

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Военно-патриотический парк Республики Башкортостан «Патриот»
имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича»

Учебно-методический центр
военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
АНО ДО «Парк Патриот»
им. Героя РФ Серафимова М.В.

А.А. Старшинин
Приказ № 100
от «16» апреля 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по социально-гуманитарной направленности
«НАУКА ПОБЕЖДАТЬ»**

Вид программы: разноуровневая

Уровень: базовый

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации: 12 дневная профильная смена

Составители:

Рекрут Н.А., заместитель генерального директора
АНО ДО «Парк Патриот» им. Героя РФ Серафимова М.В.,
директор УМЦ «Авангард»
Николаенко М.Б., начальник методического отдела УМЦ
«Авангард»

Уфа – 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы	3
1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	5
	1.1. Пояснительная записка	5
	1.2. Цель реализации программы	10
	1.3. Планируемые результаты освоения программы	10
	1.4. Содержание программы	13
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	17
	2.1. Календарный учебный график	17
	2.2. Формы аттестации	17
	2.3. Оценочные материалы	18
	2.4. Условия реализации программы	20
	2.5. Методическое обеспечение программы	24
	2.6. Рабочая программа воспитания	25
3.	Список использованных источников	29
4.	Приложения	31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности «НАУКА ПОБЕЖДАТЬ»
Автор(ы) программы	Заместитель генерального директора-директор УМЦ «Авангард» Рекрут Н.А.; Начальник методического отдела УМЦ «Авангард» Николаенко М.Б.
Руководитель программы	Генеральный директор АНО ДО «Парк Патриот» им. Героя РФ Серафимова М.В. Старшинин А.А.
Территория, представившая программу	Уфимский район, Республика Башкортостан
Название проводящей организации	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Военно-патриотический парк Республики Башкортостан «Патриот» имени Героя Российской Федерации Серафимова Максима Владимировича» Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»
Адрес организации	452155, Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный р-он, Сельское поселение Юматовский сельсовет, парк Патриот
Телефон	8 (347) 224 94 57; 8 (347) 224 94 56; 8 (347) 224 95 78; 8 (347) 224 94 58
Форма проведения	Профильная смена
Цель программы	Развитие активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, популяризация службы в рядах вооруженных сил Российской Федерации
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Сроки реализации программы	50 часов (12 дневная профильная смена)
Место реализации программы	УМЦ «Авангард» АНО ДО «Парк «Патриот» им. Героя РФ Серафимова М.В.»
Официальный язык программы	Русский
Участники программы	данная программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 14 до 18 лет
Общее количество участников	Всего: до 400 чел.

(в том числе дети)	<ul style="list-style-type: none"> • Инструкторы - 10 • Воспитатели – 10 • Методич.отдел – 4 • Хозяйственная служба – 27 • Мед.персонал - 4 • Дети – до 400 чел.
География участников	Муниципальные образования Республики Башкортостан
Условия участия в программе	<p>Участие в программе осуществляется на добровольной основе, на основании заявления родителей (законных представителей). При зачислении учащихся приоритетом пользуются дети, мотивированные к изучению дисциплин военной подготовки, а также из социально незащищенных категорий (дети-сироты, опекаемые, дети из малообеспеченных и многодетных семей), которые соответствуют следующим критериям:</p> <p>- возраст участников – 14-18 лет.;</p>
Условия размещения участников	Помещения УМЦ «Авангард» АНО ДО «Парк «Патриот» им. Героя»
Краткое содержание программы	<p>Программа предусматривает сочетание обучающих занятий, различных игровых, спортивно-массовых, развлекательных и познавательных мероприятий, в содержание которых включаются подготовка по основам военной службы, разные виды спортивных соревнований и творческие мероприятия.</p> <p>Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.</p>

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Патриотическое воспитание – это формирование у граждан глубокого понимания долга, готовности встать на защиту Родины и в целом – воспитание граждан, способных обеспечивать безопасность и процветание Отечества, решать задачи по укреплению целостности и единства многонационального Российского государства; призвано формировать устойчивые позитивные морально-психологические качества, необходимые для всестороннего развития молодого поколения, готового в дальнейшем трудиться на благо Родины.

В целях эффективного формирования у детей и молодежи, проживающих на территории Республики Башкортостан, патриотического сознания, чувства гражданского и конституционного долга по защите интересов Российской Федерации возникла необходимость создания центра «Авангард», который позволит комплексно решать задачи военно-патриотического воспитания, допризывной подготовки, осуществлять профессиональную ориентацию, подготовку педагогического состава и предоставлять базу для проведения учебных сборов, организовывать досуг детей и подростков, способствовать укреплению их здоровья.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности «Наука побеждать» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации.
- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановления Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
- совместного приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в

образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 (далее – Приказ № 533);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /под ред. А.Я. Данилюка, А.М. Кондакова, В.А. Тишкова. - 2-е издание. - М.: Просвещение, 2011. – 23 с.
- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. №298н, зарегистрирован в минюсте РФ 28 августа 2018г., рег. №52016).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Приказ № 1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. 2020г.).
- Федеральные государственные требования к предпрофессиональным программам дополнительного образования. - <https://edunews.ru/>

- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

- Конституция Республики Башкортостан.
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
- Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях". - Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан <http://www.npa.bashkortostan.ru>, 11.12.2013
- Закон Республики Башкортостан от 10 июля 2019 г. № 139-з «О молодежной политике в Республике Башкортостан».
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 июня 2012 г. № 201 «О государственной программе «Развитие молодежной политики в Республике Башкортостан».
- Распоряжение Председателя Государственного Собрания –Курултая Республики Башкортостан от 25 ноября 2014 г. № 100-р «Об утверждении Положения о реализации в Республике Башкортостан Федерального патриотического проекта «Память и гордость в сердцах поколений».
- Положение об организационном комитете Республики Башкортостан по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации от 23 апреля 2018 г., утвержденное Заместителем Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан.

Направленность – социально-гуманитарная

Актуальность программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современности, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная работа по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Опрос детей показывает, что они

не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то - только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.

Патриотизм - это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна. Негативная направленность, в первую очередь отражается на тех категориях населения, которые по тем или иным причинам не могут адекватно реагировать на происходящие социальные процессы. Одной из таких категорий является молодежь. В последние годы отмечается значительный рост потребления алкоголя, табакокурения и других пагубных для здоровья молодежи веществ, снижение возраста приобщения к их употреблению. В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Многие подростки не имеют желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность. Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов нашей молодежи.

За основу военно-патриотического воспитания молодежи следует принять:

- формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите.
- целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании.
- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ.

Программа работы коллектива УМЦ «Авангард» по патриотическому воспитанию, направлена на работу по созданию у подрастающего поколения чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Программа ориентирована на возрастные группы детей от 14 до 18 лет.

Новизна и отличительные особенности.

Отличие данной Программы от существующих, заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности – общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, основы военной топографии, огневая, тактическая подготовка, изучение военно-медицинской и парашютно - десантной подготовки, а так же истории России.

Все эти отличия объединены общей целью и задачами – обеспечение совершенствования системы гражданского, патриотического и духовно – нравственного воспитания молодежи и детей, формирование социально – активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

При разработке Программы использованы «Методические рекомендации по созданию в субъектах Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и центров юнармейской подготовки – Домов Юнармии» от 01 февраля 2021 г. утвержденные заместителем Министра обороны Российской Федерации – начальником Главного военно-политического управления Вооружённых сил Российской Федерации, а также методические рекомендации Автономной некоммерческой организации «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (Московская область).

Отличительной особенностью Программы является идея погружения обучающихся в деятельностную среду, созданную на базе Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с элементами военной службы. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана воспитательной работы.

Вид программы – общеразвивающая

Адресат программы - данная программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 14 до 18 лет.

Уровень программы- базовый

Форма обучения по программе: в очной форме

Срок реализации программы: 50 часов (12 дневная профильная смена)

Режим занятий. Программа составлена из расчета по 5 часов занятий в день (с перерывом на обед). Продолжительность 1 занятия составляет 45 минут.

1.2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Цель – развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, популяризация службы в рядах вооруженных сил Российской Федерации.

В ходе достижения целей программы решаются следующие **задачи** :

1. **Обучающие:** приобретение навыков в области гражданской обороны, изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения; основ аэродинамики, теории и практики прыжка с парашютом.
2. **Воспитательные:** формирование патриотических чувств у подрастающего поколения, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к историческому и культурному прошлому России, ее Вооруженным силам, передача и развитие лучших традиций российского воинства; консолидация и координация деятельности образовательных учреждений, семьи и общественности в области патриотического воспитания детей и молодежи.
3. **Развивающие:** физическое развитие детей , пропаганда здорового образа жизни, формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, практическое закрепление полученных знаний в ходе освоения Программы «Школа молодого бойца», проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями, формирование ценностей бережного отношения к себе, к людям и окружающей среде, создание условия для обучения детей и подростков организовываться в группы и достигать общих целей.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

В результате реализации Программы ожидается формирование и овладение обучающимися личностных, метапредметных и предметных универсальных действий.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры и традиций своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к поручениям, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию; осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории собственной жизненной позиции с учётом устойчивых познавательных интересов и стимулов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего воспитания, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные

связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- понимание ключевых проблем современного общества;
- знание исторического прошлого страны;
- Знание основных событий Великой Отечественной войны, умение давать им оценку;
- Знание событий современной истории;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской культуры и истории;
- формулирование собственного отношения к событиям прошлого и их оценка.
- Получение первоначальных знаний:
 - по основам воинской службы;
 - обучение строевым приемам;
 - назначение, устройство и технические характеристики АК, работа частей и механизмов, уход, хранение и бережение;
 - задачи инженерного обеспечения
 - упражнения начальных стрельб и правила стрельбы из стрелкового оружия;
 - способы защиты от оружия массового поражения ОМП;
 - действия солдата в бою, виды маскировок;
 - особенности оказания доврачебной помощи пострадавшему (поражение током, отравление угарным газом, кровотечение, утопление, удушье, тепловой удар), порядок проведения неотложных реанимационных мероприятий;
 - чтение топографических карт, ориентирование на местности;
 - основы аэродинамики, теория прыжка с парашютом; подготовка к прыжкам, меры безопасности (особые случаи при выполнении прыжка с парашютом с парашютной вышки ПВ-58); отработка действий парашютиста в воздухе.
- формирование высокого уровня гражданского самосознания и ответственности обучающихся.
- развитие интереса у обучающихся к военной службе.
- формирование гражданско—правовой компетентности молодежи.
- развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.

