

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Утверждаю
Генеральный директор
АНО ДО «Военно-патриотический парк
Республики Башкортостан «Патриот»
имени Героя Российской Федерации
Серафимова Максима Владимировича»



Утверждаю
Председатель
АНО по сохранению и популяризации
духовных ценностей и развитию
личности «Бишек» («Колыбель»)



А.Ф.Сунаргулова
2024г.

Утверждаю
Директор
Детско-юношеского телеканала
«Тамыр» АО ТРК «Башкортостан»



Г.Ф. Кульсарина
2024г.

Программа профильной смены
«Военно-патриотическая игра «Ат уйнатып»
в «Военно-патриотическом парке Республики Башкортостан «Патриот»
имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича»

возраст участников: 12-15 лет
срок реализации: 2024 г.

г. Уфа 2024 г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)	«Военно-патриотическая игра «Ат уйнатып» профильная смена
Учреждение, проводящее программу (адрес, телефон, эл. почта)	АНО «Бишек», г.Уфа, ул. Коммунистическая 84, +79631313036, АНО ДО «Военно-патриотический парк Республики Башкортостан «Патриот» имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича, УМЦ «Авангард»
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	Ученики 6 - 9 классов имени Героя Российской Федерации генерал-майора М. М. Шаймуратова, Республика Башкортостан. Количество целевых групп будет в разы больше, так как контент проекта транслируется по телеканалам и радио, в социальных сетях.
Руководитель программы	Директор Автономной некоммерческой организации «Бишек» Сунаргулова Адиля Фанильевна +79631313036, Рекрут Никита Андреевич заместитель генерального директора – директор УМЦ «Авангард»
Место проведения	Военно-патриотический парк Республики Башкортостан «Патриот» имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича, РБ Уфимский Муниципальный район, сельское поселение Юматовский сельсовет, парк «Патриот», строение 1
Механизм реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Теория: интерактивные семинары, лекции, беседы, мастер-классы, встречи • Практика: Практические занятия по выбранным направлениям, занятия с педагогами, мастер-классы. • Мониторинг и диагностика результатов теории и практики, проведения смены в целом
Продолжительность смены	7 дней
Дата проведения	16.06.2024 –22.06.2024
Количество детей в смене	25 детей

Цель программы	Оказать содействие патриотическому воспитанию подрастающего поколения и сформировать верные духовно-нравственные ценности посредством реализации проекта "Ат уйнатып"
Задачи программы	Реализация проекта "Ат уйнатып". Организовать и провести на высоком уровне Третий этап Военно-патриотической игры «Ат уйнатып» среди шаймуратовских классов.
Авторы программы	Директор Детско-юношеского телеканала «Тамыр» Кульсарина Гульназ Фаритовна, Директор автономной некоммерческой организации «Бишек» Сунаргулова Адиля Фанильевна
Официальный язык программы	Русский
Условия участия в проекте	Команды шаймуратовских классов, успешно прошедших на Третий этап проекта (по заявлению от родителей)
Условия проживания	Военно-патриотический парк Республики Башкортостан «Патриот» имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича, соответствующий СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Партнёры	Детско-юношеский телеканал «Тамыр»
Краткое содержание программы	Третий этап проекта «Ат уйнатып» называется «Погружаемся!» Первый этап «Заявляемся!» прошел в онлайн-формате, участников было 69. Второй этап «Собираемся!», в котором приняло участие 16 команд, состоялся в Уфе. Победители прошли в заключительный Третий этап проекта. Третий этап проходит в Парке «Патриот». В течение семи дней пять команд, всего 25 человек, проходят подготовку и преодолевают испытания, связанные с военно-спортивным многоборьем, прохождением квестов, уходом за лошадьми, также конкурс военно-патриотической песни,

