

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Военно-патриотический парк Республики Башкортостан «Патриот»
имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича»

Учебно-методический центр
военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»

Принято и рассмотрено на
методическом совете
УМЦ «Авангард»
протокол № 2
от «25» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО ДО «Парк Патриот»
им. Героя РФ Серафимова М.В.
_____ А.А. Старшинин
Приказ № 87/1
от «28» августа 2023 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»
(5-дневные учебные сборы по основам военной службы)

Вид программы: разноуровневая
Уровень: базовый
Направленность: военно-патриотическая
Возраст обучающихся: 17-19 лет
Срок реализации: 30 часов

Уфа – 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
	1.1. Пояснительная записка	3
	1.1.1. Актуальность и назначение программы	3
	1.1.2. Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»	5
	1.1.3. Место курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» в учебном плане	7
	1.1.4. Подходы к работе с программой	7
	1.2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»	8
	1.2.1. Личностные результаты	8
	1.2.2. Метапредметные результаты	10
	1.2.3. Предметные результаты	13
	1.3. Содержание курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»	19
	1.3.1. Базовый блок	19
	1.3.2. Тематический блок	23
	1.3.3. Расчёт часов по учебным модулям	25
	1.4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»	27
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	43
	2.1. Календарный учебный график	43
	2.2. Формы аттестации	43
	2.3. Оценочные материалы	43
	2.4. Условия реализации программы	44
3.	Рекомендуемый список литературы	46
4.	Приложения	49

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1. Актуальность и назначение программы

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — Программа) .

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан

Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

Направленность – военно-патриотическая.

Новизна и отличительные особенности.

Отличие данной Программы от существующих, заключается в том, что одновременно с примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» осваивается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности «Я-ПАТРИОТ», в рамках которой обучающиеся осваивают курс по изучению воздушно-десантной подготовки в теории и на практике, которая включает в себя практические прыжки с парашютом с парашютной вышки ПВ-58, курс «Гражданская оборона и защита при ЧС», а так же соревнования «Гонка Героев».

Обе программы объединены общей целью и задачами – обеспечение совершенствования системы гражданского, патриотического и духовно – нравственного воспитания молодежи и детей, формирование социально – активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) Института стратегии развития образования Российской академии образования Министерства просвещения Российской Федерации от 2022г. и Инструктивного письма об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ. При разработке Программы использованы

«Методические рекомендации по созданию в субъектах Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и центров юнармейской подготовки – Домов Юнармии» от 01 февраля 2021 г. утвержденные заместителем Министра обороны Российской Федерации – начальником Главного военно-политического управления Вооружённых сил Российской Федерации, методические рекомендации Автономной некоммерческой организации «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (Московская область).

Отличительной особенностью Программы является идея погружения обучающихся в деятельность среду, созданную на базе Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с элементами военной службы. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана воспитательной работы.

В рамках Программы предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, военно-тактические и военно-спортивные игры.

1.1.2. Цель и задачи программы:

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных ребятами при освоении раздела «Основы военной службы» Примерной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск, парашютно-десантной подготовки.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

1.1.3. Место курса внеурочной деятельности «начальная военная подготовка» в учебном плане

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций, обучающихся 1-го, 2-го и 3-го курсов образовательных организаций среднего профессионального образования.

Программа рассчитана на 30 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

1.1.4. Подходы к работе с программой

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации в рамках освоения учебной Программы.

Учебный план программы выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевойсковые уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы,

Тематический блок (вариативный компонент программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация») реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации.

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия (в день заезда), ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием. Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием.

Программа реализуется в течение учебного года в форме проведения 5-дневных учебных сборов на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Военно-патриотический парк Республики Башкортостан «Патриот» им. Героя РФ Серафимова М.В.», расположенному по адресу: Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный район, сельское поселение Юматовский сельсовет, парк Патриот.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»:

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

1.2.1. Личностные результаты.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе освоения Программы, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

1.2.2. Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации Программы, должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты .

Принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2.3. Предметные результаты

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период реализации Программы (проведения учебных сборов), обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

- классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- выработать алгоритм действий в бою;
- знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
- владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;

- выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
- классифицировать приборы наблюдения;
- владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
- обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
- решать ситуационные задачи;
- выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

- иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
- уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
- выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
- выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

- иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
- знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
- иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
- знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
- выполнять практические действия по управлению БПЛА;

- иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
- классифицировать средства связи отделения;
- иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
- знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
- знать основные требования к ведению радиопереговоров;
- иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
- выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

- иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
- знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
- иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
- выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
- классифицировать типы мин;
- знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
- иметь представление о типах мин и порядке их установки;
- выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;
- знать демаскирующие признаки установки мин;
- иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;
- выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

- иметь представление о об оружии массового поражения;
- классифицировать виды ядерных взрывов;
- знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
- уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
- знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;
- обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
- знать правила поведения на заражённой местности;
- выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
- уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;

- знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
- выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

- иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;
- знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
- классифицировать типы ранений;
- знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
- выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
- иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
- знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
- иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;
- выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»:

- знать права и обязанности военнослужащих;
- иметь представление о принципах единоначалия;
- уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
- оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
- знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
- иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
- обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;
- классифицировать виды караулов и их предназначение;
- знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
- понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
- оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

- иметь представление об основных положениях строевого устава;
- знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
- понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
- знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
- понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
- знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;

- знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:

- классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти. Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»

Участники сборов получают представление:

- о структуре органов государственной власти Российской Федерации;
- о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;
- о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;
- о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом;
- об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;
- о роли и значении волонтерской деятельности в развитии общества и государства.

Профориентационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Участники сборов получают представление:

- о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;
- о военно-учётных специальностях;
- об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др.;
- о новых и перспективных военных профессиях.

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Участники сборов получают представление:

- о конструктивных и деструктивных ценностях;

- о том, как формируется личностная система ценностей;
- о разных видах воздействий на общественное сознание;
- о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество;
- о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене;
- о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;
- о технологиях ведения гибридных войн;
- о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;
- о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации.

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

Участники сборов получают представление:

- о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
- о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению;
- об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);
- о вкладе народа в победу на трудовом фронте;
- о героях Великой Отечественной войны;
- о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

В ходе изучения спортивной программы участники сборов получают представление:

- о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);
- о технике безопасности при занятиях физической культурой

1.3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

1.3.1. БАЗОВЫЙ БЛОК

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового

поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника).
Воинские звания. Обязанности солдата.

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.

Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (авто- матом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и

боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

1.3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Система органов государственной власти федерального и регионального уровней.

Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы.

Проявления гражданственности в повседневной жизни.

Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности.

Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений.

Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Специфика рынка труда.

Военно-учётные специальности.

Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба.

Высокие технологии, их использование в военной сфере.

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Конструктивные и деструктивные ценности.

Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов.

Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения.

Информационно-психологическая война.

От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн.

Концепция «мягкой силы».

Ложная и недостоверная информация: основные признаки. Невоенные «факторы

силы» в международных конфликтах.

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России.

Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению.

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).

Вклад народа в победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны.

Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

1.3.3. РАСЧЁТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ

Базовый блок

№ п/ п	Учебный модуль	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка	2		1	2	2	7
2	Огневая подготовка			4		4	8
3	Основы технической подготовки и связи		1		1		2
4	Инженерная подготовка		1				1
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	1			1		2
6	Первая помощь (Тактическая медицина)	1			1		2
7	Общевойские уставы	2	1				3
8	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
9	Основы безопасности военной службы		1				1
ИТОГО		7	4	6	6	7	30

**Тематический блок (вариативный компонент
«Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)**

№ п/ п	Модуль	Количество часов				Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	
1	Структура органов государственной власти Российской Федерации . Права и обязанности гражданина, воинская обязанность	1				1
2	Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности		1			1
3	Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире			1		1
4	Ратные страницы истории Отечества . Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов				1	1
5	Турниры по игровым видам спорта . Выполнение нормативов ВФСК ГТО	1	1	1	1	4
ИТОГО		2	2	2	2	8

**1.4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» (УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ)**

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
БАЗОВЫЙ БЛОК		
Модуль № 1 «Тактическая подготовка» (7 ч)		
<p><i>Теоретическое занятие (1 ч).</i> Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)</p>	<p>Основы общевойскового боя. Оборона. Наступление. Тактические действия. Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР)</p>	<p>Классифицируют основные виды тактических действий подразделений. Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою. Характеризуют отличительные признаки подразделений иностранных армий. Вырабатывают алгоритм действий в бою</p>
<p><i>Практическое занятие (2 ч).</i> Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении</p>		<p>Объясняют боевой порядок отделения в обороне и наступлении. Раскрывают способы действий солдата в обороне и наступлении. Раскрывают способы действия наблюдателя. Действуют по сигналам оповещения и управления.</p>

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	<p>Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп</p>	<p>Вырабатывают алгоритм действий при внезапном нападении противника. Решают ситуационные задачи. Выполняют тактические перемещения в составе групп, занимают позиции, преодолевают заграждения</p>
<p><i>Практическое занятие (2 ч).</i> Действия мотострелкового отделения в разведке</p>	<p>Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях</p>	<p>Актуализируют информацию о военной топографии и ориентированию на местности. Раскрывают способы ориентирования на местности различными способами. Классифицируют приборы наблюдения. Раскрывают способы действия разведчика при наблюдении за противником. Выполняют практические действия по ориентированию на местности, применяют приёмы выживания</p>

<p><i>Комплексное практическое занятие (2 ч).</i> Действия мотострелкового отделения в дозоре</p>	<p>Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности</p>	<p>Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения. Вырабатывают алгоритм действий при получении оружия и военного имущества. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности</p>
<p>Модуль № 2 «Огневая подготовка» (8 ч)</p>		
<p><i>Теоретическое занятие (1 ч).</i> Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск</p>	<p>Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия</p>	<p>Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия. Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат. Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия</p>
<p><i>Практическое занятие (1ч).</i> Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и бережение</p>	<p>Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение .</p>	<p>Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Рассказывают общее устройство ручных гранат. Формируют навык обращения с оружием .</p>

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	<p>Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО</p>	<p>Выполняют практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, подготовке к бою ручных гранат</p>
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат</p>	<p>Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений</p>	<p>Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Приводят примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Выработывают навыки прицеливания и производства выстрела. Выполняют практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений</p>
<p><i>Практическое занятие (5ч).</i> Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат</p>	<p>Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.</p>	<p>Актуализируют информацию об устройстве стрелкового оружия и ручных гранат и мерах безопасности при обращении с ними. Выработывают алгоритм действий при выполнении начальных стрельб и метании гранат.</p>

	Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний	Отрабатывают нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа. Выполняют упражнение начальных стрельб и метание учебно-имитационных ручных гранат
Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи» (2 ч)		
<i>Теоретическое занятие (1 ч).</i> Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90)	Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники. Классифицируют виды боевых машин. Рассказывают об основных тактико-технических характеристиках боевых машин
<i>Практическое занятие (1ч).</i> – Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) - Средства радиосвязи отделения (взвода) - Правила ведения переговоров на средствах связи	Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка	Формируют представления о способах боевого применения БПЛА. Объясняют способы ведения разведки местности с помощью БПЛА. Вырабатывают алгоритм противодействия БПЛА противника. Выполняют практические действия по управлению БПЛА Формируют представления о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи .

