14.45-15.00	Построение и развод на занятия		Строевой плац	Дежурн. куратор
	15.00-15.45	Воздушно-десантная подготовка Назначение, тактико-технические характеристики, принцип действия и конструкция парашюта. Техника безопасности на занятиях по воздушно-десантной подготовке	Теоретическое	Учебный класс №309	Инструктор Ухаль А.В.

	16.00-16.45	Стреловая подготовка Стреловые приемы без оружия на месте и в движении в составе взвода	Практическое	Стреловой плац	Инструктор Николаенко ЮВ.
	16.45-17.30	Полдник		Столовая	Дежурн. куратор
	17.30-18.30	Интерактивная игра «Мост безопасности»		Конференц – зал	Сафина Э.Н. кандидат социологических наук, доцент кафедры охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы
	18.30-19.30	Ужин		Столовая	Дежурн. куратор
	19.30-20.30	Квиз		Столовая	«Движение первых» РБ
	20.30-21.00	Поздний ужин		Столовая	Дежурн. куратор
	21.00-21.10	Вечерняя прогулка		Стреловой плац	Дежурн. куратор
	21.10-21.30	Вечерняя поверка		Стреловой плац	Дежурн. куратор
	21.30-21.50	Личное время, термометрия		Кубрики	Фельдшер
	21.50-22.00	Приготовление ко сну		Кубрики	Дежурн. куратор
	22.00	Отбой		Кубрики	Дежурн. куратор
	6.30-6.40	Общий подъем		Кубрики	Дежурн. куратор

29.10.2025г.	6.40-7.00	Утренняя физическая зарядка		Строевой плац	Дежурн. куратор
	7.00-7.30	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений, термометрия		Кубрики	Дежурн. куратор
	7.30-8.45	Завтрак		Столовая	Дежурн. куратор
	8.45-9.00	Построение и развод на занятия		Строевой плац	Дежурн. куратор
	9.00-9.45	Первая помощь (Тактическая медицина) Оснащение для первой помощи раненым. Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	Теоретическое	Учебный класс №308	Инструктор Елисеев Д.В.
	10.00-10.45	Первая помощь (Тактическая медицина) Комплексное практическое занятие. Эвакуация раненых с поля боя	Практическое	Стадион	Инструктор Матвеев А.В.
	11.00-11.45	Радиационная, химическая и биологическая защита Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	Теоретическое	Учебный класс №305	Инструктор Николаенко Ю.В.
	12.00-12.45	Радиационная, химическая и биологическая защита Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим оружием). Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении	Практическое	Зал рукопашного боя	Инструктор Ухаль А.В.
	12.45-14.00	Обед		Столовая	Дежурн. куратор
	14.00-14.45	Послеобеденный отдых		Кубрики	Дежурн. куратор

	14.45-15.00	Построение и развод на занятия		Строевой плац	Дежурн. куратор
	15.00-15.45	Ориентирование на местности	Теоретическое	Учебный класс №313	Инструктор Трегубов С.М.
	16.00-16.45	Ориентирование на местности	Практическое	Тактическое поле	Инструктор Рафиков А.Ш.
	16.45-17.30	Полдник		Столовая	Дежурн. куратор
	17.30-18.30	Интерактивное занятие по пожаротушению МБУ Управление пожарной охраны городского округа г. Уфа (ЮИД)		Плац	Представитель МБУ Управление пожарной охраны городского округа г. Уфа
		КВИЗ, встреча с кинологами		Конференц-зал	Представитель МВД РБ
	18.30-19.30	Ужин		Столовая	Дежурн. куратор
	19.30-20.30	Фестиваль туристской песни Рамиль Бадамшин		Столовая	«Движение первых» РБ
	20.30-21.00	Поздний ужин		Столовая	Дежурн. куратор
	21.00-21.10	Вечерняя прогулка		Строевой плац	Дежурн. куратор
	21.10-21.30	Вечерняя поверка		Строевой плац	Дежурн. куратор
	21.30-21.50	Личное время, термометрия		Кубрики	Фельдшер
	21.50-22.00	Приготовление ко сну		Кубрики	Дежурн. куратор
	22.00	Отбой		Кубрики	Дежурн. куратор
	6.30-6.40	Общий подъем		Кубрики	Дежурн. куратор
	6.40-7.00	Утренняя физическая зарядка		Строевой плац	Дежурн. куратор
	7.00-7.30	Утренний туалет, заправка постелей, уборка		Кубрики	Дежурн. куратор