	<p>викторины и т.д. По итогам испытаний определяется команда-победитель. Проводится Торжественная церемония награждения участников проекта. Все этапы проекта отражаются в видеофильмах. Специально создается уникальный медиаконтент, отражающий идею проекта «АТ УЙНАТЫП»: фильм с этапа «Собираемся!»; 7 фильмов с этапа «Погружаемся!»; итоговый фильм; также видеоролики, постеры, промо-ролики. Проект широко освещается в социальных сетях и республиканских СМИ.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Проект игра «Ат уйнатып» позволит сплотить не только обучающихся в «шаймуратовских классах», но и педагогов- кураторов, расширит их методические возможности. После запуска данного проекта продолжится систематическая работа с обучающимися, направленная на воспитание уважения к истории страны, патриотизма, чувства гордости за родную страну, родную республику. Проект сплотит обучающихся в «шаймуратовских классах», увеличит ценность поступления в эти классы, повысит значимость изучения родной истории.</p> <p>Военно-патриотическая игра «Ат уйнатып» между классами имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М. Шаймуратова имеет большое значение для духовного воспитания подрастающего поколения. Проект направлен на то, чтобы подростки знали и почитали историю нашего государства, духовно-нравственные ценности народов нашей страны. Цель современного патриотического воспитания — научить новое поколение быть полезным своей республике, стране. И не просто научить, а воспитать в них это желание.</p> <p>Интерактивный формат проекта «Ат уйнатып» сможет вызвать большой интерес в обществе. В ходе реализации проекта будет создано большое количество качественного контента, направленного на патриотическое воспитание</p>

	подростающего поколения, что в разы увеличит охват целевой аудитории.
--	---

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профильная смена «Ат уйнагып» в Военно-патриотическом парке Республики Башкортостан «Патриот» имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича отличается тем, что большое внимание уделяется обучению детей медиаторству. Каждый участник программы, в ходе смены, сможет попробовать себя в данном направлении, приобретет навыки и знания согласно поставленным целям и задачам, сможет выбрать направление, которое ему ближе всего и продолжит в нем развиваться по окончании смены самостоятельно. Современная материально-техническая база и профессиональные педагоги дадут участникам профильной смены уникальную возможность освоить современные и актуальные направления.

В программе смены проведение следующих мероприятий: встречи-интервью с успешными людьми, освоение строевой подготовки, навыков оказания первой помощи, умение сниматься в медиапроектах, знакомство с историей нашей страны и РБ, освоение навыков для выживания в сложных ситуациях и др.

На протяжении всего периода реализации программы в жизни лагеря отчетливо просматривается региональный компонент. Он присутствует в мероприятиях, оформлении лагеря и отрядных мест, оценочной системы смены. Оценочная система смены подразумевает, что за свои успехи отряды будут получать баллы.

Целевая группа детей смены: дети и подростки в возрасте от 12 до 15 лет.

За 7 дней ребята примут участие и в серьёзных литературных, музыкальных, вокальных, интеллектуальных мероприятиях, и в весёлых, театрализованных, спортивных, ненавязчиво обучающих. Все мероприятия составляются и реализуются с учетом возрастных особенностей участников программы.

В соответствии с едиными федеральными методическими рекомендациями и материалами Министерства просвещения Российской Федерации, в календарный план воспитательной работы включены Дни единых действий.

Актуальность программы заключается в том, что наша страна нуждается в содействии общества в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма. Данная программа позволяет участникам ознакомиться с заявленными дисциплинами в игровой форме и выбрать наиболее подходящее занятие для каждого ребенка, с учётом своих интересов и особенностей. Это позволяет детям погрузиться в благоприятную эмоциональную атмосферу и направить своё внимание и энергию в русло обучения, отдыха и оздоровления.

Новизна программы состоит в синергии изучения военных дисциплин в игровой форме, развлекательной деятельности и процессе оздоровления детей в рамках смены. Систематический подход к подготовке мастер-классов приглашенных педагогов, значительное внимание к практике и взаимодействию детей различного возраста позволит отдыхающим выбрать приоритетное направление и реализовать себя как личность. Программа составлена с учётом специфики учреждения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в выбранных формах и методах работы, способствующих формированию творческой деятельности, развитию речи, памяти, воображения, внимания, дисциплины; а также формирует умение работать в команде.

Целостность программы обеспечивается тем, что все действия в ее реализации объединены в единую систему (от концептуальных основ до диагностики итогов реализации программы).

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что программа актуальна и является востребованной как в подростково-молодежной среде, так и в обществе в целом.

По направленности программа – профильная, патриотическая.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 смены.

