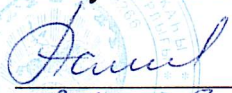


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**


«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель министра
образования и науки
Республики Башкортостан


А.З. Галиева
«21» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель министра
образования и науки
Республики Башкортостан


И.В. Косолапова
«21» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Генеральный директор АНО ДО
«Военно-патриотический парк
Республики Башкортостан
«Патриот» имени Героя Российской
Федерации Серафимова Максима
Владимировича»


А.А. Старшинин
«21» августа 2024 г.

**Программа
профильной смены для обучающихся
классов имени Героя Российской Федерации
генерал майора М.М. Шаймуратова**

Возраст детей 10-14 лет
(программа рассчитана на 6 дней пребывания детей в профильной смене)

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа профильной смены для обучающихся классов имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М. Шаймуратова
Автор программы	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Руководитель программы	Министерство образования и науки Республики Башкортостан; АНО ДО «Военно-патриотический парк Республики Башкортостан «Патриот» имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича»
Территория, представившая программу	Республика Башкортостан
Название проводящей организации	Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» - АНО ДО «Военно-патриотический парк Республики Башкортостан «Патриот» имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича»
Адрес организации	Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 5/2 Республика Башкортостан, Уфимский район, с/п Юматовский сельсовет, парк «Патриот»
Телефон	8(347) 218-03-53 – Министерство образования и науки Республики Башкортостан, 8(347) 22-49-458 - Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»
Форма проведения	Профильная смена
Цель программы	Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленной на формирование личностных качеств ребенка, приобретение

	нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны и республики через участие в массовом республиканском движении «шаймуратовские классы»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сроки проведения	с 24 по 29 августа 2024 года
Место проведения	Республика Башкортостан, Уфимский район, с/п Юматовский сельсовет, парк «Патриот»
Официальные языки программы	Русский, башкирский
Участники программы	Дети в возрасте 10-14 лет
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего – 340 человек: <ul style="list-style-type: none"> • педагогов и технических работников – 40 чел., • детей в профильной смене– 300 чел.
География участников	Республика Башкортостан
Условия участия в программе	Список участников, направленный отделами/управлениями образования муниципальных районов, городских округов Республики Башкортостан, государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями, согласие родителей (законных представителей) обучающихся «шаймуратовских классов», возраст 10 – 14 лет
Условия размещения участников	Помещение УМЦ ВПВМ «Авангард» - АНО ДО «Военно-патриотический парк Республики Башкортостан «Патриот» имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича»
Краткое содержание программы	Программа направлена на достижение национальных целей Российской

	<p>Федерации и Республики Башкортостан, создание условий воспитания социально ответственной личности обучающихся, выстраивание системы профильных смен для обучающихся «шаймуратовских классов», которая будет осуществлять главную заявленную цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и Башкортостана в контексте российской истории, краеведению, башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан и культурам народов Республики Башкортостан, физической культуре; реализация военно-спортивного обучения Данная Программа способствует отдыху, оздоровлению и занятости обучающихся.</p> <p>Программа рассчитана на детей и подростков от 10 до 14 лет на 6 дней. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме. Основная деятельность профильной смены направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками</p>
История осуществления программы	Программа реализуется с 2023 года

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Шаймуратовский класс» – это общеобразовательный класс, в котором реализуются основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования и интегрированные дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан.

Целью создания «шаймуратовского класса» и реализации в нем учебно-воспитательного процесса является формирование личности обучающегося на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, в том числе в осуществлении военной и иной государственной службы, верности воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности, а также патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традициям, культурному и историческому прошлому Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Потребность в организации профильной смены для обучающихся «шаймуратовских классов» возникла в ходе подготовки к участию в «Летних шаймуратовских играх» на Кубок имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М.Шаймуратова. Время пребывания в профильной смене можно использовать в качестве учебно-тренировочных сборов перед соревнованиями, проходящими в осенний период.

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации и Республики Башкортостан, создание условий воспитания социально ответственной личности обучающихся, выстраивание системы профильных смен для обучающихся «шаймуратовских классов», которая будет осуществлять главную заявленную цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и Башкортостана в контексте российской истории, краеведению, башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан, физической культуре; реализация военно-спортивного обучения. Данная Программа способствует отдыху, оздоровлению и занятости обучающихся.

Программа рассчитана на детей и подростков от 10 до 14 лет с круглосуточным 6-дневным пребыванием в смене. Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив.

В профильной смене с учетом возраста и интересов детей создаются отряды, группы и другие объединения. Численность детей в отряде не более 23 человек.

Актуальность программы

Программа является актуальной и обусловлена необходимостью внедрения в воспитание и обучение педагогических технологий, обеспечивающих пробуждение у детей интереса к гражданско-патриотическому воспитанию, основанных на национальных традициях народов Республики Башкортостан.