30.10.2025г.		помещений, термометрия			
	7.30-8.45	Завтрак		Столовая	Дежурн. куратор
	8.45-9.00	Построение и развод на занятия		Строевой плац	Дежурн. куратор
	9.00-9.45	Тактическая подготовка Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	Практическое	Строевой плац	Инструктор Рекрут А.А.
	10.00-10.45	Тактическая подготовка Действие мотострелкового отделения в разведке.	Практическое	Строевой плац	Инструктор Рекрут А.А.
	11.00-11.45	Альпинистская подготовка	Практическое	Стадион	Гордеев Г.Ю.
	12.00-12.45	Основы технической подготовки и связи Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника	Практическое	Учебный класс №311	Махмутов Ф.Х.
	12.45-14.00	Обед		Столовая	Дежурн. куратор
	14.00-14.45	Послеобеденный отдых		Кубрики	Дежурн. куратор
	14.45-15.00	Построение и развод на занятия		Строевой плац	Дежурн. куратор
	15.00-16.45	Военизированная эстафета	Практическое	Строевой плац	Инструкторы
	16.45-17.30	Полдник		Столовая	Дежурн. куратор
	17.30-18.30	Интерактивное занятие «Автотрезвость» от Республиканского ресурсного центра по профилактике детского травматизма		Конференц - зал	Методисты РРЦ
	18.30-19.30	Ужин		Столовая	Дежурн. куратор
19.30-20.30	Патриотическое музыкальное лото		Конференц-зал	Специалист КДМ Хайбуллина З.Б.	

	20.30-21.00	Поздний ужин		Столовая	Дежурн. куратор
	21.00-21.10	Вечерняя прогулка		Строевой плац	Дежурн. куратор
	21.10-21.30	Вечерняя поверка		Строевой плац	Дежурн. куратор
	21.30-21.50	Личное время, термометрия		Кубрики	Фельдшер
	21.50-22.00	Приготовление ко сну		Кубрики	Дежурн. куратор
	22.00	Отбой		Кубрики	Дежурн. куратор
31.10.2025г.	6.30-6.40	Общий подъем		Кубрики	Дежурн. куратор
	6.40-7.00	Утренняя физическая зарядка		Строевой плац	Дежурн. куратор
	7.00-7.30	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений, термометрия		Кубрики	Дежурн. куратор
	7.30-8.45	Завтрак		Столовая	Дежурн. куратор
	8.45-9.00	Построение и развод на занятия		Строевой плац	Дежурн. куратор
	9.00-12.45	Комплексное тактическое занятие	Практическое	Тактическое поле	Инструкторы
	12.45-14.00	Обед		Столовая	Дежурн. куратор
	14.00-14.45	Послеобеденный отдых		Кубрики	Дежурн. куратор
	14.45-15.00	Построение и развод на занятия		Строевой плац	Дежурн. куратор
	15.00-16.45	Военизированная эстафета		Строевой плац	
	16.45-17.30	Полдник		Столовая	Дежурн. куратор
	17.30-18.30	АНО ПНС «Академия безопасности Республики Башкортостан»		ФОК	Букреева К.В.
	18.30-19.30	Ужин		Столовая	Дежурн. куратор
	19.30-20.30	Патриотический квиз «Моя страна. Моя Россия»		Столовая	Специалист КДМ Хайбуллина З.Б.
	20.30-21.00	Поздний ужин		Столовая	Дежурн. куратор

	21.00-21.10	Вечерняя прогулка		Строевой плац	Дежурн. куратор
	21.10-21.30	Вечерняя поверка		Строевой плац	Дежурн. куратор
	21.30-21.50	Личное время, термометрия		Кубрики	Фельдшер
	21.50-22.00	Приготовление ко сну		Кубрики	Дежурн. куратор
	22.00	Отбой		Кубрики	Дежурн. куратор
01.11.2025г.	6.30-6.40	Общий подъем		Кубрики	Дежурн. куратор
	6.40-7.00	Утренняя физическая зарядка		Строевой плац	Дежурн. куратор
	7.00-7.30	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений, термометрия		Кубрики	Дежурн. куратор
	7.30-8.45	Завтрак		Столовая	Дежурн. куратор
	8.45-10.00	Сдача имущества участников Профильной смены «Дорожный патруль. Регион 102» (ЮИД) Убытие			РРЦ, дежурн. куратор

3.5 Система соуправления и мотивации

Все важные общелагерные вопросы решаются в комнате совещаний (на совете).

Педагогический коллектив максимально вовлечён в программу смены и тесное сотрудничество с детьми. Оперативно решает воспитательные и организационные задачи, анализирует работу и вносит коррективы в деятельность по организации досуга детей.

В первые дни смены воспитателями проводится следующая работа:

- выявление лидеров, генераторов идей (командиров отрядов);
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений.

Во время работы профильной смены каждый ребенок может выбрать дело по своим интересам и способностям. Каждый ребенок включен в деятельность в соответствии с программой деятельности.

3.6 Система награждения и поощрения

За время смены, участвуя в различных мероприятиях, дети получают поощрительные призы за активное участие.

4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

4.1. Психолого-педагогическое сопровождение

Особенностью программы является системное психолого-педагогическое сопровождение всех этапов отдыха и оздоровления детей.

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя:

- адаптацию к условиям детского лагеря;
- повышение уровня эмоциональной стабильности;
- обучение навыкам безопасного поведения в опасной дорожной ситуации;
- выработка и коррекция своего поведения при ДТП;
- обучение способам регуляции эмоционального поведения;
- формирование навыков конструктивного разрешения межличностных конфликтов;
- формирование поведенческих навыков, определяющих здоровый образ жизни.