- создание целостной системы военно- патриотического воспитания, позволяющей формировать у подрастающего поколения и молодежи высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России.
- воспитание высоких морально – психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности обучающихся;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие подростков и молодёжи.

Обучаемые в ходе изучения учебных дисциплин приобретают теоретические знания и практические навыки (умения), способствующие более быстрой адаптации к возможным жизненным и чрезвычайным ситуациям, а также к предстоящей военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практические занятия	
1.	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации	2	2		проведение викторины по ОВУ
2.	Основы безопасности военной службы	1	1		наблюдение
3.	Строевая подготовка	3		3	выполнение строевых приёмов без оружия
4.	Огневая подготовка	12	1	11	выполнение нормативов зачет
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	3		3	выполнение нормативов зачет
6.	Тактическая подготовка	12		12	выполнение нормативов

					зачет
7.	Физическая подготовка	6		6	выполнение нормативов зачет
8.	Военно-медицинская подготовка	3		3	выполнение нормативов зачет
9.	Воздушно-десантная подготовка	3		3	Выполнения прыжка с парашютом с парашютной вышки ПВ-58
10.	Топография	1		1	выполнение нормативов зачет
11.	Инженерная подготовка	2	1	1	выполнение нормативов зачет
12.	Психологическое сопровождение	2		2	тестирование
	Итого	50	5	45	

Содержание учебного плана

Теоретические занятия

№ дисциплины	Тема и ее содержание	Количество часов
1	Устав внутренней службы. Общие положения. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права и обязанности. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Размещение военнослужащих	2
2	Основы безопасности военной службы. Безопасность военной службы и ее значение в повседневной деятельности военнослужащих	1
4	Назначение, технические характеристики, порядок применения автомата Калашникова. Уход и сбережение стрелкового оружия. Назначение, устройство и технические характеристики АК, работа частей и механизмов, уход, хранение и сбережение	1
	Инженерная подготовка. Задачи инженерного обеспечения. Инженерные заграждения. Действия при обнаружении взрывоопасных предметов.	1
Итого:		5

Практические занятия

№ дисциплины	Тема и ее содержание	Количество часов
Строевая подготовка – 3 ч.		
3	Строевые приемы и движение без оружия. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, в движении, движение строевым шагом	1
3	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте, в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	1
3	Развернутый и походный строй. Развернутый и походный строи отделения (взвода)	1
Огневая подготовка – 11ч.		
4	Организация и проведение занятий по огневой подготовке. Общие требования безопасности при проведении учебных стрельб, порядок выполнения упражнения начальных стрельб и правила стрельбы из стрелкового оружия	3
4	Огневые тренировки. Выполнение нормативов по огневой подготовке. Обучение правильности стрельбы и действиям при оружии.	3
4	Выполнение практических стрельб из АК.	5
Радиационная, химическая и биологическая защита – 3ч.		
5	Способы защиты от оружия массового поражения ОМП. Поражающие факторы оружия массового поражения и действия личного состава (военнослужащих) в условиях радиационного, химического и биологического заражения, использования средств индивидуальной защиты	3
Тактическая подготовка – 12 ч.		
6	Действия солдата в бою. Основы общевойскового боя. Действия солдата (отделения) в наступлении и обороне Маскировка. Виды маскировок. Порядок обустройства одиночного окопа для стрельбы из стрелкового оружия лежа	6
6	Основы выживания в природных условиях	3

6	Проведение комплексного тактического занятия	3
Физическая подготовка – 6 ч.		
7	Проверка и оценка физической подготовленности. Выполнение физических упражнений: -подтягивание на перекладине -отжимание от пола -бег на 100 м -бег на 1 км	2
7	Преодоление полосы препятствий «Гонка героев». Командный забег по пересеченной местности	2
7	Военизированная эстафета развитие основных физических качеств (физической выносливости, силы, ловкости) и военно-практических навыков	2
Военно-медицинская подготовка – 3 ч.		
8	Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшему (поражение током, отравление угарным газом, кровотечение, утопление, удушье, тепловой удар). Порядок проведения неотложных реанимационных мероприятий	3
Воздушно-десантная подготовка – 3ч		
9	Воздушно-десантная подготовка. Подготовка к прыжкам. Основы аэродинамики. Теория прыжка с парашютом. Психологическая подготовка. Меры безопасности (особые случаи при выполнении прыжка с парашютной вышки ПВ-58). Отработка действий парашютиста в воздухе, тренажер «Стапель» с подвесными системами.	1
9	Совершение прыжков с парашютом с парашютной вышки ПВ-58.	2
Топография – 2ч.		
10	Топография. Чтение топографических карт. Компас, нахождение азимута и ориентирование на местности	1
Инженерная подготовка – 1 ч		
11	Фортификация. Оборудование и маскировка одиночных окопов для стрельбы.	1

Психологическое сопровождение – 2ч.		
12	Психологическое сопровождение. Тренинг на сплочение коллектива, взаимовыручку, взаимоподдержку, взаимопонимание	1
12	Психодиагностика. Психодиагностика личностных особенностей по допуску к практическим занятиям с оружием. Индивидуальные, групповые беседы по результатам психодиагностики.	1
Итого:		45

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ:

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком (Приложение № 1), на основании которого составляется Расписание занятий (Приложение № 2). Календарный учебный график разрабатывается до начала каждого периода обучения с учетом режима дня (Приложение № 3) и требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», рассматривается и принимается на заседании методического или педагогического совета и утверждается руководителем структурного подразделения.

2.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для отслеживания результативности деятельности по программе проводятся: текущий, итоговый контроль (зачет, сдача нормативов)

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств, обучающихся; формы текущего контроля – педагогическое наблюдение, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения.

Текущее оценивание выполняется на каждом занятии на основе выработанных педагогом критериев, при этом самооценка обучающихся предшествует внешней оценке педагога. Текущее оценивание ориентировано на поэтапное выявление динамики продвижения обучающихся в освоении планируемых результатов на занятиях.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению всего периода обучения по программе. Формат итогового контроля - зачет или сдача нормативов, проводится по завершению изучения программы каждой дисциплины.

Результат по итогам сдачи нормативов вносится в оценочную ведомость. (Приложение № 4).

2.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Норматив – это временной, количественный и качественный показатель выполнения отдельными обучающимися определенных задач, приемов и действий в ходе изучения дисциплины.

Выполнение нормативов на занятиях и учениях способствует совершенствованию приемов и способов действий при выполнении поставленной задачи.

Нормативы считаются выполненными, если при работе соблюдены условия их выполнения и не было допущено нарушений требований уставов, наставлений, инструкций, руководств и требований безопасности.

Оценка за выполнение норматива определяется:

- «**отлично**», если обучающийся уложился по времени (по скорости, выполнил требования) на оценку «отлично», при этом не допустил ни одной ошибки;

- «**хорошо**», если обучающийся уложился по времени (по скорости, выполнил требования) на оценку «хорошо», при этом не допустил ни одной ошибки, или на оценку «отлично», но допустил одну ошибку;

- «**удовлетворительно**», если обучающийся уложился по времени (по скорости, выполнил требования) на оценку «удовлетворительно», при этом не допустил ни одной ошибки, или на оценку «хорошо», но допустил одну ошибку, или на оценку «отлично», но допустил две ошибки;

- «**неудовлетворительно**», если обучающийся не выполнил требований на оценку «удовлетворительно».

Индивидуальная оценка обучающийся за выполнение нескольких нормативов по предметам обучения определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

- «отлично», если не менее 90 % проверенных нормативов оценены положительно, при этом более 50 % нормативов оценено на «отлично»;

- «хорошо», если не менее 80 % проверенных нормативов оценены положительно, при этом более 50 % нормативов оценены не ниже «хорошо»;

- «удовлетворительно», если не менее 70 % нормативов оценены положительно, а при оценке по трем нормативам выполнены и оценены положительно два, при этом один из них – с оценкой не ниже «хорошо».

Нормативы по предметам обучения даны в (Приложении № 5)

Викторина по Общевоинским уставам (Приложение № 6) проводится с целью закрепления и анализа усвоения материала, контроля и оценки знаний основных положений ОВУ ВС РФ, выявление «лучших» во взводе.

Данные результатов викторины вносятся в отдельную ведомость (Приложение № 7)

Психологическое сопровождение

Цель психологического сопровождения – создание условий для психологического комфорта и полноценного личностного развития обучающихся, сохранение их психологического здоровья, содействие успешной социальной адаптации и разрешение проблемных ситуаций во взаимоотношениях.

Психологическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- психодиагностика (выявление уровня личностной и ситуативной тревожности, агрессивности и проблем с адаптацией),
- консультации,
- просветительская работа,
- профилактическая работа,
- тренинги (на сплочение временного детского коллектива, взаимопонимание, взаимоподдержку и взаимовыручку, снятия напряжения и волнения, создание положительного настроения на обучение)

Психологическое тестирование проводится с целью анализа психологического состояния ребенка, дает возможность выявить уровень тревожности и психологической устойчивости ребенка.

Тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера) (Приложение № 8)

Измерение тревожности как свойства личности особенно важно, так как это свойство во многом обуславливает поведение субъекта. Определенный уровень тревожности — естественная и обязательная особенность активной деятельной личности. У каждого человека существует свой оптимальный, или желательный, уровень тревожности — это так называемая полезная тревожность. Оценка человеком своего состояния в этом отношении является для него существенным компонентом самоконтроля и самовоспитания.

Под личностной тревожностью понимается устойчивая индивидуальная характеристика, отражающая предрасположенность субъекта к тревоге и предполагающая наличие у него тенденции воспринимать достаточно широкий «веер» ситуаций как угрожающие, отвечая на каждую из них определенной реакцией. Как предрасположенность, личная тревожность активизируется при восприятии определенных стимулов, расцениваемых человеком как опасные для самооценки, самоуважения. Ситуативная или реактивная тревожность как состояние характеризуется субъективно переживаемыми эмоциями: напряжением, беспокойством, озабоченностью, нервозностью. Это состояние возникает как эмоциональная реакция на стрессовую ситуацию и может быть разным по интенсивности и динамичности во времени.

Личности, относимые к категории высоко тревожных, склонны воспринимать угрозу своей самооценке и жизнедеятельности в обширном диапазоне ситуаций и реагировать весьма выраженным состоянием тревожности. Если психологический тест выражает у испытуемого высокий показатель личностной тревожности, то это дает основание предполагать у него

появление состояния тревожности в разнообразных ситуациях, особенно когда они касаются оценки его компетенции и престижа.

Обработка результатов.

Определение показателей ситуативной и личностной тревожности с помощью ключа.