	частот (диапазонов)	
--	---------------------	--

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
-------------	----------------------------	---

	<p>Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи</p>	<p>Классифицируют средства связи отделения. Объясняют последовательность действий при подготовке радиостанций к работе. Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к применению Актуализируют информацию об устройстве радиостанций и подготовке их к работе. Объясняют порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций. Раскрывают основные требования к ведению радиопереговоров. Перечисляют способы обмана противника при ведении радиопереговоров. Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров</p>
--	--	--

Модуль № 4 «Инженерная подготовка» (1 ч)

<p><i>Теоретическое занятие (1ч).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудование позиции отделения. - Последовательность отрывки окопа для стрелка - Минно-взрывные инженерные заграждения <p>Инженерная разведка местности</p>	<p>Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.</p> <p>Заточка и правка инструмента.</p> <p>Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка</p> <p>Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.</p> <p>Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства</p> <p>Средства разведки и разминирования. Особенности разведка дорог, мостов, зданий.</p> <p>Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов</p>	<p>Актуализируют информацию о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка.</p> <p>Рассказывают о назначении и порядке применения шанцевого инструмента.</p> <p>Объясняют способы маскировки окопа для стрельбы лёжа.</p> <p>Выполняют практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа</p> <p>Классифицируют типы мин.</p> <p>Объясняют общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин.</p> <p>Рассказывают о порядке установки мин.</p> <p>Решают ситуационные задачи.</p> <p>Выполняют практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин</p> <p>Актуализируют информацию о типах мин и порядке их установки.</p>
---	--	---

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		<p>Характеризуют демаскирующие признаки установки мин.</p> <p>Объясняют порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.</p> <p>Выполняют практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки</p>
Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (2 ч)		
<p><i>Теоретическое занятие (1 ч).</i></p> <p>Оружие массового поражения.</p> <p>Ядерное, химическое и биологическое оружие.</p> <p>Зажигательные смеси</p>	<p>Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.</p> <p>Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.</p> <p>Отравляющие вещества, их назначение и классификация.</p> <p>Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.</p> <p>Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения</p>	<p>Актуализируют информацию об оружии массового поражения.</p> <p>Классифицируют виды ядерных взрывов.</p> <p>Рассказывают о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия.</p> <p>Вырабатывают алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения</p>

<p><i>Практическое занятие(1ч).</i> - Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием -Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении</p>	<p>Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР)</p>	<p>Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты. Формируют навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием. Объясняют правила поведения на заражённой местности. Выполняют нормативы. Формируют навык использования войсковых средств радиационного и химического контроля. Объясняют порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки. Выполняют практические действия по измерению уровня радиационного фона</p>
<p>Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» (2 ч)</p>		
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> -Оснащение для оказания первой помощи раненым. - Типы ранений и способы</p>	<p>Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи . Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок.</p>	<p>Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи. Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи.</p>

оказания первой само- и	Иммобилизация конечностей	Решают ситуационные задачи.
-------------------------	---------------------------	-----------------------------

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
взаимопомощи при них		Выполняют практические действия по оказанию первой помощи Классифицируют типы ранений. Объясняют порядок и условия различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи
<i>Практическое занятие (1ч).</i> Эвакуация раненых с поля боя	Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-лёгочная реанимация	Формулируют задачи зон эвакуации (красная, жёлтая, зелёная). Рассказывают об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации. Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации. Выполняют практические действия по эвакуации раненых с поля боя и проведению сердечно-лёгочной реанимации
Модуль № 7 «Общевойсковые уставы» (3 ч)		

<p><i>Теоретическое занятие (1ч).</i> Военнослужащие и взаимоотношения между ними .</p>	<p>Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины.</p>	<p>Объясняют права и обязанности военнослужащих. Рассказывают о принципах единоначалия.</p>
---	---	---

<p>Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих</p>	<p>Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата</p>	<p>Определяют знаки различия и воинские звания военнослужащих. Оценивают риски нарушения воинской дисциплины, вырабатывают модель поведения в воинском коллективе</p>
<p><i>Теоретическое занятие (1 ч).</i> Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте</p>	<p>Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы</p>	<p>Объясняют смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании. Раскрывают обязанности лиц суточного наряда по роте. Решают ситуационные задачи. Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей дневального по роте</p>

<p><i>Теоретическое занятие (1 ч).</i> Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула</p>	<p>Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия</p>	<p>Классифицируют виды караулов и их предназначение. Объясняют смысл понятия «неприкосновенность часового». Характеризуют обязанности часового, раскрывают особенности применения оружия. Оценивают риски нарушения порядка несения караульной службы, формируют готовность к несению караульной службы. Решают ситуационные задачи</p>
---	---	---

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Модуль № 8 «Строевая подготовка» (4 ч)		
<p><i>Практическое занятие (1ч).</i> Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте</p>	<p>Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте</p>	<p>Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приёмы на месте. Выполняют строевые приёмы</p>
<p><i>Практическое занятие (1ч).</i> Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него</p>	<p>Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй</p>	<p>Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении. Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия. Выполняют строевые приёмы</p>

<p><i>Практическое занятие (1ч).</i> Строевые приёмы с оружием</p>	<p>Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом)</p>	<p>Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием. Перечисляют строевые приёмы с оружием на месте. Выполняют строевые приёмы</p>
<p><i>Практическое занятие (1ч).</i> Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода</p>	<p>Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения</p>	<p>Характеризуют основные строевые приёмы в составе подразделения в движении. Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода. Выполняют строевые приёмы в составе подразделения</p>

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы» (1 ч)

<p><i>Теоретическое занятие (1 ч).</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</p>	<p>Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</p>	<p>Классифицируют опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Формируют навыки минимизации рисков</p>
--	--	---