Актуальность программы и ее новизна для системы дополнительного образования детей определяется успешной социализацией ребёнка

в современном обществе, его продуктивным освоением разных социальных ролей.

Структура программы представляет собой логическую последовательность, состоит из паспорта программы, пояснительной записки, содержания, планируемых личностных и метапредметных результатов, тематического планирования, списка литературы, приложения (подробных описаний). В пояснительной записке указаны актуальность программы, ее новизна, прописаны цели и задачи, перечень необходимого оборудования. Достаточно полно раскрыта содержательная часть программы, указаны основные темы и разделы занятий. Список литературы достаточный, включает 6 источников, интернет-ресурсы.

Дополнительная общеобразовательная программа соответствует возрастным особенностям обучающихся, санитарно-гигиеническим нормам.

Разработка предлагает новый, нетрадиционный подход к предъявлению и отработке полученных знаний, к оздоровлению и отдыху, способствует развитию практических, а также коммуникативных навыков, творческих способностей личности.

Таким образом, данная программа профильной смены для обучающихся «шаймуратовских классов» является актуальной, способствует привитию у обучающихся интереса к военной или иной государственной службе. Программа может быть использована в лагерях дневного пребывания, при проведении учебно-тренировочных сборов, так и для индивидуальной работы с обучающимися «шаймуратовских классов».

Новизна программы

Новизной является выстраивание системы «шаймуратовских профильных смен», которые будут осуществлять главную заявленную цель движения: формирование личности обучающегося на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, в том числе в осуществлении военной и иной государственной службы, верности воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности, а также патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традициям, культурному и историческому прошлому Российской Федерации и Республики Башкортостан. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная Программа способствует отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков. Большая часть времени отведена досуговому и физкультурно-оздоровительным вариативным мероприятиям, предусматривающим разнообразные формы, методы и приемы вовлечения детей в активную деятельность.

Тип программы: авторская.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: дети 10 - 14 лет, обучающиеся «шаймуратовских классов» Республики Башкортостан.

Количество участников: 300 человек.

Сроки реализации программы: 24-29 августа 2024 года.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству и личной ответственности за судьбу страны и республики через участие в республиканском движении «Шаймуратовские классы».

Задачи:

- укрепление здоровья детей, наращивание и совершенствование их в психологических и физических ресурсов;
- создание условий для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к государственным символам Российской Федерации и Республики Башкортостан, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии;
- формирование у обучающихся интереса к военной или иной государственной службе; истории и культуре народов Республики Башкортостан;
- формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- формирование и развитие у обучающихся чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;
- воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;
- воспитание морально-волевых качеств;
- формирование у детей социальной активности через коллективное творческое дело и формирование коллектива;
- формирование первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов;
- формирование у детей навыков реализации полученных знаний;
- повышение культурного уровня обучающихся.

3.2. Ожидаемые результаты программы

- воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе;
- укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки;
- овладение навыками оказания первой само- и взаимопомощи;
- приобретение чувства уверенности в себе, стремление созидать и узнавать новое;
- повышение уровня самоконтроля в поведении;
- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все пребывают в гармонии друг с другом.

3.3. Принципы реализации программы

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку сотрудникам УМЦ необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в профильной смене является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках профильной смены предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует и развивает свой творческий потенциал.

Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Отбор методов работы основывается на идею личностно-развивающего подхода, направленного на самоопределение и самореализацию возможностей личности. Освоение воспитанниками социального опыта осуществляется средствами применения педагогических технологий и активных методов:

- Игровая технология (игры на сплочение детского коллектива, игры-тренинги, имитационные игры, ролевые игры);
- Метод состязательности;
- Метод коллективной творческой деятельности;
- Метод воспитывающих ситуаций;
- Метод организации детского самоуправления.

4.1. Формы организации деятельности детей

Направление	Формы деятельности
Образовательная деятельность	
Данное направление реализуется посредством учебных занятий, проводимых УМЦ «Авангард» в первой половине каждого дня	Лекции, презентации, практические занятия
Гражданско-патриотическое воспитание	
Это направление включает в себя все мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	Беседы, викторины и другие мероприятия по истории и культуре Башкортостана, России
Художественно-творческая	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни	Занятия в рамках объединений по интересам; конкурсы рисунков, плакатов; литературные конкурсы.
Физкультурно-оздоровительное	

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития детей	Ежедневная утренняя зарядка в лагере; спортивные соревнования, праздники; беседы, конкурсы, викторины по спорту, на тему ЗОЖ; конкурсы плакатов о ЗОЖ
Дополнительное образование	
Дополнительная образовательная деятельность позволит ребятам удовлетворить интересы и потребности, получить новые знания в выбранном направлении творческой деятельности.	Занятия в объединениях по интересам в рамках каждой смены.

Программа профильной смены для обучающихся «шаймуратовских классов» - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде профильной смены, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно-смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра – универсальное педагогическое средство.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, экскурсии).