При анализе результатов самооценки надо иметь в виду, что общий итоговый показатель может находиться в диапазоне от 20 до 80 баллов. При этом чем выше итоговый показатель, тем выше уровень тревожности (ситуативной или личностной). При интерпретации показателей можно использовать следующие ориентировочные оценки тревожности: до 30 баллов — низкая, 31—44 балла — умеренная; 45 и более высокая.

Тест «Шкала агрессивности»

Обучающемуся предлагается честно ответить, считает ли он правильным в отношении себя следующие утверждения:

1. Я не могу промолчать, если что-либо вызывает мое недовольство.
2. Меня очень трудно переспорить.
3. Я сержусь, если мне кажется, что надо мной кто-то подсмеивается.
4. Я легко начинаю ссору, могу даже физически отплатить обидчику.
5. Я уверен, что любое задание я способен сделать лучше ровесников.
6. Иногда мне хочется совершить плохой поступок, который шокирует окружающих.
7. Мне нравится дразнить животных.
8. Бывает, что я хочу выругаться без всякой весомой причины.
9. Если взрослые указывают, что мне делать, я стремлюсь сделать все наоборот.
10. Я считаю себя самостоятельным и решительным.

Каждый положительный ответ – это один балл. 1-4 балла говорят о низкой агрессивности ребенка, 4-8 баллов – показатель средней агрессивности, а 8-10 баллов – сигнал тревоги для родителей и учителей, свидетельствующий о высокой степени

2.4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется с использованием инфраструктуры Военно-патриотического парка культуры и отдыха «Патриот» Республики Башкортостан им. М.В. Серафимова и Учебно-методического центра «Авангард», реализующих программы военно-патриотического воспитания молодежи с учетом требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо:

Специализированные учебные классы и помещения с современным оборудованием и тренажерами для максимального вовлечения обучающихся в учебный процесс:

1. Учебные классы:

- универсальный кабинет, предназначенный для проведения теоретических и практических занятий по предметам
- «Радиационная, химическая и биологическая защита» - класс для изучения основ использования противогАЗа, общевойскового защитного комплекта (ОЗК), войскового прибора химической разведки (ВПХР)
- «Военно-медицинская подготовка» - класс, оснащенный тренажерами для проведения сердечно-легочной реанимации, мультимедийными плакатами и стендами, и электронными планшетами;
- «Огневая подготовка» – класс предназначен для обучения правилам безопасного обращения с оружием, изучения боевых характеристик и устройства образцов вооружения, основ и правил стрельбы
- «Тактическая подготовка» – класс предназначен для обучения действиям солдата в бою, основам инженерной подготовки и фортификации, ориентированию на местности, теоретическим основам выживания в природной среде, правилам пользования навигационными приборами.
- «Воздушно-десантная подготовка» (кабинет «ДОСААФ») - предназначен для изучения основных положений аэродинамики, конструкций парашютной техники и теоретических основ выполнения прыжков с парашютом.
- «Тир электронный» - предназначен для практических занятий по стрельбе с использованием интерактивного стрелкового тренажера «Профессионал» с дополнительным мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор и экран (интерактивный экран))
- «Лазерный тир» оборудован пневматической системой «Ситроникс» - предназначен для подготовки к выполнению практических стрельб
- Музей Союза десантников России
- Конференц- зал на 200 посадочных мест.
- Комната для хранения оружия предназначена для хранения учебного оружия и боеприпасов, и проведения занятий по правилам хранения оружия в подразделении.
- Склады предназначены для хранения комплектов вещевого обмундирования, оружия, учебных макетов
- Радиоузел и др.

Емкость учебных классов: 20 учебных мест (обучающиеся объединяются в учебные взвода, численностью до 20 человек. Образовательный процесс организуется в составе учебного взвода. Размеры учебных помещений определяются в соответствии с действующими санитарными правилами.

2. Хозяйственно-бытовой блок предназначен обеспечить жизнедеятельность и автономность центра «Авангард» круглосуточно 365 дней в году и включает в себя:
 - Хозяйственно-бытовые постройки.
 - Столовую
 - Медицинский пункт
3. Спортивный блок предназначен для проведения спортивных занятий и самостоятельной физической подготовки обучающихся и включает в себя:
 - Тренажерный зал
 - Зал для занятий рукопашным боем
 - Спортивный городок с гимнастическими снарядами (перекладина, брусья, беговая дорожка, комплекс уличных тренажеров)
 - Площадку для занятий строевой подготовкой (строевой плац)
 - Площадка для занятий волейболом
 - Площадка для занятий баскетболом
 - Полосу препятствий «Гонка героев»
 - Парашютную вышку ПФ-58 (предназначена для обучения практического выполнения некоторых этапов прыжка с парашютом)
 - Физкультурно-оздоровительный комплекс

Примерный перечень оборудования для проведения занятий: макеты массогабаритные ММГ АК-74 - 30 шт., АК-105 – 10 шт., АК-12 – 3 шт., СХП АК-47 – 20 шт., комплект ЛАЗЕРТАГ – 20 шт., магазины к ММГ АК – 74 - 30 шт., патроны учебные 5.45x39 – 100 шт., учебные гранаты – 30 шт., ОЗК – 100 шт., противогазы – 100 шт., носилки медицинские - 6 шт., и др.
** Оборудование осуществляется в соответствии с СП 2.1.2.330415 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта».

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование с квалификационными требованиями в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Информационное обеспечение:

1. Учебно-методический комплект по дисциплинам обучения

2. Материалы к занятиям (аудио-, видеоматериалы)
3. Электронные средства обучения (электронный тип, электронный тренажер, Лазертаг)

4. Документальные фильмы на воспитательные мероприятия:

- «Конституция РФ» <https://youtu.be/L24hz6KHv-o>
- «Блокада Ленинграда» <https://youtu.be/g4Vs3yj2yzk>
- «Битва под Москвой» <https://youtu.be/2HwXMI6ARmQ>
- «Дело настоящих» <https://youtu.be/SjCYIDaSDec>
- «Я десант» <https://youtu.be/Jx9DNzksgg4>
- «День ВМФ» <https://youtu.be/FrnVNKKZS8c>
- «Крым-моя история» <https://youtu.be/F-9Iand9zd8>

5. Художественные фильмы:

- «Лётчик»

<https://www.1tv.ru/movies/vse-filmy/letchik-hudozhestvennyy-film?ysclid=ldmphpd6gh0969681030>

- «Т-34»

https://okko.tv/mp_movie/t-34-rasshirennaja-versija?ysclid=ldmpi8p43u482687532

- «Зоя» <https://lord-80.lordfilm1.biz/films/32547-zoja-02-04.html>

- «Лето 1941» <https://lo16.lordfilm.lu/46856-film-leto-1941-goda-2022.html>

- «Подольский курсанты» <https://www.1tv.ru/movies/vse-filmy/hudozhestvennyy-film-podolskie-kursanty?ysclid=ldmpm6agm5513028406>

- «Экипаж» <https://okko.tv/movie/ehkipazh?ysclid=ldmpncapru221681829>

- «Брестская крепость» <https://www.youtube.com/watch?v=HO0rAnFatP4>

- «Небо» <https://okko.tv/movie/nebo?ysclid=ldmpp7u0vm784414742>

- «Несокрушимый»

- «Легенда о Коловрате» <https://filmadventur.ru/2112-legenda-kolovrat.html>

- «Сталинград» https://www.youtube.com/watch?v=IKb64x_9wz0

- «Гагарин. Первый в космосе» <https://www.youtube.com/watch?v=ESuXTQFefLI>

- «Девятаев»

https://my.mail.ru/mail/vmgrand/video/_myvideo/210.html?ysclid=ldmpsw2ox6291289676

- «Движение вверх»

https://vk.com/video-105973078_456241705?ysclid=ldmput2ptd257259469

- «Солдатик» <https://www.youtube.com/watch?v=YkxS2j-LK94>

6. «Теория и методика культурно-досуговой деятельности» Учебно-методическое пособие Черкасова Г.В.

https://krasnkokult.krd.muzkult.ru/media/2021/01/14/1244621574/POSOBIE_KDD_2.pdf

7. Социальные ролики:

«Максим Серафимов. Герой России!» https://youtu.be/lfbGX_4X9kc

«Родина-это мы!» <https://youtu.be/Kgvio8clYJk>

«Мы не забыли» <https://youtu.be/kkA6T9KimiI>

«Они живы, пока мы их помним!» <https://youtu.be/WY0ESehzCBo>

«Жить!» <https://youtu.be/mKvnbVw1P5Y>

«Социальный ролик против буллинга» <https://youtu.be/dnllkQPa8c8>

«Добро начинается с тебя!» <https://youtu.be/o4m3ORuiO7M>

Официальная группа УМЦ «Авангард» Уфа Вконтакте
<https://vk.com/club213966456>

2.5 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

На данный момент сформирован *методический комплект* к программе (дидактические материалы):

- презентация государственных наград РФ, орденов и медалей периода ВОВ, текстов произведений, песен, отрывки кинофильмов о войне, погон и знаков различия в период ВОВ, городов-героев, карт-схем великих битв и сражений;
- раздаточный материал по основам медицинских знаний, учебные плакаты;
- конспекты занятий;
- интернет-ресурсы;
- бланки тестирования по промежуточной и итоговой аттестации (ведомость учета результатов выполнения нормативов; ведомость учета результатов викторины по ОБУ)

Основные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении: практический, наглядный, лекционный, видеометод.
- в воспитании: методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

В учебном процессе особое внимание должно уделяться такому методу, как практический. Именно на практике развивается умение принимать правильное решение, ориентироваться на местности. Практические занятия сплачивают обучающихся, воспитывают у них чувство коллективизма и сотрудничества, тем самым включая в активную деятельность ребят замкнутых и застенчивых. Во время проведения практических занятий у обучающихся развивается внимание, память, логическое мышление, воспитывается дисциплина, подростки приучаются к умению контролировать свои поступки, правильно оценивать поступки других.

На занятиях учебных групп могут использоваться различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Основная форма образовательного процесса - учебное практическое занятие.

При проведении практических занятий происходит тесное сотрудничество между обучающимися и педагогами, которое выступает в некотором роде, пробой собственных сил. Педагог, лучше узнает своих воспитанников, их характер, привычки, организаторские способности.

Как показывает практика, почти все подростки с энтузиазмом принимают практические занятия.

Формы организации образовательного процесса: фронтальная,

групповая, индивидуальная.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы представлены:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, утвержденной в установленном порядке;
- Методический комплект к программе;
- Календарно-тематический план;
- Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- План воспитательной работы на период обучения;
- Картотека, используемой литературы;
- Конспекты занятий.