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК

(вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация» (8 ч))

<p><i>Беседа (1 ч).</i> Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство</p>	<p>Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Система органов государственной власти федерального и регионального уровней. Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы. Воинская обязанность. Проявления гражданственности в повседневной жизни. Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности.</p>	<p>Классифицируют структуру органов государственной власти Российской Федерации. Формируют представление о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности. Аргументированно объясняют понятия гражданственности и патриотизма и оценивают их взаимосвязи. Объясняют правообразующие принципы равенства, свободы,</p>
---	---	---

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
-------------	----------------------------	---

	<p>Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений</p>	<p>справедливости. Формируют представление о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом. Классифицируют институты гражданского общества, политические партии и общественные объединения. Объясняют роль и значение волонтерской деятельности в развитии общества и государства</p>
<p><i>Презентация (1 ч).</i> Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, перспективные военные специальности</p>	<p>Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности. Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов государственной власти, где предусмотрена военная служба. Высокие технологии, их использование в военной и гражданской сферах</p>	<p>Формируют представление о тенденциях развития и изменениях на рынке труда. Классифицируют военно-учётные специальности. Формируют представление об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др. Перечисляют новые и перспективные военные профессии</p>

<p><i>Беседа (1 ч).</i> Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях</p>	<p>Конструктивные и деструктивные ценности. Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов. Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения. Информационно-психологическая война. Ложная и недостоверная информация: основные признаки. От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн. Концепция «мягкой силы». Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах</p>	<p>Перечисляют конструктивные и деструктивные ценности. Анализируют порядок формирования личностной системы ценностей. Классифицируют различные виды воздействий на общественное сознание. Формируют представление о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество. Объясняют роль пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене. Рассказывают о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений, о технологиях ведения гибридных войн. Классифицируют признаки искажения информации в целях негативного воздействия на общество. Формируют представление о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации. Вырабатывают алгоритм противодействия негативному информационно-психологическому влиянию</p>
--	--	---

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p><i>Викторина (интеллектуальная игра) (1 ч).</i> Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов</p>	<p>События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России. Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению. Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция). Вклад народа в победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны. Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов</p>	<p>Рассказывают о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России. Анализируют причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению. Перечисляют основные битвы и операции Великой Отечественной войны. Оценивают вклад народа в победу на трудовом фронте. Рассказывают о героях Великой Отечественной войны. Рассказывают о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов</p>

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ:

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим организации занятий по Программе определяется Календарным учебным графиком (Приложение № 1), на основании которого составляется Расписание занятий (Приложение № 2). Календарный учебный график разрабатывается до начала каждого периода обучения с учетом режима дня (Приложение № 3) и требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», рассматривается и принимается на заседании методического или педагогического совета и утверждается руководителем структурного подразделения.

2.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для отслеживания результативности деятельности по программе проводятся: текущий, итоговый контроль (зачет, сдача нормативов)

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств, обучающихся; формы текущего контроля – педагогическое наблюдение, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения.

Текущее оценивание выполняется на каждом занятии на основе выработанных педагогом критериев, при этом самооценка обучающихся предшествует внешней оценке педагога. Текущее оценивание ориентировано на поэтапное выявление динамики продвижения обучающихся в освоении планируемых результатов на занятиях.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по завершению всего периода обучения. Формат итогового контроля - зачет или сдача нормативов, проводится по завершению изучения программы каждой дисциплины.

Результат по итогам сдачи нормативов вносится в оценочную ведомость. (Приложение № 4).

2.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Норматив – это временной, количественный и качественный показатель выполнения отдельными обучающимися определенных задач, приемов и действий в ходе изучения дисциплины.

Выполнение нормативов на занятиях и учениях способствует совершенствованию приемов и способов действий при выполнении поставленной задачи.

Нормативы считаются выполненными, если при работе соблюдены условия их выполнения и не было допущено нарушений требований уставов, наставлений, инструкций, руководств и требований безопасности.

Оценка за выполнение норматива определяется:

- «**отлично**», если обучающийся уложился по времени (по скорости, выполнил требования) на оценку «отлично», при этом не допустил ни одной ошибки;

- «**хорошо**», если обучающийся уложился по времени (по скорости, выполнил требования) на оценку «хорошо», при этом не допустил ни одной ошибки, или на оценку «отлично», но допустил одну ошибку;

- «**удовлетворительно**», если обучающийся уложился по времени (по скорости, выполнил требования) на оценку «удовлетворительно», при этом не допустил ни одной ошибки, или на оценку «хорошо», но допустил одну ошибку, или на оценку «отлично», но допустил две ошибки;

- «**неудовлетворительно**», если обучающийся не выполнил требований на оценку «удовлетворительно».

Индивидуальная оценка обучающийся за выполнение нескольких нормативов по предметам обучения определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

- «отлично», если не менее 90 % проверенных нормативов оценены положительно, при этом более 50 % нормативов оценено на «отлично»;

- «хорошо», если не менее 80 % проверенных нормативов оценены положительно, при этом более 50 % нормативов оценены не ниже «хорошо»;

- «удовлетворительно», если не менее 70 % нормативов оценены положительно, а при оценке по трем нормативам выполнены и оценены положительно два, при этом один из них – с оценкой не ниже «хорошо».