В профильной смене на 6 дней все дети становятся членами отрядов (12 отрядов до 21-23 чел.). Каждый отряд имеет свое название, девиз, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

4.2. Педагогическая идея программы и её воспитательный эффект

Педагогическая идея данной программы заключается в том, что в течение всей смены проводятся мероприятия на основе имеющихся у детей знаний, умений и навыков, полученных в результате обучения в «шаймуратовском классе». Работа по данной программе в условиях загородного оздоровительного парка «Патриот» позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умение работать в команде и коллективе.

Воспитательный эффект заключается в интеграции гражданско-патриотической и культурно-творческой составляющей в программу профильной смены.

4.3. Предполагаемые результаты для различных категорий участников:

Задачи	Предполагаемые результаты			
	Дети	Педагогический коллектив	Родители	Общество
Укрепление здоровья детей, наращивание и совершенствование их психологических и физических ресурсов	Положительные показатели потребности в здоровом образе жизни, гигиенической культуры и возможности его обеспечения.	Формирование у детей поведенческих представлений о здоровом образе жизни, адаптации к условиям окружающей среды, поддержанию и укреплению здоровья.	Формирование целостного понимания здорового образа жизни.	Формирование осознанного отношения к сохранению, укреплению здоровья, приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни
Создание условий для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к государственным символам Российской Федерации и Республики Башкортостан, Вооружённым силам, их боевым традициям, военной профессии	Ознакомление с процессом совершенствования творческих склонностей и коммуникативных навыков, успешности.	Формирование системы работы с участниками программы, обеспечение преемственности в работе рамках профильных смен, обобщение и систематизация материалов, продолжение опыта работы.	Понимание перспективы для развития ребёнка в сфере военной или иной государственной службы	Создание условий для удовлетворения и дальнейшего роста реально проявляемых интересов и потребностей.
Формирование у обучающихся интереса к военной или иной государственной службе	Получение положительного опыта в достижении личностных целей, усилий направленных на выбор профессии	Эффективное взаимодействие детей в социальном пространстве через развитие и достижение жизненных и личностных целей, формирование у детей представлений о достижениях науки и техники в области	Понимание необходимости владения компетенциями в сфере военной или иной государственной службы; формирование объективного представления детей в выборе профессий	Формирование осознанного отношения к военной или иной государственной службе

		военной службы		
Воспитание морально-волевых качеств	Преодоление трудностей и препятствий для достижения определенных целей, самосовершенствование личности	Создание условий для развития морально-волевых качеств обучающихся в образовательном процессе, эффективное взаимодействие детей в социальном пространстве через развитие и достижение жизненных и личностных целей	Создание условий для развития морально-волевых качеств обучающихся в семье	Создание комфортного состояния участников смены, дружеского взаимоотношения.
Формирование у детей социальной активности через коллективное творческое дело и формирование коллектива	Активное участие детей в различных мероприятиях командного характера, проводимых в рамках профильной смены, получение положительного опыта работы в коллективе	Совершенствование форм работы по формированию социальной активности через коллективное творческое дело, обеспечение преемственности в работе рамках профильных смен, обобщение и систематизация материалов, продолжение опыта работы.	Формирование целостного понимания личности	Формирование осознанного отношения к личности
Формирование первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнении воинских ритуалов	Получение положительного опыта участия в интерактивных мероприятиях по формированию воинского этикета.	Совершенствование форм работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности, обеспечение преемственности в работе рамках профильных смен, обобщение и систематизация материалов, продолжение опыта работы.	Понимание необходимости владения компетенциями в сфере военной службы	Достижение положительных результатов в выбранном деле/профессии

Механизм программы профильной смены для обучающихся «шаймуратовских классов» основывается на **модели включения профориентационной программы в реализацию программы тематической смены**, которая соответствует целям и задачам программы, формирует комфортные условия развития личности ребенка и включает в себя подбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, психологических и физических особенностей детей, обеспечение единства взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение педагогов для организации коллективной творческой деятельности.

Основной моделью работы являются групповые «отрядные» занятия.

Принцип работы данной модели строится на обязательном участии детей в программе социально-гуманитарной направленности.

В конце дня проводится рефлексивное мероприятие, где каждый ребёнок имеет возможность рассказать о своих эмоциях и впечатлениях, приобретённых в ходе выполнения различных заданий.

Под **групповыми занятиями** в рамках программы понимается практика психологического благоприятного воздействия, основанная на активных методах работы с детьми. При этом подразумевается использование специфических форм сообщения знаний, обучения навыкам и умениям в сферах общения, творческой деятельности, личностного развития и коррекции психоэмоциональных состояний:

у детей появляется уверенность в коммуникативном общении друг с другом, которая объединяет их единой идеей;

появляется рост развития самореализации и достижения лично поставленных для себя задач;

ребята достигают положительных результатов в изменении своего поведения и умении самостоятельно решать важные для своей личности вопросы.