2.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Воспитание - это творческий, непрерывный, целенаправленный системный процесс взаимодействия педагога и воспитанников по созданию оптимальных условий для развития индивидуальных особенностей, само актуализации личности.

Гражданско- и военно-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины.

Усиление внимания к гражданско-патриотическому воспитанию обуславливает необходимость совершенствования форм и методов работы с детьми в этом направлении.

Целью воспитательной работы в учебно-методическом центре «Авангард» является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- воспитание любви к родной малой Родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей обучающихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- военно-патриотическое воспитание молодежи;

- культурное развитие обучающихся

В течении смены с обучающимися в рамках воспитательной работы проводятся встречи с ветеранами боевых действий, ветеранами БРО ВООВ "Боевое братство", военными кафедрами учебных заведений и др.

Организовываются экскурсии в Музей Боевой Славы и музейный комплекс «Партизанская деревня», находящиеся на территории Военно-патриотического парка «Патриот», так и за ее пределами; проводятся беседы по военно-патриотической тематике, а также мероприятия военно-патриотического и культурно-досугового характера согласно календарю памятных и знаменательных дат.

Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Организация культурно развлекательных мероприятий направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет осуществлять своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

План воспитательной работы на смену

№ п/п	Мероприятие	Дата, время	Место проведения	Ответственные
Спортивно-массовая работа				
1	Формы и методы проведения спортивно-массовой работы (СМР)	2-й день пребывания, 17-30-18.30	Спортивный городок	Инструктор по ФК
2	Изучение и отработка приемов рукопашного боя (Комплекс РБ-1)	3-4-й день пребывания 17-30-18.30	Спортивный городок	Инструктор по ФК
3	Изучение и отработка приемов рукопашного боя с оружием (Комплекс РБ-2)	6-й день пребывания 17-30-18.30	Спортивный городок	Инструктор по ФК

4	Соревнования между взводами по волейболу, футболу, баскетболу	7-й день пребывания 17-30-21.00	Спортивный городок	Инструктор по ФК; воспитатели
5	Прохождение общевойсковой полосы препятствий	8-й день пребывания 17-30-18.30	Спортивный городок	Инструктор по ФК; воспитатели
6	Сдача нормативов	9-й день пребывания 17-30-18.30	Спортивный городок	Инструктор по ФК;
7	Занятия на тренажерах, спортивные игры	10-й день пребывания 17-30-18.30	Спортивный городок	Инструктор по ФК; воспитатели
8	Военизированная эстафета	11-й день пребывания 17-30-18.30	Стрелковой плац	Инструкторы
Культурно-досуговые мероприятия				
1	Вертушка на знакомство с «Патриотом» «Маршрут построен»	1-й день пребывания 20.00-21.00	АНО ДО Парк «Патриот»	Специалист по культурно-досуговым мероприятиям (КДМ)
2	«Открытие смены». Квест «Патриотическими тропами»	2-й день пребывания 20.00-21.00	Конференц-зал	Специалист по КДМ
3	Конкурс видеороликов «Один день из жизни «Авангарда»	4-й день пребывания 20.00-21.00	Конференц-зал	Специалист по КДМ
4	Викторина по истории России «Знатоки истории»	5-й день пребывания 20.00-21.00	Конференц-зал	Специалист по КДМ
5	Подготовка к Смотру строя и песни	6-й день пребывания 20.00-21.00	Стрелковой плац	Специалист по КДМ
6	Смотр строя и песни	8-й день пребывания 20.00-21.00	Стрелковой плац	Специалист по КДМ
7	Фотокросс «Мир моими глазами»	9-й день пребывания 20.00-21.00	АНО ДО Парк «Патриот»/ Конференц-зал	Специалист по КДМ

8	Подготовка к «Закрытию смены»	10-й день пребывания 20.00-21.00	Конференц-зал	Специалист по КДМ
9	«До встречи, «Авангард!» торжественная программа. Подведение итогов, награждение	11-й день пребывания 20.00-21.00	Конференц-зал	Специалист по КДМ
Информационные беседы				
1	«Подвиг Максима Серафимова»	Ежедневно на утреннем построении 8.45-9.00	Строевой плац	Директор УМЦ «Авангард»
2	«Государственное устройство РФ. 1-я статья Конституции РФ. Субъекты РФ»		Строевой плац	Директор УМЦ «Авангард»
3	«Положение о государственных символах РФ»		Строевой плац	Директор УМЦ «Авангард»
4	«Общие обязанности военнослужащего РФ»		Строевой плац	Директор УМЦ «Авангард»
5	«Права и гарантии военнослужащего РФ»		Строевой плац	Директор УМЦ «Авангард»
6	«Структура ВС РФ»		Строевой плац	Директор УМЦ «Авангард»
7	«Подвиг Александра Матросова»		Строевой плац	Директор УМЦ «Авангард»
8	«Малая Родина». Основная информация о Республике Башкортостан.		Строевой плац	Директор УМЦ «Авангард»
1	Встречи с ветеранами боевых действий, ветеранами БРО ВООВ "Боевое братство", военными кафедрами учебных заведений и т.д	Еженедельно по средам 20.00-21.00	Конференц-зал	Директор УМЦ «Авангард»

2	Работа с родителями (законными представителями)	В течении смены		Директор УМЦ «Авангард», методисты, воспитатели
---	---	-----------------	--	---

3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

Литература для педагога:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
2. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов Вузов ФПС РФ». Голицыно, 1997г.
3. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
4. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993г.
5. Саньков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». М., 1992г.
6. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов Вузов». М., Воениздат, 1990г.
7. Колядков А.А. «В помощь туристу» М., 1985г.
8. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.
9. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., Фисе, 1986г.
10. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур»
11. «Военная история России. Учебник для Вузов» М., Воениздат, 1993г.
12. «Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат., 1997г.
13. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. / Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
14. Бочаров В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Автореф. док. под, наук. - М., 1991. - 32 с.
15. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
16. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997. - 96 с. 25
17. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально-устойчивой личности учащегося: Автореферат док. пед. наук. - Казань, 1993. - 39 с.

18. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ). Воениздат 2003 г.
19. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 «Взвод, отделение, танк». Введен в действие приказом главнокомандующего Сухопутными войсками от 24 февраля 2005 года № 19. Москва, Воениздат, 2005 г.
20. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). Введено в действие приказом Министра обороны Российской Федерации № 200 от 21 апреля 2009г.

Литература для обучающихся:

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
4. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
5. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М. Воениздат, 1977
6. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне
7. Энциклопедия военного искусства. – М. Литература, 1998. – 480с.
8. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992. - 226с.
9. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. - 552с.
10. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира
11. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Воениздат 2015 г.
12. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Воениздат 2015 г.
13. Учебник сержанта РХБЗ. Воениздат, 2016
14. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Воениздат 2015 г.

Электронные интернет ресурсы:

1. И.Н. Воробьев. Тактика – искусство боя. Учебник. (soldat.pro)
2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров. Учебник. Под общей редакцией кандидата военных наук, профессора генерал-полковника Ю.Б. Торгованова (sfu-kras.ru)

3. Учебник сержанта войск РХБЗ. Учебное пособие
(xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai)
4. Радиационная, химическая и биологическая защита. Под общей редакцией кандидата военных наук, профессора Военной академии Воздушно-космической обороны МО РФ генерал-полковника Ю. Б. Торгованов (sfu-kras.ru)
5. А. М. Говорухин , А. М. Куприн , А.Н. Коваленко, М. В. Гамез.,
Справочник по военной топографии. (amac.md)
6. Учебник по военно-медицинской подготовке. Военно-медицинская
подготовка (biologo.ru)
7. Учебник по военно-медицинской подготовке .Кувшинский Д. Д.
(nehudlit.ru)
8. Огневая подготовка. Учебник. Москва. Военное издательство. 2008г.
(sfu-kras.ru)
9. Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский Огневая подготовка.
КНОРУС. МОСКВА. 2018 (azon.market)
10. Учебник: Воздушно-десантная подготовка введение (studfile.net)

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

1. Календарный учебный график
2. Расписание занятий
3. Распорядок дня
4. Ведомость учета результатов выполнения нормативов
5. Нормативы по дисциплинам обучения
6. Викторина по Общевоинским уставам
7. Ведомость викторины по ОБУ
8. Тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера)

Календарный учебный график

№п/п	Месяц	Число /день	Время проведения	Форма проведения	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	июнь	1 день	15.00-18.00			Организация заезда, распределение, заселение, получение формы.	УМЦ «Авангард»	Наблюдение
			18.00-21.00	Теория /практика	3 ч.	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу/Формирование взводов; вертушка на знакомство с «Патриотом» «Маршрут построен»	АНО ДО Парк «Патриот»	Наблюдение
2	июнь	2 день	10.00-10.45	Теория	45 мин.	Стрелковая подготовка	Плац УМЦ «Авангард»	Наблюдение
3			11.00-11.45	Теория	45 мин.	Устав внутренней службы. Общие положения	Учебный класс УМЦ «Авангард»	Наблюдение
4			12.00-12.45	Теория	45 мин.	Основы безопасности военной службы.	Учебный класс УМЦ «Авангард»	Наблюдение
5			15.00-15.45	Теория	45 мин.	Устав внутренней службы	Конференц-зал УМЦ «Авангард»	Наблюдение
6			16.00-16.45	Практика	45 мин.	Психологическое тестирование, тренинги.	Учебный класс УМЦ «Авангард»	Наблюдение

7			17.30-18.30	Практика	1 ч.	Формы и методы проведения спортивно-массовой работы (СМР)	Спортивный городок УМЦ «Авангард»	Наблюдение
8			20.00-21.00	Теория/Практика	1 ч.	«Открытие смены» концертная программа Квест «Патриотическими тропами»	АНО ДО Парк «Патриот»	Творческое задание
9		3 день	10.00-10.45	Практика	45 мин.	Тактическая подготовка	Учебный класс УМЦ «Авангард»	Наблюдение
10			11.00-11.45	Практика	45 мин.	Военно-медицинская подготовка	Учебный класс УМЦ «Авангард»	Наблюдение
11			12.00-12.45	Практика	45 мин.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Учебный класс УМЦ «Авангард»	Наблюдение
12			15.00-15.45	Теория	45 мин.	Воздушно-десантная подготовка	Учебный класс УМЦ «Авангард»	Наблюдение
13			16.00-16.45	Практика	45 мин.	Воздушно-десантная подготовка	ВДК АНО ДО Парк «Патриот»	Наблюдение
14			17.30-18.30	Практика	1 ч.	Изучение и отработка приемов рукопашного боя (Комплекс РБ-1)	Спортивный городок УМЦ	Наблюдение