Нормативы по предметам обучения даны в (Приложении № 5)

2.4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется с использованием инфраструктуры Военно-патриотического парка культуры и отдыха «Патриот» Республики Башкортостан им. М.В. Серафимова и Учебно-методического центра «Авангард», реализующих программы военно-патриотического воспитания молодежи с учетом требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеются:

Специализированные учебные классы и помещения с современным оборудованием и тренажерами для максимального вовлечения обучающихся в учебный процесс:

1. Учебные классы:

- универсальный кабинет, предназначенный для проведения теоретических и практических занятий по предметам

- «Радиационная, химическая и биологическая защита» - класс для изучения основ использования противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК), войскового прибора химической разведки (ВПХР)
- «Военно-медицинская подготовка» - класс, оснащенный тренажерами для проведения сердечно-легочной реанимации, мультимедийными плакатами и стендами, и электронными планшетами;
- «Огневая подготовка» – класс предназначен для обучения правилам безопасного обращения с оружием, изучения боевых характеристик и устройства образцов вооружения, основ и правил стрельбы
- «Тактическая подготовка» – класс предназначен для обучения действиям солдата в бою, основам инженерной подготовки и фортификации, ориентированию на местности, теоретическим основам выживания в природной среде, правилам пользования навигационными приборами.
- «Воздушно-десантная подготовка» (кабинет «ДОСААФ») - предназначен для изучения основных положений аэродинамики, конструкций парашютной техники и теоретических основ выполнения прыжков с парашютом.
- «Тир электронный» - предназначен для практических занятий по стрельбе с использованием интерактивного стрелкового тренажера «Профессионал» с дополнительным мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор и экран (интерактивный экран))
- «Лазерный тир» оборудован пневматической системой «Ситроникс» - предназначен для подготовки к выполнению практических стрельб
- Комната боевой славы - Музей
- Конференц- зал на 200 посадочных мест.
- Комната для хранения оружия предназначена для хранения учебного оружия и боеприпасов, и проведения занятий по правилам хранения оружия в подразделении.
- Склады предназначены для хранения комплектов вещевого обмундирования, оружия, учебных макетов
- Радиоузел и др.

Емкость учебных классов: 20 учебных мест (обучающиеся объединяются в учебные взвода, численностью до 20-22 человек. Образовательный процесс организуется в составе учебного взвода. Размеры учебных помещений определяются в соответствии с действующими санитарными правилами.

2. Хозяйственно-бытовой блок предназначен обеспечить жизнедеятельность и автономность центра «Авангард» круглосуточно 365 дней в году и включает в себя:
 - Хозяйственно-бытовые постройки.
 - Столовую
 - Медицинский пункт
3. Спортивный блок предназначен для проведения спортивных занятий и самостоятельной физической подготовки обучающихся и включает в себя:
 - Тренажерный зал
 - Зал для занятий рукопашным боем
 - Спортивный городок с гимнастическими снарядами (перекладина, брусья, беговая дорожка, комплекс уличных тренажеров)
 - Площадку для занятий строевой подготовкой (строевой плац)
 - Площадка для занятий волейболом
 - Площадка для занятий баскетболом
 - Полосу препятствий «Гонка героев»
 - Парашютную вышку ПФ-58 (предназначена для обучения практического выполнения некоторых этапов прыжка с парашютом)

Примерный перечень оборудования для проведения занятий: макеты массогабаритные ММГ АК-74 - 30 шт., АК-105 – 10 шт., АК-12 – 3 шт., СХП АК-47 – 20 шт., комплект ЛАЗЕРТАГ – 20 шт., магазины к ММГ АК – 74 - 30 шт., патроны учебные 5.45x39 – 100 шт., учебные гранаты – 30 шт., ОЗК – 100 шт., противогазы – 100 шт., носилки медицинские - 6 шт., и др.
** Оборудование осуществляется в соответствии с СП 2.1.2.330415 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта».

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование с квалификационными требованиями в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Литература для педагога:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).

2. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов Вузов ФПС РФ». Голицыно, 1997г.
3. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
4. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993г.
5. Саньков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». М., 1992г.
6. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов Вузов». М., Воениздат, 1990г.
7. Колядков А.А. «В помощь туристу» М., 1985г.
8. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.
9. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., Фисе, 1986г.
10. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур»
11. «Военная история России. Учебник для Вузов» М., Воениздат, 1993г.
12. «Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат., 1997г.
13. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. / Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
14. Бочаров В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Автореф. дис. докт. под. наук. - М., 1991. - 32 с.
15. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
16. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997. - 96 с. 25
17. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально-устойчивой личности учащегося: Автореферат дис. докт. пед. наук. - Казань, 1993. - 39 с.
18. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ). Воениздат 2003 г.
19. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 «Взвод, отделение, танк». Введен в действие приказом главнокомандующего Сухопутными войсками от 24 февраля 2005 года № 19. Москва, Воениздат, 2005 г.
20. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). Введено в действие приказом Министра обороны Российской Федерации № 200 от 21 апреля 2009г.

Литература для обучающихся:

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
4. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
5. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М. Воениздат, 1977
6. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне
7. Энциклопедия военного искусства. – М. Литература, 1998. – 480с.
8. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.
9. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
10. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира
11. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Воениздат 2015 г.
12. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Воениздат 2015 г.
13. Учебник сержанта РХБЗ. Воениздат, 2016
- 14.. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Воениздат 2015 г.

Электронные интернет ресурсы:

1. И.Н. Воробьев. Тактика – искусство боя. Учебник. (soldat.pro)
2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров. Учебник. Под общей редакцией кандидата военных наук, профессора генерал-полковника Ю.Б. Торгованова (sfu-kras.ru)
3. Учебник сержанта войск РХБЗ. Учебное пособие (xn----7sbbfb7a7aej.xn--plai)
4. Радиационная, химическая и биологическая защита. Под общей редакцией кандидата военных наук, профессора Военной академии Воздушно-космической обороны МО РФ генерал-полковника Ю. Б. Торгованов (sfu-kras.ru)
5. А. М. Говорухин , А. М. Куприн , А . Н . Коваленко , М. В. Гамез., Справочник по военной топографии. (amac.md)
6. Учебник по военно-медицинской подготовке. Военно-медицинская подготовка (biologo.ru)

7. Учебник по военно-медицинской подготовке .Кувшинский Д. Д. (nehudlit.ru)
8. Огневая подготовка. Учебник. Москва. Военное издательство. 2008г. (sfu-kras.ru)
9. Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский Огневая подготовка. КНОРУС. МОСКВА. 2018 (azon.market)
10. Учебник: Воздушно-десантная подготовка введение (studfile.net)

5. ПРИЛОЖЕНИЯ.