Для реализации поставленных нами задач использованы **следующие психолого-педагогические методики:**

методика изучения социализированности личности (разработана М. И. Рожковым);

методика коллективно-творческой деятельности;

календарь «Радуга настроений» (заполняется детьми ежедневно, с целью отслеживания эмоционально-психологического климата каждого ребёнка);

работа по самореализации и творческому самоопределению;

групповые занятия.

Одной из главных приёмов **мотивации** для ребят в рамках программы профильной смены для обучающихся «шаймуратовских классов» к активному участию в мероприятиях смены является система лидербордов отрядов, благодаря которой дети включаются в творческую и общественную деятельность.

4.4. Принципы и формы реализации программы

Программа смены для обучающихся «шаймуратовских классов» имеет ряд моментов, определяющих специфику её работы:

1. Разнообразная деятельность – насыщает весь период пребывания детей на отдыхе, которые в силу своего возраста стремятся «везде успеть и всё

попробовать». В профильных сменах ребятам предлагается самый разнообразный спектр занятий.

2. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность участников программы каким-либо делом по средствам достижения последующих положительных результатов. Здесь у детей «возрастает» личностно-ориентированный и социально-коммуникативный подходы, которые означают, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям детей.

3. Изменение позиции ребят – индивидуальное изменение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

4. Природно-климатическая база – природное окружение и чистый воздух является важной составляющей успеха реализации программы.

5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей, находящихся в профильных сменах.

Все занятия в рамках данной программы проходят в форме тренингов, мастер-классов, соревнований, бесед, поручений, наблюдений, коммуникативных и деловых игр, игр с правилами.

4.5. Этапы реализации программы.

Реализация программы профильной смены для обучающихся «шаймуратовских классов» складывается из нескольких этапов:

Подготовительный этап:

- создание, экспертиза, утверждение программы;
- подбор и подготовка кадров;
- подготовка и оформление нормативно-правовой документации;
- организация набора детей в профильные смены, анкетирование, собрание с родителями;
- подготовка объемов работ;
- материально-техническое обеспечение;
- подготовка атрибутики, раздаточных, методических материалов, пособий для организации жизнедеятельности во время проведения профильной смены.

Основной период:

- организационный этап;
- правила и нормы поведения в парке;
- техника безопасности;
- формирование отрядов;
- получение, подготовка снаряжения, инвентаря;
- объяснение целей и задач, совместное обсуждение путей решения, планирование деятельности смены;
- оборудование полигона для проведения мероприятий;
- открытие профильной смены.

Основной этап:

- учебные занятия, культурно-досуговые мероприятия;
- работа пресс-центра, «забора мнений», летописи смены.

Заключительный этап:

- подведение итогов деятельности профильной смены;

- закрытие профильной смены;
- приведение в порядок и сдача снаряжения и инвентаря;
- оформление отчета.

Особенностью данной программы является организация и проведение мероприятий по усвоению знаний, умений и навыков в сфере военной или иной государственной службы. Мероприятия утреннего времени – это учебные занятия по ориентированию, стрельбе на электронном тире, оказанию первой медицинской помощи и т.д. Мероприятия дневного времени – это проведение культурно-досуговых мероприятий национального и этнокультурного характера: мастер-классы, встречи и беседы с известными личностями, игры и мероприятия. Мероприятия вечернего времени – это элементы конкурсной программы соревнований между отрядами.

В предлагаемой программе планируется занятость в течение дня.

4.6. Тематическое планирование

Дата проведения	Время проведения	Название предмета обучения, темы занятия, мероприятия, краткое содержание.	Место проведения	Ответственный
24.08.2024г. суббота	11.00-13.00	Заезд участников смены. Проверка документов, оформление. Заселение, распределение по кубрикам.	УМЦ «Авангард»	Дежурный инструктор, метод. отдел, фельдшер
	13.00-14.00	Обед	Столовая	Дежурн. инстр-р
	14.00-16.30	Инструктаж по ТБ, пожаробезопасности и правилам пребывания в УМЦ «Авангард», получение постельного белья.	УМЦ «Авангард»	Дежурн. инстр-р
	16.45-17.10	Полдник	Столовая	Дежурн. инстр-р
	17.10-19.00	Командообразование	Столовая	Вожатые
	19.00-20.00	Ужин.	Столовая	Дежурн. инстр-р
	20.00-21.00	Подготовка к открытию смены	Строевой плац	Вожатые
	21.00-21.30	Поздний ужин	Столовая	Дежурн. инстр-р
	21.30-22.30	Вечерняя поверка, термометрия, подготовка ко сну	Строевой плац	Дежурн. инстр-р
	22.30	Отбой	Кубрики	Дежурн. инстр-р
25.08.2024г. воскресенье	7.00	Общий подъем	Кубрики	Дежурн. инстр-р
	7.00-7.15	Утренняя физическая зарядка	Строевой плац	Дежурн. инстр-р
	7.15-7.30	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений, термометрия	Кубрики	Дежурн. инстр-р
	7.30-8.45	Завтрак	Столовая	Дежурн. инстр-р
	8.45-9.00	Построение и развод на занятия	Строевой плац	Дежурн. инстр-р