4.2. Условия реализации программы

Название	Описание
Нормативно-правовые	Программа разработана в соответствии со следующими документами: 1. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение от 29 мая 2015 года № 996-р). 3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями). 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». 5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью". 6. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ». 7. Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2014 года № 09-613 «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей». 8. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.21 №АБ-45/06вн «Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными

	возможностями здоровья и детей-инвалидов».
Кадровые	Педагогический состав работников лагеря обеспечивается кадрами согласно штатному расписанию: <ul style="list-style-type: none"> • педагог-организатор; • педагог-психолог; • воспитатели; • педагоги дополнительного образования; • инструктор по физической культуре; • младшие воспитатели.
Методические	Педагогические работники в своей деятельности могут использовать материал, имеющийся в лагере: <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы организации отдыха детей; - методические материалы: программы дополнительного образования, сборники программ отдыха и оздоровления детей, сборники проведения мероприятий; - сборники игр и песен; - интернет -ресурсы.
Финансовые	Финансирование программы осуществляется из средств Министерства образования и науки РБ
Материально-технические	В лагере будет создана предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Комнаты обеспечены мебелью, оборудованием соответствующего стандарта

5.3. Критерии и показатели результативности реализации программы

№	Критерии	Показатели результативности	Баллы	Ответственный
1.	Степень вовлеченности детей в деятельность; активность в творческих делах лагеря.	Участие в отрядной жизни и мероприятиях лагеря	90% детей и более - 3 б 70-89% - 2 б 40-69% - 1 б Менее 40%- 0 б	Республиканский ресурсный центр по профилактике детского травматизма, воспитатели лагеря
2.	Повышение уровня эмоциональной стабильности детей, расширение социального опыта, повышение уровня командного	Отсутствие конфликтов, либо конструктивное их разрешение	Отсутствие неразрешенных конфликтов в отряде на окончание смены – 3 б	Республиканский ресурсный центр по профилактике детского травматизма,

взаимодействия, общения и коммуникации			воспитатели лагеря
	Психологический комфорт каждого ребенка в новом коллективе (наблюдение, диагностика)	По шкале 0-2 дважды в течение смены Значительная положительная динамика при повторном измерении – 2 б незначительная положительная динамика – 1 б без положительной динамики – 0 б	Республиканский ресурсный центр по профилактике детского травматизма, воспитатели лагеря
	Принятие детьми законов и традиций лагеря (наблюдение)	По шкале 0-2 однократно в течение смены	Республиканский ресурсный центр по профилактике детского травматизма, воспитатели лагеря
	Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде (наблюдение, мониторинг)	По шкале 0-3 б. (сплоченность коллектива, отсутствие конфликтов) Высокая степень сплочённости-3 б Средняя степень сплочённости-2 б Низкая степень сплочённости-1 б Отсутствие положительной динамики сплочённости коллектива-0 б	Республиканский ресурсный центр по профилактике детского травматизма, ГИБДД воспитатели лагеря
	Организация эффективного самоуправления в отряде (анализ количественного состава и качества самоуправления)	По шкале 0-3 однократно в течение смены: • приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления; • устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру; • самоанализ органами	Республиканский ресурсный центр по профилактике детского травматизма

			самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач.	
3.	Развитие навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности	Проявление инициативы при создании творческих проектов, концертов, активное участие в проектах(наблюдение)	По шкале 0-3 однократно в течение смены: • готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; нацеленность на открытие нового и открытость новому, инициативность.	Республиканский ресурсный центр по профилактике детского травматизма
4.	Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью	Оценка показателей эффективности оздоровления по МР 2.4.4.0127-18 (рост, вес и пр.)	Удельный вес детей с высокой эффективностью оздоровления – 75 % и более – 3 б 50-74 % - 2 б 30-49% - 1 б Менее 30%- 0 б	Медицинский работник

По таблице начальник лагеря подсчитывается общее количество баллов:

- высокий уровень результативности реализации программы;
- средний уровень результативности реализации программы;
- низкий уровень результативности реализации программы.

Помимо подсчета баллов, каждый ответственный пишет аналитическую записку с обоснованием показателей, обозначает проблемы и предлагает пути их решения. Отмечает, что получилось лучше всего.

5.4. Возможные риски и их преодоление

Риски	Пути преодоления
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий, согласно тематике смен, в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика

	Помощь медицинского работника.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Большая возрастная разница между детьми	При комплектовании смен учитывать возрастной состав каждой смены, вариативность мероприятий
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену из числа педагогов доп. образования, администрации лагеря
Большая разница в физической нагрузке	Диагностика физических качеств детей, индивидуальный подбор заданий, контроль медицинского работника

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Григорьева К. Ю. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ [Электронный ресурс] <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/05/harakteristika-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya> 05.11.2019г.
2. Коваль С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N
3. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива Учебно-методическое пособие – «Перспектива», 2015, – 136 с.
4. Обидина Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13.
5. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.]; под ред. М. М. Борисовой. – М: ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Ролевая игра в детском загородном лагере/ Сост. Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – М.: ВЛАДОС, 2010г.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, – О.: «Детство», 2009 г.
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение от 29 мая 2015 года № 996-р).
10. Сысоева М.Н. Организация летнего отдыха – М.,2009г.