1. Расписание занятий
2. Распорядок дня
3. Ведомость учета результатов выполнения нормативов
4. Нормативы по дисциплинам обучения

Расписание

занятий учебных сборов в УМЦ «Авангард» 2023 – 2024 учебный год.

Дата проведения	Часы проведения	Название предмета обучения, темы занятия, краткое содержание.	Форма проведения	Место проведения	Кто проводит
понедельник	0	Психология	Практическое	конференц-зал	Психолог
	1	Строевая подготовка Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте.	Практическое	строевой плац	Воспитатель
	2	Тактическая подготовка Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении.	Практическое	строевой плац	Инструктор
	3	Общевоинские уставы Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте.	Практическое	учебный класс	Воспитатель
	4	Тактическая подготовка Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода).	Теоретическое	учебный класс	Инструктор
	5	Общевоинские уставы Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих.	Теоретическое	учебный класс	Воспитатель
	6	Радиационная, химическая и биологическая защита Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси.	Теоретическое	учебный класс	Инструктор
	7	Первая помощь (Тактическая медицина) - Оснащение для первой помощи раненым. - Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них.	Практическое	учебный класс	Инструктор
вторник	0	Психология	Практическое	конференц-зал	Психолог
	1	ДО/ Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях. - Предупреждение и тушение пожаров. - Безопасность людей на водных объектах в течение года.	Теоретическое	конференц-зал	Главное управление МЧС России по Республике Башкортостан
	2	Основы технической подготовки и связи -Основные образцы военной техники Сухопутных войск.	Теоретическое	учебный класс	Инструктор

	3	ДО/ Воздушно-десантная подготовка Назначение, тактико-технические характеристики, принцип действия и конструкция парашюта. Техника безопасности на занятиях по воздушно-десантной подготовке.	Теоретическое	учебный класс	Инструктор по ВДП	
	4	ДО/ Воздушно-десантная подготовка Отработка элементов прыжка с парашютом на снарядах тренировочного парашютного городка (тренажер для укрепления голеностопных суставов)	Практическое	парашютный городок	Инструктор по ВДП	
	5	Общевоинские уставы Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула.	Теоретическое	учебный класс	Воспитатель	
	6	Инженерная подготовка - Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка. - Минно-взрывные инженерные заграждения. - Инженерная разведка местности.	Практическое	учебный класс	Инструктор	
	7	Основы безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	Теоретическое	учебный класс	Инструктор	
	среда	0	Психология	Практическое	конференц-зал	Психолог
		1	Огневая подготовка Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	Теоретическое	учебный класс	Инструктор
2		Огневая подготовка Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.	Практическое	учебный класс	Инструктор	
3		ДО/ Воздушно-десантная подготовка Практическое совершение прыжка с парашютной вышки. *при соответствии требованиям по погодным условиям.	Практическое	парашютный городок	Инструктор по ВДП	
4		Огневая подготовка Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.	Практическое	учебный класс	Инструктор	
5		Строевая подготовка Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Практическое	строевой плац	Воспитатель	
6		Огневая подготовка Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Практическое	спортивная площадка	Инструктор	

		Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат			
	7	Тактическая подготовка Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	Практическое	Тактическое поле	Инструктор
четверг	1	Тактическая подготовка Действие мотострелкового отделения в разведке.	Практическое	строевой плац	Инструктор
	2	Первая помощь (Тактическая медицина) Комплексное практическое занятие. Эвакуация раненых с поля боя.	Практическое	тактическое поле	Инструктор
	3	Радиационная, химическая и биологическая защита - Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим оружием). - Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении.	Практическое	тактическое поле	Инструктор
	4	Тактическая подготовка Действие мотострелкового отделения в разведке.	Практическое	строевой плац	Инструктор
	5	Строевая подготовка Строевые приемы с оружием.	Практическое	строевой плац	Воспитатель
	6	ДО/ Физическая подготовка Прохождение полосы препятствий Гонка Героев.	Практическое	трасса гонки	Тренер-инструктор
	7	Основы технической подготовки и связи - Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). - Средства радиосвязи отделения (взвода). - Правила ведения переговоров на средствах связи.	Практическое	строевой плац	Инструктор
пятница	1 2 3 4	Огневая подготовка Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.	Практическое	участок войскового стрельбища	Руководитель стрельбы на участке
	5	Строевая подготовка Строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе взвода	Практическое	строевой плац	Воспитатель
	6 7	Тактическая подготовка Комплексное практическое занятие. Действие мотострелкового отделения в дозоре.	Практическое	строевой плац	Инструктор

* - **Огневая подготовка.** Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. (Практическое, учебный класс, инструктор)

Распорядок дня учебных сборов на 2023-2024 учебный год.