Основной состав лагеря/география программы – это ученики шаймуратовских классов республики.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Концепция программы базируется на положениях, сформулированных в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 06.02.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования") и Концепции развития дополнительного образования в России (распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014 (ред. от 30.03.2020)).

Традиционное образование обеспечивает базовые знания и технологии интеграции человека в социокультурное пространство. Сегодня на передний план выдвигаются ценности обретения новых знаний, личностного роста, гражданской солидарности и патриотизма. В связи с этим для воспитания подрастающего поколения встает задача проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Не отказываясь от признания знаний как ценности, организация летнего отдыха должна решать и другие важные задачи, среди которых наиболее актуальной является создание возможности для поиска и обретения подростка самого себя. Под этим нужно понимать следующее:

– осознание своих индивидуальных особенностей и формирование адекватной самооценки;

– готовность осуществлять выбор способов деятельности в соответствии с пониманием своих индивидуальных особенностей, способностей и склонностей;

– осмысление собственного «я» среди других людей, признание собственной ценности и ценности «другого»;

– принятие ценности самоопределения, самовыражения, самореализации в балансе с альтруистическими ценностями;

– формирование пространства собственных интересов, увлечений, готовность использовать свои способности в коллективной деятельности.

Развитие индивидуальности человека происходит при двух базовых условиях:

1) наличие широких возможностей для самореализации в соответствии с собственными интересами, способностями, склонностями, личностными особенностями;

2) признание успехов, достижений, личностной динамики.

В соответствии с этим, современная система организации деятельности детей должна строиться на следующих базовых принципах:

1. Обеспечение вариативности содержания, способов и представления результатов деятельности. Ключевым инструментом в такой системе является выбор — свободный, широкий и осознанный, осуществляющийся на основе понимания ребёнком

собственной индивидуальности. Создание комфортной психологической среды для каждого ребёнка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

2. Внимание к личностным результатам, к достижениям ребёнка. Система деятельности должна быть построена таким образом, чтобы ребёнок сам рефлексировал собственные личностные достижения, и чтобы его успехи были отмечены и признаны. В связи с этим, дети должны учиться не только видеть собственные результаты, но и оценивать результаты других, видеть результат каждого дела как совокупность вкладов каждого. Главным же направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребёнка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

3. Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение его в творческую деятельность. Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности. И, как следствие, самореализация личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Воплощение в жизнь миссии смены «Ат Уйнатып» как научно-культурной практики развития мотивации подрастающего поколения к обучению, творчеству, труду и спорту, превращение феномена летнего отдыха в подлинный системный интегратор открытого вариативного развития, обеспечивающего конкурентоспособность личности подростка. Ключевым фактором в программе выступает взаимосвязь основных видов деятельности детей: интеллектуальной, трудовой, спортивной, художественно-творческой, коммуникативной, двигательной. Деятельность как психологическая основа интеграции способна объединить внутри себя разрозненные компоненты и обеспечить необходимые условия для появления нового продукта, в создание которого включен и педагогический состав. Данная программа, основана на принципе интегративности, нацелена на содействие в успешной социализации путём включения подростков в различные виды деятельности: спортивную, интеллектуальную, творческую, организаторскую, с целью достижения целостного восприятия окружающего мира.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «АТ УЙНАТЫП»

Основной целью проведения профильной смены «Ат Уйнатып» является: Оказать содействие патриотическому воспитанию подрастающего поколения и сформировать верные духовно-нравственные ценности.

Для достижения цели программы перед организаторами поставлены следующие задачи:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

- Создать благоприятные условия, способствующие раскрытию гражданско-патриотического, духовно-нравственного, интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка.

- Создать условия для самореализации детей и подростков, поддержка творческой инициативы активистов для индивидуального развития посредством приобщения к творческой деятельности.