9.00-9.45	Огневая подготовка ТТХ – тактико-технические характеристики. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращение с оружием (вооружением) и боеприпасами. Стрелковое оружие, боеприпасы и ручные гранаты. Снаряжение магазина <i>Н-О-17</i> .	Учебный класс № 310	Ухаль А.В.
10.00-10.45	Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова. <i>Н-О-14,15</i> .	Учебный класс № 312	Петин В.С.
11.00-11.45	Огневая подготовка. Правила стрельбы. Виды огня в бою. Корректирование стрельбы. Определение поправок на отклонение условий от нормальных и их учет при назначении исходных установок для стрельбы. Решение огневых задач. Выполнение упражнений начальных и подготовительных стрельб в лазерном тире.	Учебный класс № 314	Коробов К.Б.
12.00-12.45	Огневая подготовка Назначение исходных установок для стрельбы при ведении огня из автомата Калашникова. Тренировка на тренажерах огневой подготовки (выполнение упражнений стрельб в электронном тире). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.	Учебный класс № 410	Рафиков А.Ш.
12.45-14.00	Обед	Столовая	Куратор взвода
14.00-14.45	Послеобеденный отдых	Кубрики	Куратор взвода
14.45-15.00	Построение и развод на занятия	Строеквой плац	Куратор взвода
15.00-15.45	Строевая подготовка Строевые приемы и движение без оружия 1. Движение строевым шагом 2. Повороты в движении	Строевой плац	Насибуллин М.С.
16.00-16.45	Физическая подготовка	спортивная площадка	Каримов Р.Р.
16.45-17.15	Полдник	Столовая	Дежурн. инстр-р
17.15-18.45	Открытие смены	Строевой плац/ Столовая	Вожатые
18.45-20.00	Ужин.	Столовая	Дежурн. инстр-р
20.00-21.00	Показ документального фильма про первого башкирского летчика Г. Ишмурзина «Атайсал. Галимзян	Столовая	Приглашенные специалисты для показа

		Ишмурзин» и встречи с создателями документального фильма		фильма
	21.00-21.30	Поздний ужин	Столовая	Дежурн. инстр-р
	21.30-22.30	Вечерняя поверка, термометрия, подготовка ко сну	Строевой плац	Дежурн. инстр-р
	22.30	Отбой	Кубрики	Дежурн. инстр-р
26.08.2024г. понедельник	7.00	Общий подъем	Кубрики	Дежурн. инстр-р
	7.00-7.15	Утренняя физическая зарядка	Строевой плац	Дежурн. инстр-р
	7.15-7.30	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений, термометрия	Кубрики	Дежурн. инстр-р
	7.30-8.45	Завтрак	Столовая	Дежурн. инстр-р
	8.45-9.00	Построение и развод на занятия	Строевой плац	Дежурн. инстр-р
	9.00-9.45	Тактическая подготовка. Топография 1. Чтение топографических карт 2. Компас. Нахождение азимута 3. Ориентирование на местности	Учебный класс № 313	Трегубов С.М.
	10.00-10.45	Инженерная подготовка. Минно- взрывные заграждения. Основные виды мин, конструкция взрывных устройств, правила поведения и требования безопасности при их обнаружении.	Учебный класс № 307	Якупов М.К.
	11.00-11.45	Военно-медицинская подготовка Основы сохранения здоровья военнослужащих 1. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшему (поражение током, отравление угарным газом, кровотечение, утопление, удушье, тепловой удар) 2. Порядок проведения неотложных реанимационных мероприятий	Учебный класс № 308	Ишмуратов Б.В.
	12.00-12.45	Радиационная, химическая и биологическая защита Способы защиты от ОМП 1. Поражающие действия оружия массового поражения 2. Действия личного состава (военнослужащих) в условиях радиационного, химического и биологического заражения 3. Порядок использования средств индивидуальной защиты (противогаз, общевоинской защитный комплект)	Учебный класс № 305	Махмутов Ф.Х.
	12.45-14.00	Обед	Столовая	Куратор взвода
14.00-14.45	Послеобеденный отдых	Кубрики	Куратор взвода	