№ п\п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
1	2	3	4	5
1	Общий подъем	6.30	6.40	10 минут
2	Утренняя физическая зарядка	6.40	7.00	20 минут
3	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений и территории, термометрия	7.00	7.20	20 минут
4	Завтрак	7.20	8.00	40 минут
5	0 час занятий /личное время	8.00	8.45	45 минут
6	Построение и развод на занятия	8.45	9.00	15 минут
7	Учебные занятия			
	1 час	9.00	9.45	45 минут
	2 час	10.00	10.45	45 минут
	3 час	11.00	11.45	45 минут
	4 час	12.00	12.45	45 минут
	Обед	12.45	13.45	60 минут
8	Построение и развод на занятия	13.45	14.00	45 минут
9	Учебные занятия			
10	5 час	14.00	14.45	45 минут
	6 час	15.00	15.45	45 минут
	7 час	16.00	16.45	45 минут
11	Полдник	16.45	17.15	30 минут
12	Личное время	17.15	17.30	10 минут
13	Спортивно-массовая работа	17.30	18.20	50 минут
14	Подготовка к ужину	18.20	18.45	25 минут
15	Ужин	18.45	19.35	50 минут
16	Воспитательная работа	19.35	20.25	50 минут
17	Поздний ужин	20.25	21.00	35 минут
18	Вечерняя прогулка	21.00	21.10	10 минут
19	Вечерняя поверка	21.10	21.20	10 минут
20	Личное время, термометрия	21.20	21.50	30 минут
21	Приготовление ко сну	21.50	22.00	10 минут
22	Отбой	22.00		

ВЕДОМОСТЬ
учета результатов выполнения нормативов по _____
с личным составом _____

" __ " _____ 20__ года.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Оценка за выполнение норматива														Общая оценка	Примечание	
		Норматив №		Норматив №		Норматив №		Норматив №		Норматив №		Норматив №		Норматив №				
		результат	оценка	результат	оценка	результат	оценка	результат	оценка	результат	оценка	результат	оценка	результат	оценка			
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		

Руководитель занятия: _____

Особые отметки руководителя занятия:

Нормативы по дисциплинам обучения
Тактическая подготовка

Номер норматива	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделение), марка машины	Оценка по времени		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетвор.»
3	Скрытное выдвижение к объекту противника	<p>Курсант находится в положении для стрельбы лежа.</p> <p>По команде (сигналу) курсант переползает по-пластунски участок 20 м или преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием по-пластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.</p> <p>Время отсчитывается от команды на выдвижение до достижения указанного рубежа и изготки к стрельбе (в отделении – последним военнослужащим):</p> <ul style="list-style-type: none"> - переползанием; - перебежками и переползанием 	<p>Курсант</p> <p>Курсант</p>	<p>25 с</p> <p>40 с</p>	<p>30 с</p> <p>45 с</p>	<p>35 с</p> <p>55 с</p>
4	Передвижение на поле боя	<p>Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделениях – по одному) или 50 м переползанием по-пластунски.</p> <p>Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготки к стрельбе (в подразделении – последним военнослужащим):</p> <ul style="list-style-type: none"> - перебежками; - переползанием 	<p>Курсант</p> <p>Курсант</p>	<p>2 мин 20 с</p> <p>1 мин 50 с</p>	<p>2 мин 30 с</p> <p>2 мин</p>	<p>3 мин</p> <p>2 мин 25 с</p>

Огневая подготовка

Номер норматива	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделение), марка машины	Оценка по времени		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетвор.»
1	Изготовка к	Обучаемый с оружием в исходном положении в 10 м	Автомат АКС-74	7 с	8 с	10 с

	стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, и з - з а укрытия) при действиях в пешем порядке	от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат в положении «на ремень», магазин, снаряженный пятью учебными патронами. Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы, сектор стрельбы и подает команду « К бою ». Обучаемый изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие) и докладывает: « Такой-то к бою готов ». На прицелах должны быть нулевые установки, пузырьки уровней на середине				
2	Разряжение оружия при действии в пешем порядке	Обучаемый выполнил команду « К бою » (оружие заряжено). Руководитель подает команду « Разряжай ». Обучаемый разряжает оружие (переводит оружие из боевого в походное положение), у автомата извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку (кобуру) и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея оружие, оптический прицел, сумку (кобуру, коробку) в положении, указанном в нормативе № 1	Автомат АКС-74	16 с	17 с	20 с
14	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды « К неполной разборке оружия приступить » до доклада обучаемого « Готово »	Автомат АКС-74	16 с	18 с	21 с
15	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды « К сборке оружия приступить » до доклада обучаемого « Готово »	Автомат АКС-74	26 с	28 с	33 с
17	Снаряжение магазина	Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью)	Магазин с 30 патронами	30 с	35 с	45 с

	патронами	Обучаемый снаряжает магазин и присоединяет к оружию. Время отсчитывается от команды « К снаряжению магазина приступить » до доклада обучаемого « Готово »				
--	-----------	--	--	--	--	--

Радиационная, химическая и биологическая защита

Номер норматива	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделение), марка машины	Оценка по времени		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетвор.»
1	Надевание противогаза или респиратора	<p>Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции. Противогазы и респираторы в «походном» положении. Неожиданно подается команда «Газы» или «Респиратор надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы.</p> <p>Время отсчитывается от подачи команды до момента выполнения военнослужащим выдоха.</p> <p>Примечание – В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора.</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох; - шлем-маска надета с перекосом; - концы носового зажима респиратора не прижаты к носу. <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:</p>	Курсант	<u>7 с</u> 11 с	<u>8 с</u> 12 с	<u>10 с</u> 14 с