- Провести обучение принципам коллективно-групповой деятельности: общение, самоуправление, самоорганизация.
- Провести обучение сопутствующим технологиям и умениям через игровую, познавательную, трудовую, творческую деятельность.
- Научить детей основным компонентам АК, их сборке и разборке.
- Научить современным медиатехнологиям – интернету, мультимедийным презентациям. Помочь усвоить позиции активного пользователя.
- Продемонстрировать возможности квадрокоптера, обучить основам визуального пилотирования, развить техническое и творческое мышление детей.
- Подготовить детей к пониманию программирования, развить аналитическое мышление, креативность и умение работать в команде.
- Создать благоприятную эмоциональную атмосферу.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«АТ УЙНАТЫП» — это командная военно-патриотическая игра между классами имени Героя Российской Федерации генерал-майора М.М. Шаймуратова на знание истории, краеведения, понимание патриотизма и духовно-нравственных ценностей. Название «Атуйнатып/ На коне» это отсылка и к легендарному комдиву 112-ой Башкирской кавалерийской дивизии, и к предмету гордости башкирского народа – лошадям, и к тому, что в жизни надо стремиться быть на коне.

Проект реализуется в три этапа:

Первый этап «Заявляемся!» прошел в онлайн-формате. Классы-участники снимают видеоконтент в любом жанре на тему «Мы - шаймуратовцы!» Проводятся мастер-классы по созданию контента. Авторы лучших работ проходят на 2-й этап игры.

Второй этап «Собираемся!» состоялся в Уфе на Советской площади у памятника генералу Минигали Шаймуратову. Классы проходят очное испытание, которое включает в себя задания на смекалку, выносливость, проверку информированности по теме. В результате, остаются 5 команд по 5-7 человек.

Третий этап «Погружаемся!» проходит в формате реалити-шоу в Парке «Патриот». В течение семи дней команды, всего 25 детей, проходят подготовку и преодолевают испытания, связанные с военно-спортивным многоборьем, прохождением квестов, уходом за лошадьми, также конкурс военно-патриотической песни, викторины и т.д. По итогам испытаний определяется команда-победитель.

Проводится Торжественная церемония награждения участников проекта. Все этапы проекта отражаются в видеофильмах. Специально создается уникальный медиаконтент, отражающий идею проекта «АТУЙНАТЫП»: фильм с этапа «Собираемся!»; 7 фильмов с этапа «Погружаемся!»; итоговый фильм; также видеоролики, постеры, промо-ролики. Проект широко освещается в социальных сетях и республиканских СМИ.

В военно-патриотической игре "Атуйнатып" много увлекательной информации об истории дивизии, подвигах кавалеристов, также о башкирской породе лошадей, лингвистике, народных преданиях, пословицах связанных с героической историей башкирского народа, нашей страны. В фильмах принимают участие историки,

военные, специалисты по патриотическому воспитанию, профессиональные коневоды, медийные лица.

№	Мероприятие	Приглашённый спикер/организация	Дата	Тема дня
1.	<p>День. 16:00 Заезд участников смены. Проверка документов, оформление. Заселение, распределение по кубрикам, получение постельного белья. 17.30 Открытие профильной смены. Инструктаж по ТБ, пожаробезопасности и правилам пребывания в УМЦ «Авангард».</p> <p>Вечер. 20:00 Строевая подготовка</p>		16.06.24 г.	День заезда
2.	<p>Утро. 9.00-11.00 Экскурсия: Партизанская деревня, выставка военной техники, Аллея Героев, кабинет Героя РФ Серафимова М.В., музей ВДВ 11.00 – 13.00 Учебное занятие Мастер-класс «Браслеты выживания» + интервью с ребятами и мастером</p> <p>День. 15.00 – 16.45 ВДП: Общее устройство, ТТХ парашютных систем, условия выполнения прыжков с парашютом. Наземная отработка прыжка. Действия по командам в самолете Ан-2</p> <p>Вечер. 17:30 – 19.00 «Уроки жизни» с гостем</p> <p>19.30 -21.00 Культурно-досуговое мероприятие</p>	<p>Любовь Едренкина волонтёр партии Единая Россия</p> <p>Олег Галин – председатель Региональной Общественной организации морских пехотинцев Республики Башкортостан «Витязь»</p>	17.06.24 г.	День «Под прицелом камеры»
3.	<p>Утро. 9.00-11.00 Военно-медицинская подготовка 1. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшему</p>		18.06.24 г.	День «В поисках кадра»