							«Авангард»	
15			20.00-21.00		1 ч.	Встреча с ветеранами боевых действий, ветеранами БРО ВООБ "Боевое братство", военными кафедрами учебных заведений и т.д	Конференц-зал УМЦ «Авангард»	Диалог/ беседа
16		4 день	10.00-10.45	Практика	45 мин.	Огневая подготовка ТТХ	Учебный класс УМЦ «Авангард»	Наблюдение
17			11.00-11.45	Практика	45 мин.	Огневая подготовка Норматив №1,2	Спортивная площадка УМЦ «Авангард»	Наблюдение
18			12.00-12.45	Практика	45 мин.	Огневая подготовка Норматив №14,15	Учебный класс УМЦ «Авангард»	Наблюдение
19			15.00-15.45	Практика	45 мин.	Огневая подготовка	Электронный ТИР	Наблюдение
20			16.00-16.45	Практика	45 мин.	Огневая подготовка	Лазерный ТИР	Наблюдение
21			17.30-18.30	Практика	1 ч.	Изучение и отработка приемов рукопашного боя (Комплекс РБ-1)	Спортивный городок УМЦ «Авангард»	Наблюдение
22			20.00-21.00	Теория /практика	1 ч.	Конкурс видеороликов «Один день из жизни «Авангарда»	Конференц-зал УМЦ	Творческое задание

							«Авангард»	
23		5 день	10.00-13.00	Практика	3 ч.	Огневая подготовка. Практические стрельбы	Участок войскового стрельбища	Наблюдение
24			15.00-16.45	Практика	1 ч. 45 мин.	Экскурсия в воинскую часть	Воинская часть	Наблюдение
25			17.30-18.30	Практика	1 ч.	Кубок «Адрианова»- спортивное ориентирование на местности	АНО ДО Парк «Патриот»	Наблюдение
26			20.00-21.00		1 ч.	Викторина по истории России «Знатоки истории»	Строевой плац	Наблюдение
27		6 день	10.00-10.45	Практика	45 мин.	Военно-медицинская подготовка	Учебный класс УМЦ «Авангард»	Наблюдение
28			11.00-11.45	Практика	45 мин.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Учебный класс УМЦ «Авангард»	Наблюдение
29			12.00-12.45	Практика	45 мин.	Тактическая подготовка	Учебный класс УМЦ «Авангард»	Наблюдение
30			15.00-15.45	Практика	45 мин.	Топография	Тактическое поле	Наблюдение
31			16.00-16.45	Практика	45 мин.	Инженерная подготовка	Конференц-зал УМЦ	Наблюдение

							«Авангард»	
32			17.30-18.30	Практика	1 ч.	Изучение и отработка приемов рукопашного боя с оружием (Комплекс РБ-2)	Зал рукопашного боя	Наблюдение
33			20.00-21.00		1 ч.	Подготовка к Смотру строя и песни	Стрелковой плац	Творческое задание
34		7 день	10.00-10.45	Практика	45 мин.	Физическая подготовка	Спортивный городок УМЦ «Авангард»	Наблюдение
35			11.00-11.45		45 мин.			
36			12.00-12.45	Практика	45 мин.	Стрелковая подготовка	Стрелковой плац	Наблюдение
37			15.00-15.45	Практика	45 мин.	Психологическое сопровождение.	Учебный класс УМЦ «Авангард»	Наблюдение
38			16.00-16.45	Практика	45 мин.	Инженерная подготовка	Тактическое поле	Наблюдение
39			17.30-18.30	Практика	1 ч.	Соревнования между взводами по волейболу, футболу, баскетболу	Спортивный городок УМЦ «Авангард»	Наблюдение
40			20.00-21.00	Практика	1 ч.	Тактико-стрелковые игры с применением системы Лазертаг	Тактическое поле	Наблюдение

41		8 день	10.00-10.45	Практика	45 мин.	Тактическая подготовка	Тактическое поле	Наблюдение
42			11.00-11.45	Практика	45 мин.			
42			12.00-12.45	Практика	45 мин.			
44			15.00-15.45	Практика	45 мин.			
45			16.00-16.45	Практика	45 мин.			
46			17.30-18.30	Практика	1 ч.	Прохождение общевойсковой полосы препятствий	ФОК АНО ДО Парк «Патриот»	Наблюдение
47			20.00-21.00	Теория /практика	1 ч.	Смотр строя и песни	Строевой плац	Творческое задание
48		9 день	10.00-10.45	Практика	45 мин.	Огневая подготовка	Тактическое поле	Зачет
49			11.00-11.45	Практика	45 мин.			
50			12.00-12.45	Практика	45 мин.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Тактическое поле	Зачет
51			15.00-15.45	Практика	45 мин.	Военно-медицинская подготовка	Тактическое поле	Зачет
52			16.00-16.45	Практика	45 мин.	Строевая подготовка	Строевой плац	Зачет
53			17.30-18.30	Практика	1 ч.	Сдача нормативов	Спортивный городок УМЦ	Зачет

							«Авангард»	
54			20.00-21.00	Теория /практика	1 ч.	Фотокросс «Мир моими глазами»	АНО ДО Парк «Патриот»	Творческое задание
55		10 день	10.00-10.45	Практика	45 мин.	Тактическая подготовка Основы выживания в природных условиях	Строевой плац	Наблюдение
56			11.00-11.45		45 мин.			
57			12.00-12.45		45 мин.			
58			15.00-15.45	Практика	45 мин.	Преодоление полосы препятствий «Гонка героев»	Маршрут «Гонки героев»	Наблюдение
59			16.00-16.45		45 мин.			
60			17.30-18.30	Практика	1 ч.	Занятия на тренажерах, спортивные игры	Спортивный городок УМЦ «Авангард»	Наблюдение
61		20.00-21.00	Теория /практика	1 ч.	Подготовка к закрытию смены	Конференц-зал	Творческое задание	
62		11 день	10.00-10.45	Практика	45 мин.	Проведение комплексного тактического занятия	Тактическое поле	Наблюдение
63			11.00-11.45		45 мин.			
64			12.00-12.45		45 мин.			
65			15.00-15.45	Практика	45 мин.	Физическая подготовка.	Строевой	Наблюдение

66			16.00-16.45		45 мин.	Военизированная эстафета	плац	
67			17.30-18.30	Теория /практика	2 ч.	«До встречи, «Авангард!» торжественная программа закрытия смены. Подведение итогов, награждение.	Строевой плац/конфе- ренц-зал	Творческое задание
68		20.00-21.00						
69		12 день	до 15.00			Организованный выезд детей		

Расписание

занятий с участниками профильных смен в УМЦ «Авангард»

Часы проведения	Название предмета обучения, темы занятия, краткое содержание.	Форма проведения	Место проведения	Ответственный
Вторник				
1	Строевая подготовка	практическое	Плац	инструктор
2	Устав внутренней службы. Общие положения 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права и обязанности 2. О воинской вежливости и поведении военнослужащих	теоретическое	Учебный класс	инструктор
3	Основы безопасности военной службы. Тема № 1 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	теоретическое	Учебный класс	инструктор
4	Устав внутренней службы. Общие положения 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права и обязанности 2. О воинской вежливости и поведении военнослужащих	теоретическое	Конференц-зал	инструктор
5	Психологическое тестирование, тренинги.	практическое	Учебный класс	психолог
Среда				
1	Тактическая подготовка Действия солдата в бою 1. Основы общевойскового боя. Обязанности личного состава в бою 2. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня 3. Виды маскировок 4. Порядок обустройства одиночного окопа для стрельбы из стрелкового оружия лежа	практическое	Учебный класс	инструктор
2	Военно-медицинская подготовка Основы сохранения здоровья военнослужащих 1. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшему (поражение током, отравление угарным газом, кровотечение, утопление, удушье, тепловой удар) 2. Порядок проведения неотложных реанимационных мероприятий	практическое	Учебный класс	инструктор
3	Радиационная, химическая и биологическая защита Способы защиты от ОМП	практическое	Учебные классы	инструктор

	1. Поражающие действия оружия массового поражения 2. Действия личного состава (военнослужащих) в условиях радиационного, химического и биологического заражения 3. Порядок использования средств индивидуальной защиты (противогаз, общевойсковой защитный комплект)			
4	ВДП Общее устройство, ТТХ парашютных систем, условия выполнения прыжков с парашютом.	теоретическое	Учебный класс	инструктор
5	ВДП Наземная отработка элементов прыжка	практическое	Плац Спортгородок	инструктор
Четверг				
1 2 3 4 5	Огневая подготовка Назначение, технические характеристики, порядок применения автомата Калашникова. Уход и сбережение стрелкового оружия. 1. Назначение, устройство и технические характеристики АК 2. Работа частей и механизмов при зарядании, стрельбе и разрядании АК Организация и проведение занятий по огневой подготовке 1. Общие требования безопасности при проведении учебных стрельб 2. Порядок выполнения упражнения начальных стрельб	практическое	ТТХ - Учебный класс № 310	инструктор
		практическое	Норматив №1,2 – спорт площадка	инструктор
		практическое	Норматив №14,15 – учебный класс № 312	инструктор
		практическое	ТИР – учебный класс № 314	инструктор
		практическое	Лазерный ТИР – учебный класс №410	инструктор
Пятница				
1 2 3 4 5	Огневая подготовка. Практические стрельбы Экскурсия в воинскую часть (резерв)	практическое	Участок войскового стрельбища, (в/ч)	Руководитель стрельбы на участке
Суббота				
1	Военно-медицинская подготовка Основы сохранения здоровья военнослужащих 1. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшему (поражение током, отравление угарным газом, кровотечение, утопление,	практическое	Учебный класс	инструктор

	удушье, тепловой удар) 2. Порядок проведения неотложных реанимационных мероприятий			
2	Радиационная, химическая и биологическая защита Способы защиты от ОМП 1. Поражающие действия оружия массового поражения 2. Действия личного состава (военнослужащих) в условиях радиационного, химического и биологического заражения 3. Порядок использования средств индивидуальной защиты (противогаз, общевойсковой защитный комплект)	практическое	Учебный класс	инструктор
3	Тактическая подготовка Действия солдата в бою 1. Основы общевойскового боя. Обязанности личного состава в бою 2. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня 3. Виды маскировок 4. Порядок обустройства одиночного окопа для стрельбы из стрелкового оружия лежа	практическое	Учебный класс	инструктор
4	Топография 1. Чтение топографических карт 2. Компас. Нахождение азимута 3. Ориентирование на местности	практическое	Тактическое поле	инструктор
5	Инженерная подготовка Задачи инженерного обеспечения. Инженерные заграждения. Действия при обнаружении взрывоопасных предметов.	теоретическое	конференц-зал	инструктор
Воскресенье				
1	Физическая подготовка	практическое	Спортивная площадка	инструктор
2	Физическая подготовка	практическое	Спортивная площадка	инструктор
3	Строевая подготовка	практическое	Плац	инструктор
4	Психологическое сопровождение. Психологическая устойчивость.	практическое	учебный класс	психолог
5	Инженерная подготовка Фортификация. Оборудование и маскировка одиночных окопов для стрельбы.	практическое	Тактическое поле	инструкторы
Понедельник				