		<ul style="list-style-type: none"> - допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску; - не герметично присоединена горловина фильтрующе-поглощающей коробки к шлем-маске 				
2	<p>Пользование неисправным противогазом в заряженной атмосфере</p>	<p>Обучаемые в составе подразделения находятся в помещении для технической проверки противогазов с раздражающим веществом. Противогазы проверены, исправны, подогнаны и находятся в «Боевом» положении. Подается команда «Шлем-маска (маска) порвана». Обучаемые отсоединяют неисправную лицевую часть и продолжают пользоваться ФПК. Время отсчитывается от подачи команды до возобновления дыхания.</p> <p>Ошибка, определяющая оценку «неудовлетворительно» Допущено воздействие раздражающего вещества на глаза или органы дыхания.</p>	Курсант	18 с	20 с	25 с
4	<p>Надевание обще-войскового защитного комплекта и противогаза</p>	<p>Обучаемые в составе подразделения ведут боевые действия, находятся в районе расположения, в укрытиях или закрытых машинах.</p> <p>Средства защиты при обучаемых.</p> <p>По командам «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть», «Газы» обучаемые надевают защитные чулки, защитные плащи в рукава, противогазы, защитные перчатки и при действиях на машинах выстраиваются около них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на открытой местности; 	Курсанты	3 мин	3 мин 20 с	4 мин

		<p>По командам «Защитный комплект надеть», «Газы» обучаемые надевают общевойсковой защитный комплект в виде комбинезона и противогазы и при действиях на машинах выстраиваются около них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на открытой местности; <p>Время отсчитывается от подачи команды до выхода обучаемых из машин (укрытий).</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками; - неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки; - не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуто два шпенёк; - при надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты; - тесемки плаща не продеты в полукольца; - не соблюдалась последовательность выполнения норматива. <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при надевании повреждены средства защиты; - допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза (норматив № 1) 	Курсанты	4 мин 35 с	5 мин	6 мин
8	Действия по сигналу «Химическая	Обучаемые в составе подразделения выполняют боевую задачу, находятся в районе расположения открыто или вблизи инженерных				

	тревога»	<p>сооружений, штатной техники. Средства защиты при обучаемых. Подается сигнал «Химическая тревога»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при действии на местности открытой техники обучаемые надевают противогазы, плащи в виде накидки и ведут наблюдение за местностью; <p>Для дальнейших действий в условиях зараженной местности и воздуха подается команда «Плащи и рукава, чулки, перчатки надеть» По этой команде обучаемые, не снимая противогазов, надевают чулки, перчатки и плащи в рукава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на открытой местности; <p>Время отсчитывается от подачи команды до надевания средств защиты</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучаемые не ведут наблюдение за местностью. <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки; 	Курсанты	35 с	40 с	50 с
			Курсанты	25 с	27 с	32 с

Инженерная подготовка

Номер норматива	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделение), марка машины	Оценка по времени		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетвор.»
1	Оборудование и маскировка	Место оборудования окопа выбирается военнослужащим и уточняется командиром отделения.	Курсанты			

	одиночных окопов для стрельбы.	Окоп оборудовать и замаскировать местными материалами. Время отсчитывается от команды « К оборудованию окопа приступить » до доклада о его готовности: из автомата: - лежа; - с колена; - стоя;		25 мин 55 мин 1 ч 30 мин	27 мин 1 ч 1 ч 40 мин	32 мин 1 ч 10 мин 2 ч
--	--------------------------------	---	--	--------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Топография

Номер норматива	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделение), марка машины	Оценка по времени		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетвор.»
1	Определение направления (азимута) на местности	Дан азимут наступления (ориентир). Указать направление, соответствующее заданному азимуту на местности, или определить азимут на указанный ориентир. Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута). Выполнение норматива оценивается «неудовлетворительно», если ошибка в определении направления (азимута) превышает 3° (0-50)	Курсанты	40 с	45 с	55 с

Военно-медицинская подготовка

Номер норматива	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделение), марка машины	Оценка по времени		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетвор.»
1	Наложение первичной повязки с помощью ППМИС	«Раненый и обучаемый лежат. Время затраченное на обнажение раны не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал и другие средства оказания первой помощи (жгуты, шины) находятся в руках обучаемого или рядом с ним.	Курсанты	20 с	22 с	26 с

		Наложить:				
		повязку на правый (левый) глаз;		1 мин 25 с	1 мин 35 с	1 мин 45 с
		повязку на правое (левое) ухо;		1 мин 10 с	1 мин 15 с	1 мин 20 с
		повязку на локтевой (коленный) сустав;		1 мин 10 с	1 мин 15 с	1 мин 20 с
		повязку на плечевой сустав;		1 мин 15 с	1 мин 20 с	1 мин 25 с
		«восьмиобразную повязку на грудь (одним бинтом или пакетом);		2 мин 10 с	2 мин 20 с	2 мин 30 с
		повязку на голеностопный сустав.		1 мин 05 с	1 мин 10 с	1 мин 15 с
		Время отсчитывается от момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки булавкой или разорванной лентой бинта. Ошибки, снижающие оценку на один бал: повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки; повязка не закреплена или закреплена узлом над раной				
2	Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)	Обучаемый лежит около «раненого» и держит в руках жгут. Время отсчитывается от команды «К выполнению норматива приступить» и до закрепления жгута. Ошибки, снижающие оценку на один бал: наложение жгута на область не соответствующую ранению; наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи; обучаемый не обозначил время наложения жгута. Оценка неудовлетворительно: при наложении жгута, имеется возможность возникновения повторного кровотечения, угрожающее жизни «раненого» (расслабление или соскальзывание жгута)	Курсанты	18 с	20 с	25 с
8	Оттаскивание раненого	«Раненый» с оружием в боевой экипировке лежит на спине, обучаемый находится справа (слева) от него. Время отсчитывается от команды «К выполнению норматива приступить» и заканчивается оттаскиванием «раненого» по-пластунски или на спине на 15 м. Ошибки, снижающие оценку на один бал: - плохая маскировка при переползании, неумелое	Курсанты	1 мин 20 с	1 мин 30 с	1 мин 45 с

		использование рельефа местности; - сползание раненого со спины обучаемого на землю при его оттаскивании.				
--	--	---	--	--	--	--