	<p>(поражение током, отравление угарным газом, кровотечение, утопление, удушье, тепловой удар) 2. Порядок проведения неотложных реанимационных мероприятий</p> <p>11.00 – 13.00 Учебное занятие Мастер-класс «Кожевенное дело» + интервью с ребятами и мастером</p> <p>День. 15.00 – 16.45 Топография 1. Чтение топографических карт 2. Компас. Нахождение азимута 3. Ориентирование на местности</p> <p>Вечер. 17:30 – 19.00 «Уроки жизни» с гостем</p> <p>19.30 -21.00 Культурно-досуговое мероприятие</p>	<p>Динар Мазитов – Мастер кожевенного дела</p> <p>Эльбрус Нигматуллин – самый сильный человек России</p>		
4.	<p>Утро. 9.00-11.00 Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова. Н-О-14,15. ТТХ – тактико-технические характеристики. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращение с оружием (вооружением) и боеприпасами. Стрелковое оружие, боеприпасы и ручные гранаты. Снаряжение магазина Н-О-17.</p> <p>11.00 – 13.00 Учебное занятие Мастер-класс «Сабантуй» + интервью с ребятами и мастером</p> <p>День. 15.00 – 16.45 Огневая подготовка. Правила стрельбы. Виды огня в бою. Корректирование стрельбы. Определение поправок на отклонение условий от нормальных и их учет при назначении исходных установок для стрельбы. Решение огневых задач. Выполнение упражнений начальных и подготовительных стрельб</p>	<p>Айдар Гайнетдинов – ведущий телеканала «Тамыр»</p> <p>Надежда</p>	19.06.24 г.	День «Точно в цель»

	<p>в лазерном тире. Выполнение стрельб из пневматической винтовки по биатлонным мишеням.</p> <p>Вечер. 17:30 – 19.00 «Уроки жизни» с гостем: спасатель Надежда Отвесова и поисковая собака Торин</p> <p>19.30 -21.00 Культурно-досуговое мероприятие</p>	Отвесова и поисковая собака Торин		
5.	<p>Утро. 9.00-11.00 Радиационная, химическая и биологическая защита Способы защиты от ОМП 1. Поражающие действия оружия массового поражения 2. Действия личного состава (военнослужащих) в условиях радиационного, химического и биологического заражения 3. Порядок использования средств индивидуальной защиты (противогаз, общеевойсковой защитный комплект)</p> <p>11.00 – 13.00 Учебное занятие Мастер-класс «Стрельба из лука» + интервью с ребятами и мастером</p> <p>День. 15.00 – 16.45 Физическая подготовка: Дартс, баскетбол, прыжки в длину, бег 100м Эстафета</p> <p>Вечер. 17:30 – 19.00 «Уроки жизни» с гостем: спасатель Надежда Отвесова и поисковая собака Торин</p> <p>19.30 -21.00 Культурно-досуговое мероприятие</p>	Раис Низаметдинов – тренер по стрельбе из традиционного лука	20.06.24 г.	День «За кадром»
6.	<p>Утро. 9.00-11.00 Инженерная подготовка. Минно-взрывные заграждения. Основные виды мин, конструкция взрывных устройств, правила поведения и требования безопасности при их обнаружении.</p>	Гульшат Ахмадеева – руководитель	21.06.24 г.	День социальных сетей

	<p>11.00 – 13.00 Учебное занятие Мастер-класс «Школа безопасности» + интервью с ребятами и мастером</p> <p>День. 15.00 – 16.45 Военизированная эстафета</p> <p>Вечер. 17:30 – 19.00 «Уроки жизни» с гостем. 19.30 -21.00 Культурно-досуговое мероприятие</p>	<p>всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»</p> <p>ЗарифБайгускаров - депутат Государственной Думы Российской Федерации VII и VIII созывов</p>		
7.	<p>Утро. 03.00-04.00Всероссийская акция «Свеча памяти» 11.00-12.00Отъезд детей на Торжественную церемонию награждения.</p>		22.06.24 г.	День закрытия лагерной смены

6. МЕХАНИЗМ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*Когда мы говорим и участвуем в реальной деятельности, сами выносим решения, делаем выводы и прогнозируем дальнейшую деятельность, только тогда мы запоминаем на 90 процентов.
Результаты исследований.*

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Нормативно-правовые условия реализации программы:

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребёнка, ООН, 1991г.
3. Устав МАУ ДОЛ «Чайка» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
4. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
6. Свидетельство о регистрации лагеря.
7. Программа смены.