1	Тактическая подготовка Действия солдата в бою 1. Основы общевойскового боя. Обязанности личного состава в бою. 2. Действия солдата (отделения) в наступлении. 3. Действия солдата (отделения) в обороне. Маскировка. 1. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня. 2. Виды маскировок. 3. Порядок обустройства одиночного окопа для стрельбы из стрелкового оружия лежа.	практическое	Тактическое поле	инструкторы
2				
3				
4	Тактическая подготовка Топография 1. Чтение топографических карт 2. Компас. Движение по азимуту 3. Ориентирование на местности	практическое	Тактическое поле	инструкторы
5				
Вторник				
1 2	Огневая подготовка. Сдача нормативов.	практическое	Тактическое поле	инструктор
3	Радиационная, химическая и биологическая защита. Сдача нормативов.	практическое	Тактическое поле	инструктор
4	Военно-медицинская подготовка. Сдача нормативов.	практическое	Тактическое поле	инструктор
5	Строевая подготовка. Сдача норматива.	практическое	Строевой плац	инструкторы
Среда				
1	Тактическая подготовка Основы выживания в природных условиях	практическое	Строевой плац	инструкторы
2				
3				
4 5	Преодоление полосы «Гонка героев»	практическое	Маршрут гонки	инструкторы
Четверг				

1	Проведение комплексного тактического занятия	практическое	Тактическое поле	инструктор
2				
3				
4	Физическая подготовка	практическое	Плац	инструктор
5	Подготовка и проведение военизированной эстафеты			

Распорядок дня

№ п\п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
1	2	3	4	5
1	Общий подъем	7.30	7.45	15 минут
2	Утренняя физическая зарядка	7.45	8.20	35 минут
3	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений и территории, термометрия	8.20	8.50	30 минут
4	Утренний осмотр	8.50	9.00	10 минут
5	Завтрак	9.00	9.45	45 минут
6	Построение и развод на занятия	9.45	10.00	15 минут
7	Учебные занятия			
	1 час	10.00	10.45	45 минут
	2 час	11.00	11.45	45 минут
	3 час	12.00	12.45	45 минут
8	Обед	13.00	14.00	60 минут
9	Послеобеденный отдых	14.00	15.00	60 минут
10	Учебные занятия			
	4 час	15.00	15.45	45 минут
	5 час	16.00	16.45	45 минут
11	Полдник	16.45	17.15	30 минут
12	Личное время	17.15	18.00	45 минут
13	Спортивно-массовая работа	18.00	18.40	40 минут
14	Ужин	19.00	20.00	60 минут
15	Культурно-досуговые мероприятия, военно-патриотическое воспитание, встречи с ветеранами	20.00	21.00	60 минут
16	Поздний ужин	21.00	21.30	30 минут
17	Вечерняя прогулка	21.30	22.00	30 минут
18	Вечерняя поверка	22.00	22.10	10 минут
19	Термометрия, приготовление ко сну	22.30	23.00	30 минут
20	Отбой	23.00		

ВЕДОМОСТЬ
учета результатов выполнения нормативов по _____
с личным составом _____

" ____ " _____ 20__ года.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Оценка за выполнение норматива														Общая оценка	Примечание
		Норматив №		Норматив №		Норматив №		Норматив №		Норматив №		Норматив №		Норматив №			
		результат	оценка	результат	оценка	результат	оценка	результат	оценка	результат	оценка	результат	оценка	результат	оценка		
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

Руководитель занятия: _____

Особые отметки руководителя занятия:

Нормативы по дисциплинам обучения
Тактическая подготовка

Номер норматива	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделение), марка машины	Оценка по времени		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетвор.»
3	Скрытное выдвижение к объекту противника	<p>Курсант находится в положении для стрельбы лежа.</p> <p>По команде (сигналу) курсант переползает по-пластунски участок 20 м или преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием по-пластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.</p> <p>Время отсчитывается от команды на выдвижение до достижения указанного рубежа и изготовки к стрельбе (в отделении – последним военнослужащим):</p> <ul style="list-style-type: none"> - переползанием; - перебежками и переползанием 	<p>Курсант</p> <p>Курсант</p>	<p>25 с</p> <p>40 с</p>	<p>30 с</p> <p>45 с</p>	<p>35 с</p> <p>55 с</p>
4	Передвижение на поле боя	<p>Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделениях – по одному) или 50 м переползанием по-пластунски.</p> <p>Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготовки к стрельбе (в подразделении – последним военнослужащим):</p> <ul style="list-style-type: none"> - перебежками; - переползанием 	<p>Курсант</p> <p>Курсант</p>	<p>2 мин 20 с</p> <p>1 мин 50 с</p>	<p>2 мин 30 с</p> <p>2 мин</p>	<p>3 мин</p> <p>2 мин 25 с</p>

Огневая подготовка

Номер норматива	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделение), марка машины	Оценка по времени		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетвор.»
1	Изготовка к стрельбе из	Обучаемый с оружием в исходном положении в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат в	Автомат АКС-74	7 с	8 с	10 с

	различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке	положении «на ремень», магазин, снаряженный пятью учебными патронами. Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы, сектор стрельбы и подает команду « К бою ». Обучаемый изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие) и докладывает: « Такой-то к бою готов ». На прицелах должны быть нулевые установки, пузырьки уровней на середине				
2	Разряжение оружия при действии в пешем порядке	Обучаемый выполнил команду « К бою » (оружие заряжено). Руководитель подает команду « Разряжай ». Обучаемый разряжает оружие (переводит оружие из боевого в походное положение), у автомата извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку (кобуру) и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея оружие, оптический прицел, сумку (кобуру, коробку) в положении, указанном в нормативе № 1	Автомат АКС-74	16 с	17 с	20 с
14	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды « К неполной разборке оружия приступить » до доклада обучаемого « Готово »	Автомат АКС-74	16 с	18 с	21 с
15	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды « К сборке оружия приступить » до доклада обучаемого « Готово »	Автомат АКС-74	26 с	28 с	33 с
17	Снаряжение магазина патронами	Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью) Обучаемый снаряжает магазин и присоединяет к оружию.	Магазин с 30 патронами	30 с	35 с	45 с

		Время отсчитывается от команды « К снаряжению магазина приступить » до доклада обучаемого « Готово »				
--	--	--	--	--	--	--

Радиационная, химическая и биологическая защита

Номер норматива	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделение), марка машины	Оценка по времени		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетвор.»
1	Надевание противогаза или респиратора	<p>Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции. Противогазы и респираторы в «походном» положении. Неожиданно подается команда «Газы» или «Респиратор надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы.</p> <p>Время отсчитывается от подачи команды до момента выполнения военнослужащим выдоха.</p> <p>Примечание – В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора.</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не зажал дыхание или после надевания не сделал полный выдох; - шлем-маска надета с перекосом; - концы носового зажима респиратора не прижаты к носу. <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску; 	Курсант	$\frac{7 \text{ с}}{11 \text{ с}}$	$\frac{8 \text{ с}}{12 \text{ с}}$	$\frac{10 \text{ с}}{14 \text{ с}}$

		- не герметично присоединена горловина фильтрующе-поглощающей коробки к шлем-маске				
2	Пользование неисправным противогазом в заряженной атмосфере	Обучаемые в составе подразделения находятся в помещении для технической проверки противогазов с раздражающим веществом. Противогазы проверены, исправны, подогнаны и находятся в «Боевом» положении. Подается команда «Шлем-маска (маска) порвана» . Обучаемые отсоединяют неисправную лицевую часть и продолжают пользоваться ФПК. Время отсчитывается от подачи команды до возобновления дыхания. Ошибка, определяющая оценку «неудовлетворительно» Допущено воздействие раздражающего вещества на глаза или органы дыхания.	Курсант	18 с	20 с	25 с
4	Надевание обще-войскового защитного комплекта и противогаза	Обучаемые в составе подразделения ведут боевые действия, находятся в районе расположения, в укрытиях или закрытых машинах. Средства защиты при обучаемых. По командам «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть» , «Газы» обучаемые надевают защитные чулки, защитные плащи в рукава, противогазы, защитные перчатки и при действиях на машинах выстраиваются около них: - на открытой местности; По командам «Защитный комплект надеть» , «Газы» обучаемые надевают общевойсковой защитный комплект в виде комбинезона и противогазы и при действиях на машинах выстраиваются около них: - на открытой местности;	Курсанты	3 мин	3 мин 20 с	4 мин
			Курсанты	4 мин 35 с	5 мин	6 мин

		<p>Время отсчитывается от подачи команды до выхода обучаемых из машин (укрытий).</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками; - неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки; - не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуто два шпенок; - при надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты; - тесемки плаща не продеты в полукольца; - не соблюдалась последовательность выполнения норматива. <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при надевании повреждены средства защиты; - допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза (норматив № 1) 				
8	<p>Действия по сигналу «Химическая тревога»</p>	<p>Обучаемые в составе подразделения выполняют боевую задачу, находятся в районе расположения открыто или вблизи инженерных сооружений, штатной техники.</p> <p>Средства защиты при обучаемых.</p> <p>Подается сигнал «Химическая тревога»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при действии на местности открытой техники обучаемые надевают противогазы, плащи в виде накидки и ведут наблюдение за местностью; 	Курсанты	35 с	40 с	50 с

		<p>Для дальнейших действий в условиях зараженной местности и воздуха подается команда «Плащи и рукава, чулки, перчатки надеть» По этой команде обучаемые, не снимая противогазов, надевают чулки, перчатки и плащи в рукава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на открытой местности; <p>Время отсчитывается от подачи команды до надевания средств защиты</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучаемые не ведут наблюдение за местностью. <p>Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки; 	Курсанты	25 с	27 с	32 с
--	--	---	----------	------	------	------