14.45-15.00	Построение и развод на занятия	Строевой плац	Куратор взвода
15.00-15.45	Тактическая подготовка посадка, высадка личного состава в боевую машину пехоты на месте – норматив № 6, № 7	Тактическое поле	Матвеев А.В.
16.00-16.45	Тактическая подготовка Действия солдата в бою 1. Основы общевойскового боя. Обязанности личного состава в бою 2. Действия солдата (отделения) в наступлении 3. Действия солдата (отделения) в обороне	Тактическое поле	Рекрут А.А.
16.45-17.15	Полдник	Столовая	Дежурн. инстр-р
17.15-18.45	Выставочная экспозиция «Наш Герой», посвященная Герою Российской Федерации командиру 112-й Башкирской (16-й гвардейской) кавалерийской дивизии, гвардии генерал-майору М.М. Шаймуратову и мероприятие «Потомки Салавата отступать не умеют!», посвященное 125-летию со дня рождения Героя Российской Федерации, гвардии генерал-майора М.М. Шаймуратова	Столовая	Приглашенные специалисты для проведения выставки и мероприятия
18.45-20.00	Ужин.	Столовая	Дежурн. инстр-р
20.00-21.00	Вечернее мероприятие: «Лучший шаймуратовец»	Строевой плац/Актный зал	Вожатые
21.00-21.30	Поздний ужин	Столовая	Дежурн. инстр-р
21.30-22.30	Вечерняя поверка, термометрия, подготовка ко сну	Строевой плац	Дежурн. инстр-р
22.30	Отбой	Кубрики	Дежурн. инстр-р
7.00	Общий подъем	Кубрики	Дежурн. инстр-р
7.00-7.15	Утренняя физическая зарядка	Строевой плац	Дежурн. инстр-р
7.15-7.30	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений, термометрия	Кубрики	Дежурн. инстр-р
7.30-8.45	Завтрак	Столовая	Дежурн. инстр-р
8.45-9.00	Построение и развод на занятия	Строевой плац	Дежурн. инстр-р
9.00-9.45	Подготовка к Гонке героев, Инструктаж	Кубрики	Вожатые
10.00-12.30	Гонка героев	Трасса Гонки Героев	Тренер-инструктор
12.30-14.00	Обед	Столовая	Куратор взвода
14.00-14.45	Послеобеденный отдых	Кубрики	Куратор

27.08.2024г. вторник				взвода
	14.45-15.00	Построение и развод на мероприятия	Строеквой плац	Куратор взвода
	15.00-16.45	«История Евразийской степи и родного края через призму археологии»	Столовая	Приглашенные специалисты для проведения лекции
	16.45-17.15	Полдник	Столовая	Дежурн. инстр-р
	17.15-18.45	Этноквиз «Батырзар» - Ресурсного центра по национальному образованию ГАУ ДПО ИРО РБ	Столовая	Приглашенные специалисты для проведения этноквиза
	19.00-20.00	Ужин.	Столовая	Дежурн. инстр-р
	20.00-21.00	«Талантливый отряд» (подготовка творческого номера всем отрядом)	Строеквой плац/Актывый зал	Вожатые
	21.00-21.30	Поздний ужин	Столовая	Дежурн. инстр-р
	21.30-22.30	Вечерняя поверка, термометрия, подготовка ко сну	Строеквой плац	Дежурн. инстр-р
22.30	Отбой	Кубрики	Дежурн. инстр-р	
28.08.2024г. среда	7.00	Общий подъем	Кубрики	Дежурн. инстр-р
	7.00-7.15	Утренняя физическая зарядка	Строеквой плац	Дежурн. инстр-р
	7.15-7.30	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений, термометрия	Кубрики	Дежурн. инстр-р
	7.30-7.8.45	Завтрак	Столовая	Дежурн. инстр-р
	8.45-9.00	Построение и развод на мероприятия	Строеквой плац	Дежурн. инстр-р
	9.00-10.00	Презентация выставки, посвященной 125-летию со дня рождения Героя Российской Федерации генерал-майора М.М. Шаймуратова – Национальный музей Республики Башкортостан	Столовая	Приглашенные специалисты для презентации выставки
	10.00-11.00	Встреча с Героем Российской Федерации Н.А. Злобиным	Столовая	Приглашенные специалисты для проведения встречи
	11.00-12.45	Спортивные соревнования	Спортивная площадка	Дежурн. инстр-р Вожатые
	12.45-14.00	Обед	Столовая	Куратор взвода
	14.00-14.45	Послеобеденный отдых	Кубрики	Куратор взвода
	14.45-15.00	Построение и развод на мероприятия	Строеквой плац	Куратор взвода
15.00-15.45	Полдник	Столовая	Дежурн.	