8. Планы работы.
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Правила и инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.
12. Планы эвакуации и порядок действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
13. Инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему.
14. Программа по охране труда и технике безопасности в летний период.
15. Приказы отдела образования.
16. Акт приёма лагеря.
17. Личные медицинские книжки сотрудников лагеря с отметкой о прохождении медицинского осмотра.
18. Должностные инструкции работников.
19. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
20. Заявления от родителей о приёме ребёнка в лагерь.

А также:

- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РБ «Об образовании».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Конституция РБ.
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
- Национальный стандарт РФ Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007.
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха».
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Главным санитарным врачом РФ.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
- Закон РБ от 31.12.1999 г. №44-З "Об основных гарантиях прав ребёнка в РБ.
- Постановление Правительства РБ от 14 марта 2008 г. № 75 "О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи" с изменениями Постановления Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2019 года № 402 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан».

- Постановление Правительства РБ от 17 июня 2011 г. №205 "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в РБ".
- Постановление Правительства РБ от 9 июля 2014 г. № 314 "Об утверждении порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей".
- Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007"
- Типовое положение от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 "О детском оздоровительном лагере".
- Проект постановления Правительства Республики Башкортостан «О развитии системы отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан на 2021-2024 годы».
- Приказ Министерства образования РБ от 09.06.2016 г. №753 "О мерах повышения безопасности в летний период".
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства".
- Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г. «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России».
- Указ Главы Республики Башкортостан от 29 декабря 2021 года №УГ-816 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2022 года Годом модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий».

Организационно-кадровое обеспечение(общая характеристика кадрового состава в соответствии со штатным расписанием)

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Педагогический коллектив лагеря состоит из заместителя по воспитательной работе (высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 12 лет), старшего воспитателя и воспитателей, являющихся студентами 3, 4 и 5 курсов БГПУ, УГАТУ, КГПУ, УУНиТ окончивших курсы вожатского мастерства БГПУ, стаж работы вожатыми 2-5 лет.

Согласно штатному расписанию МБУ ДОЛ «Чайка» на летний период 2023 года, с отдыхающими детьми будут реализовывать программу: 1 директор, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заместитель по административно-хозяйственной части, 1 врач, 1 медицинская сестра, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 9 воспитателей.

Информационно-методическое обеспечение.

Проведение подготовительных занятий для воспитателей по освоению материала программы смен, по проведению тематических программ и семинарских занятий.

Ежедневно в период проведения смены организуются круглые столы с педагогическим коллективом по итогам проведения мероприятий, по уточнению и корректировке предстоящих мероприятий с обсуждением возникающих вопросов и

принятием верных решений, по обмену впечатлениями и обсуждением неясных и спорных моментов, возникших при реализации программы дня.

Заместителем по воспитательной работе и старшим воспитателем проводятся групповые и индивидуальные консультации в течение всей смены по возникающим вопросам по реализации программы и организации досуговой деятельности отдыхающих.

До начала смены оформляются информационные стенды, содержащие информацию по тематике смены, плану проведения программы, важным мероприятиям каждого дня смены, участникам смены, здоровью сберегающим и жизни сберегающим технологиям, охране труда, режиму дня, графикам смены белья и другую.

Составляется план работы воспитателей, содержащий не только общие лагерные мероприятия в соответствии с программой смены, но и внутри отрядные мероприятия, игры, квесты, спортивные мероприятия, викторины, мастер-классы с учетом возрастного состава каждого отряда.

Материально-техническое обеспечение.

Для отдыхающих детей оборудованы 3 корпуса для проживания, соответствующих Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, установленным СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Для организации досуга детей оборудованы: зал для проведения мероприятий, конкурсов, концертов и видеопросмотров с количеством посадочных мест – 120, оборудованный звуковой аудиоаппаратурой и микрофонами, проектором, цветовыми установками; площадки для проведения мероприятий на свежем воздухе с количеством посадочных мест - 80, укомплектована библиотека с количеством посадочных мест – 20.