Инженерная подготовка

Номер норматива	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделение), марка машины	Оценка по времени		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетвор.»
1	Оборудование и маскировка одиночных окопов для стрельбы.	<p>Место оборудования окопа выбирается военнослужащим и уточняется командиром отделения. Окоп оборудовать и замаскировать местными материалами.</p> <p>Время отсчитывается от команды «К оборудованию окопа приступить» до доклада о его готовности:</p> <p>из автомата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лежа; - с колена; - стоя; 	Курсанты	<p>25 мин</p> <p>55 мин</p> <p>1 ч 30 мин</p>	<p>27 мин</p> <p>1 ч</p> <p>1 ч 40 мин</p>	<p>32 мин</p> <p>1 ч 10 мин</p> <p>2 ч</p>

Топография

Номер норматива	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделение), марка машины	Оценка по времени		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетвор.»
1	Определение направления (азимута) на местности	<p>Дан азимут наступления (ориентир). Указать направление, соответствующее заданному азимуту на местности, или определить азимут на указанный ориентир.</p> <p>Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута).</p> <p>Выполнение норматива оценивается «неудовлетворительно», если ошибка в определении направления (азимута) превышает 3° (0-50)</p>	Курсанты	40 с	45 с	55 с

Военно-медицинская подготовка

Номер норматива	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Категория обучаемых (подразделение), марка машины	Оценка по времени		
				«отлично»	«хорошо»	«удовлетвор.»
1	Наложение первичной повязки с помощью ППМИС	«Раненый и обучаемый лежат. Время затраченное на обнажение раны не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). перевязочный материал и другие средства оказания первой помощи (жгуты, шины) находятся в руках обучаемого или рядом с ним.	Курсанты	20 с	22 с	26 с
		Наложить:				
		повязку на правый (левый) глаз;		1 мин 25 с	1 мин 35 с	1 мин 45 с
		повязку на правое (левое) ухо;		1 мин 10 с	1 мин 15 с	1 мин 20 с
		повязку на локтевой (коленный) сустав;		1 мин 10 с	1 мин 15 с	1 мин 20 с
		повязку на плечевой сустав;		1 мин 15 с	1 мин 20 с	1 мин 25 с
		«восьмиобразную повязку на грудь (одним бинтом или пакетом);		2 мин 10 с	2 мин 20 с	2 мин 30 с
		повязку на голеностопный сустав.		1 мин 05 с	1 мин 10 с	1 мин 15 с
	Время отсчитывается от момента разворачивания перевязочного материала до закрепления повязки					

		булавкой или разорванной лентой бинта. Ошибки, снижающие оценку на один бал: повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки; повязка не закреплена или закреплена узлом над раной				
2	Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)	Обучаемый лежит около «раненого» и держит в руках жгут. Время отсчитывается от команды «К выполнению норматива приступить» и до закрепления жгута. Ошибки, снижающие оценку на один бал: наложение жгута на область не соответствующую ранению; наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи; обучаемый не обозначил время наложения жгута. Оценка неудовлетворительно: при наложении жгута, имеется возможность возникновения повторного кровотечения, угрожающее жизни «раненого» (расслабление или соскальзывание жгута)	Курсанты	18 с	20 с	25 с
8	Оттаскивание раненого	«Раненый» с оружием в боевой экипировке лежит на спине, обучаемый находится справа (слева) от него. Время отсчитывается от команды «К выполнению норматива приступить» и заканчивается оттаскиванием «раненого» по-пластунски или на спине на 15 м. Ошибки, снижающие оценку на один бал: - плохая маскировка при переползании, неумелое использование рельефа местности; - сползание раненого со спины обучаемого на землю при его оттаскивании.	Курсанты	1 мин 20 с	1 мин 30 с	1 мин 45 с

Викторина по Общевоинским уставам

УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ ВС РФ

Глава 1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Глава 2. Взаимоотношения между военнослужащими.

Часть I. ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ.

№ п/п	Вопрос	Ответ (номер статьи устава, содержание ответа)
1	Какие существуют уставы в ВС РФ?	Устав внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.
2	Кем утверждены уставы ВС РФ?	Устав внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ утверждены <u>Указом Президента РФ</u> . Строевой устав ВС РФ утвержден <u>Приказом Министра обороны РФ</u> .
3	Какие выражения являются утвердительным и отрицательным ответами в армии?	69. Когда на вопрос начальника или старшего надо дать утвердительный ответ, военнослужащий отвечает: "Так точно", а когда отрицательный - "Никак нет".
4	Что такое приказ?	39. <i>Приказ</i> - распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-либо порядок, положение.
5	Что запрещается делать военнослужащим?	71. Военнослужащим <i>запрещается</i> держать руки в карманах одежды, сидеть или курить в присутствии начальника (старшего) без его разрешения, а также курить на улицах на ходу и в местах, не отведенных для курения.
6	Кто такие прямые начальники?	35. Начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы и временно, являются <i>прямыми начальниками</i> .
7	Кому подчиняется солдат?	160. Он <i>подчиняется</i> командиру отделения.
8	Кто такие непосредственные начальники?	35. <u>Ближайший к подчиненному прямой начальник</u> называется <i>непосредственным начальником</i> .

9	Перечислить <i>воинские звания</i> ? Кто такие <i>старшие</i> и <i>младшие</i> ?	<p>Приложение № (от рядового до генерала армии)</p> <p>37. Военнослужащие, которые по своему служебному положению и воинскому званию не являются по отношению к другим военнослужащим их начальниками или подчиненными, могут быть <i>старшими</i> или <i>младшими</i>. Старшинство определяется воинскими званиями военнослужащих.</p>
10	Что такое <i>воинское приветствие</i> и порядок его выполнения?	<p>46. <i>Воинское приветствие</i> является воплощением товарищеской сплоченности военнослужащих, свидетельством взаимного уважения и проявлением вежливости и воспитанности.</p> <p><i>Все военнослужащие обязаны при встрече (обгоне) приветствовать друг друга, соблюдая правила, установленные Строевым уставом ВС РФ. Подчиненные (младшие по воинскому званию) <u>приветствуют</u> первыми начальников (старших по воинскому званию), а при равном положении первым приветствует тот, кто считает себя более вежливым и воспитанным.</i></p>

Глава 4. Размещение военнослужащих.

Глава 5. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.

Часть II. ВНУТРЕННИЙ ПОРЯДОК.

	Вопрос	Ответ (номер статьи устава, содержание ответа)
1	Какие <i>помещения</i> предусматриваются для размещения <i>роты</i> ?	<p>170. Для размещения роты должны быть предусмотрены следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> спальное помещение (жилые комнаты); комната информирования и досуга (психологической разгрузки) военнослужащих; канцелярия роты; комната для хранения оружия; комната (место) для чистки оружия; комната (место) для спортивных занятий; комната бытового обслуживания; кладовая для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих; место для чистки обуви; сушилка для обмундирования; комната для умывания; душевая; туалет.

2	Какой документ распределяет время военнослужащего?	<p>222. Распределение времени в воинской части в течение суток, а по некоторым положениям и в течение недели осуществляется распорядком дня и регламентом служебного времени.</p> <p>Распорядок дня воинской части определяет по времени выполнение основных мероприятий повседневной деятельности, учебы и быта личного состава подразделений и штаба воинской части.</p>
3	Какая должна быть температура в помещениях?	<p>200. Зимой в жилых помещениях поддерживается температура воздуха не ниже +18 °С, а в медицинских пунктах, медицинских частях и военно-медицинских организациях - не ниже +20 °С, в помещениях для просушки обмундирования и обуви - не ниже +40 °С, в остальных помещениях - согласно установленным нормам.</p>
4	Какие мероприятия проводятся в утреннее время?	<p>228. После подъема проводятся утренняя физическая зарядка, заправка постелей, утренний туалет и утренний осмотр.</p>
5	Какие бывают элементы постели военнослужащего проживающего в казарме?	<p>175. Постели военнослужащих, размещенных в казарме, должны состоять из одеял, простынь, подушек с наволочками, матрацев и подстилок. Постели заправляются единообразно. Запрещается садиться и ложиться на постель в обмундировании (кроме дежурного по роте при отдыхе).</p>
6	Какой порядок прибытия и приёма пищи?	<p>237. Солдаты и сержанты должны прибывать в столовую в вычищенной одежде и обуви, в строю под командой старшины роты или по его указанию одного из заместителей командиров взводов.</p> <p>В столовой во время приема пищи должен соблюдаться порядок. Запрещается принимать пищу в головных уборах, пальто (зимних полевых костюмах) и в специальной (рабочей) одежде.</p>
7	Какой расчёт оборудования душевых, туалетов, комнат для умывания?	<p>182. В роте оборудуются: душевая - из расчета 3 - 5 душевых сеток на этажную казарменную секцию (при оборудовании жилыми ячейками с блоком санитарно-бытовых помещений - душевая на 3 - 4 человека), комната для умывания - из расчета один умывальник на 5 - 7 человек (при оборудовании жилыми ячейками с блоком санитарно-бытовых помещений - умывальник на 3 - 4 человека), туалет - из расчета один унитаз и один писсуар на 10 - 12 человек (при оборудовании жилыми ячейками с блоком санитарно-бытовых помещений - туалет на 3 - 4 человека), ножная ванна с проточной водой (в комнате для умывания) - на 30 - 35 человек, а также мойка на этажную казарменную секцию для стирки обмундирования военнослужащими.</p>

8	Какой порядок проветривания помещений?	<p>205. Проветривание помещений в казарме производится дневальными под наблюдением дежурного по роте: <i>в спальнях помещений и в жилых комнатах - перед сном и после сна, в классах - перед занятиями и в перерывах между ними.</i></p> <p>206. Оконные форточки (фрамуги) в холодное время, а окна в летнее время открываются, <i>когда люди находятся вне помещений.</i> Если люди из помещений не выходят, форточки (фрамуги) или окна открываются только с одной стороны помещений. Открытые форточки и оконные рамы закрепляются на крючки.</p>
9	Что разрешается хранить в прикроватной тумбочке?	<p>174. В прикроватной тумбочке хранятся туалетные и бритвенные принадлежности, принадлежности для чистки одежды и обуви, носовые платки, подворотнички, банные принадлежности и другие мелкие предметы личного пользования, а также книги, уставы, фотоальбомы, тетради и другие письменные принадлежности.</p>
10	Что такое <i>внутренний порядок</i> ?	<p>163. Внутренний порядок - это строгое соблюдение военнослужащими определенных федеральными законами, общевойсковыми уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации правил размещения, быта в воинской части (подразделении), несения службы суточным нарядом и выполнение других мероприятий повседневной деятельности.</p>

Глава 6. Суточный наряд.
Часть II. ВНУТРЕННИЙ ПОРЯДОК.