				инстр-р
	16.00-17.45	Встреча с Главой Республики Башкортостан	Столовая	Министерство образования и науки РБ
	17.45-19.00	Заккрытие профильной смены	Строевой плац	Вожатые
	19.00-20.00	Ужин.	Столовая	Дежурн. инстр-р
	20.00-21.00	Дискотека	Строевой плац	Вожатые
	21.00-21.30	Поздний ужин	Столовая	Дежурн. инстр-р
	21.30-22.30	Вечерняя поверка, термометрия, подготовка ко сну	Строевой плац	Дежурн. инстр-р
	22.30	Отбой	Кубрики	Дежурн. инстр-р
29.08.2024г. четверг	7.00	Общий подъем	Кубрики	Дежурн. инстр-р
	7.00-7.15	Утренняя физическая зарядка	Строевой плац	Дежурн. инстр-р
	7.15-7.30	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений, термометрия	Кубрики	Дежурн. инстр-р
	7.30-8.45	Завтрак	Столовая	Дежурн. инстр-р
	8.45-11.00	Сдача материальной базы. Наведение порядка.	УМЦ «Авангард»	Дежурн. инстр-р
	11.00-12.00	Выезд участников смены.	Строевой плац	Дежурн. инстр-р

6. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Психолого-педагогическое сопровождение

Комплексная система мероприятий способствует формированию активной жизненной позиции в обеспечении собственной безопасности, правосознания, улучшение поведенческой культуры и стереотипов законопослушного поведения посредством убеждения в этом других и организации совместной деятельности по развитию у детей навыков общения с различными категориями участников смены, формирование у них позитивного отношения к военной или иной государственной службе, накопление опыта сотрудничества при подготовке совместных мероприятий и еще большего вовлечение участников смены в республиканское движение «шаймуратовские классы».

Познавательные мероприятия направлены на овладение участниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми им и включают в себя: учебные занятия, направленные на углубление знаний по военной подготовке.

Мастер-классы, представляющие собой особую форму учебного занятия и основанные на «практических» действиях показа и демонстрации решения определенной познавательной и проблемной задачи, способствующие освоению определенного содержания при активной роли всех участников занятий.

Беседы-встречи, беседы-дискуссии и т.п., позволяющие участникам смены получить навыки эффективного общения, создания благоприятной для

взаимодействия психологической атмосферы, включая дискуссии по различной тематике.

Конкурсно-развлекательные мероприятия направлены на отработку участниками смены полученных практических знаний и их демонстрация через участие в конкурсных мероприятиях.

Конкурсные мероприятия, позволяющие участникам смены проявить взаимную поддержку, взаимопомощь, сотрудничество для достижения успеха в выполнении поставленных задач.

Спортивные мероприятия (соревнования, эстафеты) направлены на укрепление здоровья детей и воспитание здорового образа жизни.

В ходе реализации программы профильных смен для обучающихся «шаймуратовских классов» организаторы могут видоизменять её содержательную часть в зависимости от конкретных условий, не меняя идеологическую направленность, а также общие цели и задачи программы.

5.2. Условия реализации программы

Название	Описание
Нормативно-правовые	Программа разработана в соответствии со следующими документами: 1. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р). 3. Распоряжение Главы Республики Башкортостан от 28 марта 2022 года № РГ-80 «Об утверждении Стандарта классов имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М. Шаймуратова («шаймуратовского класса»)). 4. Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 28 августа №865-р. 5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ. 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями). 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 8. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ». 9. Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2014 года № 09-613 «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей». 10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Кадровые	Педагогический состав профильной смены для обучающихся «шаймуратовских классов» обеспечивается кадрами согласно штатному расписанию: <ul style="list-style-type: none"> • Вожатые; • Инструкторы
Методические	нормативно-правовые документы организации отдыха детей; методические материалы: программы дополнительного образования, сборники программ отдыха и оздоровления детей, сборники проведения мероприятий; сборники игр и песен; интернет ресурсы.
Финансовые	Финансирование программы осуществляется из средств Министерства образования и науки РБ
Материально-технические	Общее состояние материально-технической базы АНО ДО «Военно-патриотический парк Республики Башкортостан «Патриот» имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича» удовлетворительное и позволяет обеспечить реализацию программы. Материалы для реализации программы: спортивный инвентарь; игровые площадки; раздаточный материал; игровое оборудование; туристское снаряжение; оборудование ИКТ.

5.3. Критерии и показатели результативности реализации программы

№	Критерии	Показатели результативности	Баллы	Ответственный
1.	Степень вовлеченности детей в деятельность; активность в творческих делах смены	Участие в отрядной жизни и мероприятиях смены	90% детей и более - 3 б. 70-89% - 2 б. 40-69% - 1 б. Менее 40%- 0 б.	Вожатые, инструкторы
		Участие в работе временных детских объединений	90% детей и более - 3 б. 70-89% - 2 б. 40-69% - 1 б. Менее 40%- 0 б.	
2.	Повышение уровня эмоциональной стабильности детей, расширение социального опыта, повышение уровня командного взаимодействия, общения и коммуникации	Отсутствие конфликтов, либо конструктивное их разрешение	Отсутствие неразрешенных конфликтов в отряде на окончание смены – 3 б.	Вожатые, психолог
		Психологический комфорт каждого ребенка в новом коллективе (наблюдение, диагностика)	По шкале 0-2 дважды в течение смены. Значительная положительная динамика при повторном измерении – 2 б. незначительная положительная динамика – 1 б. без положительной динамики – 0 б.	Психолог
		Принятие детьми законов и традиций смены (наблюдение)	По шкале 0-2 однократно в течение смены.	Вожатые

		Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде (наблюдение, мониторинг)	По школе 0-3 б. (сплоченность коллектива, отсутствие конфликтов) Высокая степень сплочённости-3 б. Средняя степень сплочённости-2 б. Низкая степень сплочённости-1б. Отсутствие положительной динамики сплочённости коллектива-0 б.	Вожатые, инструкторы
		Организация эффективного самоуправления в отряде (анализ количественного состава и качества самоуправления)	По шкале 0-3 однократно в течение смены: • приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления; • устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру; • самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач.	Вожатые
3.	Развитие навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности	Проявление инициативы при создании творческих проектов, концертов, активное участие в проектах (наблюдение)	По шкале 0-3 однократно в течение смены: • готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; нацеленность на открытие нового и открытость новому, инициативность.	Инструкторы
4.	Умение контролировать отрицательные и положительные качества личности, повышение уровня самоконтроля в поведении	Умение выбрать средства для организации своего поведения; предвосхищать результаты своих действий и возможные ошибки; (метод наблюдения, психологическая диагностика)	Положительная динамика-2 б. Незначительная положительная динамика-1 б. Отсутствие положительной динамики-0 б.	Вожатые

5.	Умение освобождаться от «застрявших» негативных эмоций	Снижение уровня агрессии, тревожности; (входная, итоговая психологическая диагностика).	По шкале 0-2 дважды в течение смены (2 б). Значительная положительная динамика при повторном измерении – 2 б. незначительная положительная динамика – 1 б. отсутствие динамики- 0 б.	Вожатые
6.	Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью	Оценка показателей эффективности оздоровления по МР 2.4.4.0127-18 (рост, вес и пр.)	Удельный вес детей с высокой эффективностью оздоровления – 75 % и более – 3 б. 50-74 % - 2 б. 30-49% - 1 б. Менее 30%- 0 б.	Вожатые
7.	Расширение знаний об истории и культуре своей страны, о родном крае	Знания о фактах своей родины, людях и событиях (квесты, викторины и пр.)	100% участие в мероприятиях -3 б. Менее 100%-80%- 2 б. 79-60% - 1б. Менее 60% - 0 б.	Инструкторы
8.	Удовлетворённость реализации программы	Анкетирование для педагогов (онлайн-мониторинг через гугл-форму)	90% и более - 3 б. 70-89% - 2 б. 40-69% - 1 б. Менее 40%- 0 б.	Инструкторы
9.	Удовлетворённость качеством отдыха детей	Анкетирование для родителей (онлайн-мониторинг через гугл-форму)	90% и более - 3 б. 70-89% - 2 б. 40-69% - 1 б. Менее 40%- 0 б.	Инструкторы
	ИТОГО:		Max-36 б.	

По таблице руководитель смены подсчитывает общее количество баллов: 31-36 баллов и более – высокий уровень результативности реализации программы;

25-30 балла – средний уровень результативности реализации программы;

Менее 25 баллов – низкий уровень результативности реализации программы.

Помимо подсчета баллов, каждый ответственный пишет аналитическую записку с обоснованием показателей, обозначает проблемы и предлагает пути их решения. Отмечает, что получилось лучше всего.

5.4. Возможные риски и их преодоление

Риски	Пути преодоления
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий, согласно тематике смен, в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях парка
Травмы и ушибы	Инструктаж по технике безопасности Предупреждение и профилактика. Помощь медицинского работника.
Низкая активность детей и подростков в реализации	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой

Программы	деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
Большая возрастная разница между детьми	При комплектовании смен учитывать возрастной состав каждой смены, вариативность мероприятий
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену из числа педагогов доп. образования, сотрудников УМЦ «Авангард»
Большая разница в физической нагрузке	Диагностика физических качеств детей, индивидуальный подбор заданий, контроль медицинского работника

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Григорьева К. Ю. Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ [Электронный ресурс] <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/11/05/harakteristika-detey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya> 05.11.2019.
2. Коваль С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3.
3. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива Учебно-методическое пособие – «Перспектива», 2015, – 136 с.
4. Обидина Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13.
5. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.]; под ред. М. М. Борисовой. – М: ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Ролевая игра в детском загородном лагере/ Сост. Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – М.: ВЛАДОС, 2010.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, – О.: «Детство», 2009 г.
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение от 29 мая 2015 года № 996-р).
10. Сысоева М.Н. Организация летнего отдыха – М.,2009.
11. Стандарт классов имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М. Шаймуратова («шаймуратовских классов»), утвержденный распоряжением Главы Республики Башкортостан от 28 марта 2022 года № РГ-80.

12. Распоряжение Правительства Республики Башкортостан
от 28 августа 2020 года № 865-р.