На территории лагеря расположены: универсальная спортивная площадка с резиновым покрытием для волейбола, баскетбола, мини футбола, бадминтона, спортивная площадка резиновым покрытием для воркаута, спортивная площадка с резиновым покрытием с тренажерами, спортзал, тренажёрный зал оборудован станками для армрестлинга, станком для пресса, универсальным тренажером, площадки для настольного тенниса с комплектом настольного тенниса, трасса для маунтинбайка. Столовая находится на территории лагеря: светлое помещение с современным оборудованием, рассчитанное на 120 мест. Производственные помещения укомплектованы кухонным оборудованием. На территории лагеря имеется банный комплекс, включающий в себя: комнату гигиены, туалетные комнаты, душевые, баня, оборудованные раздевалки. Отдельно расположена постирочная, оборудованная стиральными машинами.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация контроля реализации программы состоит из системы мероприятий, направленных на анализ и систематизацию результатов работы, корректировку программы для улучшения качества организации профильной смены «КВН+», с помощью различных оценок эффективности реализации программы.

Система контроля над реализацией программы.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей, детей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря, с помощью личного контакта, социальных сетей.	Январь-апрель	Директор лагеря
2.	Анкетирование и диагностика детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Первый день смены	Педагог-психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям пребывания в лагере, коммуникативных навыков.	В течение смены	Заместитель директора по воспитательной работе
5.	Ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.	В течение смены	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели
6.	Ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены во время подготовки мероприятий, их проведения и «жизни в лагере».	В течение смены	Зам. директора по воспитательной работе, отрядные воспитатели
7.	Социометрия.	В течение смены	Заместитель директора по воспитательной работе
8.	Наблюдение за	В течение	Заместитель директора

	приоритетными видами деятельности участников.	смены	орапо воспитательной работе, воспитатели
9.	Ведение рабочих педагогических дневников.	В течение смены	Воспитатели
10.	Ведение «Мониторинг-карты»	В течение смены	Воспитатели
11.	Ведение «Листка откровений и пожеланий».	В течение смены	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
13.	Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.	Последний день смены	Заместитель директ орапо воспитательной работе, воспитатели
14.	Подготовка аналитического отчета о реализации программы	Сентябрь	Заместитель директ орапо воспитательной работе
15.	Подготовка фото и видео материалов о проведении смены.	Сентябрь	Заместитель директ орапо воспитательной работе
16.	Внесение корректив в программу летнего отдыха детей 2024 года, с учётом результатов анкетирования, диагностики, пожеланий отдыхающих и их родителей и педагогического коллектива лагеря.	Сентябрь	Заместитель директ орапо воспитательной работе

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зверева Н.В. Школа регионального тележурналиста. – М.: Аспект Пресс, 2004.
2. А.В. Макаров. Веселая журналистика для детей и взрослых. – М.: 2018.
3. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали и другие мероприятия. Автор-составитель Н.В. Сачкова, В.А. Ивличева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 156 с.
4. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. – Ростов на Дону: «Феникс», 2003

5. Методические рекомендации в помощь организации движения КВН в среде учащейся молодёжи. Авторы: В. Косяков, Л. Шарапов. Изд. Российский союз молодёжи.

6. Педагогика лета. –Мн.: Изд.ООО «Красико-Принт», 2002.

7. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие / Сост. И научн. Ред. С.В.Тетерский. – М.: Академический Проект, 2003.

8. Позывные лета. М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.

9. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

11. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

12. Интернет-ресурсы.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

ЗАКОНЫ СМЕНЫ «АТ УЙНАТЫП»

1. Закон добра (не навреди себе, не навреди другому).
2. Закон «О:О» (не опаздывать).
3. Закон уважения (к старшим, к сверстникам, к малышам).
4. Закон вежливости.
5. Закон поднятой руки.
6. Закон бережного отношения к окружающей природе.
7. Закон чистоты (чисто там, где не сорят).
8. Закон культуры речи (не сквернословить).
9. Закон территории (не покидать без разрешения).
10. Закон сна: не спишь сам – не мешай отдыхать другому.