№ п/п	Вопрос	Ответ (номер статьи устава, содержание ответа)
1	Для чего назначается <i>суточный наряд</i> ?	<p>256. Суточный наряд назначается для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и другого военного имущества воинской части (подразделения), контроля за состоянием дел в подразделениях и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений.</p>
2	Какой <i>состав суточного наряда роты</i> ?	<p>258. В суточный наряд роты назначаются: дежурный по роте; дневальные по роте. Количество смен дневальных в ротах определяется командиром полка.</p>
3	Какой <i>порядок отдыха лиц суточного наряда роты</i> ?	<p>264. Дежурному по роте разрешается за время дежурства отдыхать лежа (спать) четыре часа в установленное командиром полка время, без обуви, не снимая снаряжения и не раздеваясь. Свободной смене дневальных разрешается поочередно</p>

		отдыхать лежа (спать), раздеваясь, только от отбоя до подъема.
4	Какие бывают знаки отличия лиц суточного наряда?	262. Все дежурные и их помощники должны иметь на левой стороне груди (левом рукаве) нагрудный знак (нарукавную повязку из красной ткани) с соответствующей надписью.
5	Что запрещается очередному дневальному?	303. Очередному дневальному запрещается садиться, снимать снаряжение и расстегивать одежду.
6	Из числа кого назначается дневальный и за что он отвечает?	302. Дневальный по роте назначается из солдат. Разрешается назначать дневальным по роте сержантов и старшин, проходящих военную службу на воинских должностях солдат. Дневальный по роте отвечает за сохранность находящихся под его охраной оружия, шкафов (ящиков) с пистолетами, ящиков с боеприпасами, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов. Дневальный по роте подчиняется дежурному по роте.
7	Сколько времени предоставляется личному составу для подготовки перед заступлением в суточный наряд?	276. Личному составу, заступающему в суточный наряд, в день заступления, в часы, указанные в распорядке дня (регламенте служебного времени), должно быть предоставлено не менее трех часов, а при заступлении в караул через сутки - не менее четырех часов для подготовки к несению службы, в том числе не менее одного часа для отдыха (сна).
8	Какие средства пожаротушения есть у дневального?	Огнетушитель, пожарный кран, песок, противопожарное полотно.
9	От чего освобождается сменившийся состав суточного наряда в день смены?	265. Сменившийся состав суточного наряда освобождается в день смены от занятий и работ.
10	Где несёт службу очередной дневальный?	303. Очередной дневальный по роте несет службу внутри казарменного помещения у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия.

УСТАВ ГАРНИЗОННОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБ ВС РФ

Глава 4. Организация караульной службы и подготовка караулов.

Глава 5. Права и обязанности лиц караула.

Глава 6. Развод и смена караулов.

Часть II. ОРГАНИЗАЦИЯ И НЕСЕНИЕ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ.

№ п/п	Вопрос	Ответ (номер статьи устава, содержание ответа)
1	Что такое караул?	116. Для несения караульной службы назначаются караулы. <i>Караулом</i> называется вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и

		обороне боевых знамен, хранилищ (складов, парков) с вооружением, военной техникой, другим военным имуществом, объектов Вооруженных Сил, иных военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.
2	Что такое караульная служба?	115. <i>Несение караульной службы является выполнением боевой задачи</i> и требует от личного состава точного соблюдения всех положений настоящего Устава, высокой бдительности, непреклонной решимости и разумной инициативы.
3	Что такое <i>пост</i> ?	119. <i>Постом</i> называется <u>всё порученное для охраны и обороны часовому</u> , а также место или участок местности, на котором он исполняет свои обязанности. К постам относятся и охраняемые караулом с помощью технических средств охраны объекты и участки местности, где эти средства установлены.
4	Кто такой <i>часовой</i> ?	119. Для непосредственной охраны и обороны объектов из состава караула выставляются <i>часовые</i> . <u>Часовым</u> называется вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
5	Что относится к <i>караульной форме одежды</i> ?	Приложение №8. <i>Караульная форма одежды</i> состоит из верхней одежды (костюма зимнего полевого, пальто шерстяного, полушубка), комплекта чистой и исправной повседневной (полевой) формы одежды, обуви, головного убора, поясного ремня и сумки для магазинов (обойм). Караульные поста у Боевого знамени могут быть в парадной форме одежды.
6	Кто входит в <i>состав караула</i> ?	118. В <i>состав караула</i> назначаются: начальник караула, караульные по числу постов и смен, разводящие, а при необходимости помощник начальника караула, помощник начальника караула (оператор) по техническим средствам охраны или смена операторов (два-три человека, один из которых может быть назначен помощником начальника караула по техническим средствам охраны), помощник начальника караула по службе караульных собак, вожатые караульных собак и водители транспортных средств. В караулы по охране штабов и пунктов управления от объединения и выше, а также по охране организаций, кроме перечисленных лиц, назначаются караульные контрольно-пропускных постов, в караул при гауптвахте и в дисциплинарной воинской части - контролеры, конвойные и выводные.
7	Что относится к <i>постовой одежде</i> ?	Приложение №8. В качестве <i>постовой одежды</i> применяются: для зимнего времени - тулуп и валенки, для летнего - плащ с капюшоном или плащ-палатка и специальная непромокаемая обувь. Постовая одежда, кроме тулупа, состоит из двух комплектов на каждый пост, один из которых находится в караульном помещении, а другой - на посту. Кроме того, в караульном помещении должны быть плащи или плащ-палатки и специальная непромокаемая

		<p>обувь для начальника караула, его помощников, разводящих, конвойных и выводных.</p> <p>В особых случаях по указанию командующего войсками военного округа (командующего Северным флотом) часовые могут нести службу в бронежилетах и стальных шлемах.</p>
8	Чем вооружаются караулы?	<p>123. Личный состав караула должен быть <i>вооружен</i> исправными и приведенными к нормальному бою автоматами со штыками-ножами или карабинами со штыками. Караульные на гауптвахте, назначенные из состава военной полиции, и в дисциплинарной воинской части могут снаряжаться специальными средствами. Караульные контрольно-пропускных постов могут вооружаться, кроме того, пистолетами или только пистолетами. Караульные в караулах по охране и сопровождению воинских грузов, перевозимых железнодорожным, морским, внутренним водным, автомобильным и воздушным транспортом, могут вооружаться только штыками-ножами (штыками). Начальники караулов и их помощники вооружаются своим штатным оружием.</p>
9	Какие действия личного состава караула при вызове караула в «ружьё»?	<p>273. При вызове караула "в ружье" личный состав караула, находящийся в караульном помещении, в том числе отдыхающая смена, надевает головные уборы, берет (получает) свое оружие и выстраивается внутри караульного помещения в порядке номеров своих постов. Верхняя одежда, стальные шлемы и бронежилеты надеваются по особому указанию начальника караула.</p> <p>Во всех случаях вывода караула из караульного помещения (кроме пожара или стихийного бедствия) в нем остается помощник начальника караула или один из разводящих, а в караулах, где их нет, - один из караульных.</p>
10	Когда производится смена часовых?	<p>257. Смена часовых производится через два часа, в четный или нечетный час.</p> <p>При температуре воздуха - 20 °С и ниже, а во время ветра и при меньшем морозе смена часовых наружных постов, а также внутренних постов, находящихся в неотапливаемых помещениях, производится через один час. При температуре воздуха +30 °С и выше смена часовых производится также через один час.</p>

СТРОЕВОЙ УСТАВ ВС РФ

Глава 1. Общие положения (Строй и управление ими).

№ п/п	Вопрос	Ответ (номер статьи устава, содержание ответа)
1	На какие части делится команда?	17. Команда разделяется на <i>предварительную</i> и <i>исполнительную</i> .
2	Что такое строй?	1. <i>Строй</i> - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
3	Что такое дистанция?	7. <i>Дистанция</i> - расстояние в глубину между

		военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.
4	Что такое <i>интервал</i> ?	6. Интервал - расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.
5	Что такое <i>фронт</i> ?	4. Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).
6	Что такое <i>тыльная сторона строя</i> ?	5. Тыльная сторона строя - сторона, противоположная фронту.
7	Что такое <i>шеренга</i> ?	2. Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах. Линия машин - строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.
8	Что такое <i>глубина строя</i> ?	9. Глубина строя - расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).
9	Что такое <i>ширина строя</i> ?	8. Ширина строя - расстояние между флангами.
10	Что такое <i>фланг</i> ?	3. Фланг - правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Ведомость
учета результатов викторины по ОБУ

№ взвода	Вопросы								Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1 рота 1 взвод									
1 рота 2 взвод									
1 рота 3 взвод									
1 рота 4 взвод									
2 рота 1 взвод									
2 рота 2 взвод									
2 рота 3 взвод									
2 рота 4 взвод									

1 бал – ответ правильный, полный

0,5 бал – ответ правильный, неполный

Руководитель _____

Тест «Исследование тревожности» (опросник Спилберга)

Шкала личной тревожности (ЛТ)

Инструкция. Прочитайте внимательно каждое из приведенных ниже предложений и зачеркните цифру в соответствующей графе справа в зависимости от того, как вы себя чувствуете обычно. Над вопросами долго не думайте, поскольку правильных или неправильных ответов нет.

№ п/п	Суждение	Никогда	Редко	Часто	всегда
1	У меня бывает приподнятое настроение				
2	Я бываю раздражительным				
3	Я легко расстраиваюсь				
4	Я хотел бы быть таким же удачливым, как и другие				
5	Я сильно переживаю неприятности и долго не могу о них забыть				
6	Я чувствую прилив сил и желание работать				
7	Я спокоен, хладнокровен и собран				
8	Меня тревожат возможные трудности				
9	Я слишком переживаю из-за пустяков				
10	Я бываю вполне счастлив				
11	Я все принимаю близко к сердцу				
12	Мне не хватает уверенности в себе				
13	Я чувствую себя незащищенным				
14	Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей				
15	У меня бывает хандра				
16	Я бываю доволен				
17	Всякие пустяки отвлекают и волнуют меня				
18	Бывает, что я чувствую себя неудачником				
19	Я уравновешенный человек				
20	Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах				

Ключ

Номера суждения	Ответы			
	Никогда	Редко	Часто	всегда
ЛТ				
1	4	3	2	1
2	1	2	3	4

3	1	2	3	4
4	1	2	3	4
5	1	2	3	4
6	4	3	2	1
7	4	3	2	1
8	1	2	3	4
9	1	2	3	4
10	4	3	2	1
11	1	2	3	4
12	1	2	3	4
13	1	2	3	4
14	1	2	3	4
15	1	2	3	4
16	4	3	2	1
17	1	2	3	4
18	1	2	3	4
19	4	3	2	1
20	1	2	3	4